



ПРОГРАММА UNITWIN / UNESCO  
пилотный проект

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО:  
УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

<http://partner-unitwin.net/> [dziatkov@mail.ru](mailto:dziatkov@mail.ru) [izdatelstvoo@mail.ru](mailto:izdatelstvoo@mail.ru)

## Положение о Международном конкурсе «Зеленый паспорт образовательной организации: детский сад – школа — колледж – ВУЗ - дополнительное образование»

### 1. Общие положения.

1.1. Международный конкурс «Зеленый паспорт образовательной организации: детский сад – школа – колледж – ВУЗ - дополнительное образование» проводится в рамках подготовки к *Международному Фестивалю научно-практических разработок «ЦУР в содержании общего образования»* для всех желающих.

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и условия проведения Международного конкурса «Зеленый паспорт образовательной организации: детский сад – школа – колледж – ВУЗ – дополнительное образование» (далее – Конкурс).

#### 1.3. Организаторами Конкурса выступают:

- Научный совет по проблемам экологического образования РАО (Россия);
- Межрегиональное сетевое партнерство педагогов «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»;
- Кафедра ЮНЕСКО по проблемам больших городов Факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова совместно с ее партнерством «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире»;
- Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского;
- Российская экологическая академия;
- МАУ ИМЦ г. Томска.

1.4. Мероприятие является платной образовательной услугой: «Сопровождение педагогических и руководящих работников в конкурсах и мероприятиях сверх услуг, финансируемых бюджетом» и «Организация и проведение творческих конкурсов для школьников, родителей, сверх услуг, финансируемых бюджетом».

### 2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. **Цель Конкурса** – выявить и представить опыт образовательных организаций по формированию «зеленого» уклада жизни, ориентированного на идеи устойчивого развития.

#### 2.2. Задачи Конкурса:

- распространять идеи устойчивого развития, знания Глобальной программы действий по образованию для устойчивого развития среди педагогической общественности, обучающихся, населения (см. приложение 3);

- способствовать системному характеру нововведений в образовательной организации в свете Дорожной карты - 2030, функционированию и развитию организации в условиях неопределенности;

- консолидация усилий образовательных организаций в поисках путей формирования уклада ОО как мини модели устойчивого развития;
- обобщение разработок в области Зеленого паспорта образовательной организации.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются образовательные организации, педагоги, обучающиеся, родители.

3.2. Возраст участников не ограничен. Работа может быть представлена командой образовательной организации.

### **4. Условия проведения конкурса и требования к оформлению работ.**

4.1. К Конкурсу допускаются работы, выполненные в следующих **номинациях**:

- Зеленый детский сад;
- Зеленая школа;
- Зеленое учреждение дополнительного образования;
- Зеленый колледж (техникум);
- Зеленый университет;
- Ищем таланты: Молодой ученый.

4.2. В каждой из номинации могут быть представлены видеоролики, презентации, творческие работы (рисунки, макеты и др.). В рамках номинации «Ищем таланты: Молодой ученый» представляются творческие разработки и изобретения в виде текста со схемами, таблицами и т.д., относящиеся к любому уровню обучения и направленные на достижение Цели устойчивого развития 4.

### **5. Организация Конкурса**

5.1. Организацию и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (он же жюри), утвержденный Организационным комитетом конкурса.

5.2. Оргкомитет обеспечивает равные условия, объективность оценивания всем участникам Конкурса.

5.3. Работы по завершению Конкурса не рецензируются.

5.4. В состав оргкомитета и жюри входят представители организаторов конкурса, методисты, заведующие, заместители заведующих дошкольных образовательных организаций, заместители директоров общеобразовательных организаций.

5.5. Жюри Конкурса осуществляет оценку работ, определяет победителей и призеров в соответствии с настоящим Положением.

**5.6. Критерии оценивания видеороликов, презентаций, творческих работ:**

**5.6.1. Критерий ориентации образовательного процесса и образовательной среды организации на идеи устойчивого развития, Глобальную программу действий по образованию для устойчивого развития:**

- результаты деятельности по ознакомлению педагогического коллектива, обучающихся, населения с целями устойчивого развития, Дорожной картой 2030;
- предложения путей формирования «зеленой» образовательной организации.

**5.6.2. Критерий партнерства и открытости:**

- открытость местному сообществу, науке, бизнесу;
- социальное партнерство, согласование и учет интересов всех участников этого процесса;
- связь с социокультурным пространством города, поселка, программами по сохранению поликультурного наследия региона;
- направленность на решение приоритетных задач устойчивого развития местного сообщества.

**5.6.3. Критерий комплексности изменений:**

- описания целей, задач, методов, средств, планируемых результатов;
- согласование содержания, методов, средств для достижения планируемых результатов;
- гуманитаризация – общекультурная направленность;
- гуманизация – направленность на достижение личностных результатов.

**5.6.4. Критерий художественного качества представленных работ:**

- раскрытие идеи художественными средствами;
- оригинальность творческого замысла.

### 5.7. Критерии оценивания работ в номинации «Ищем таланты: Молодой ученый»:

- новизна для образования;
- оригинальность;
- направленность на повышение качества образования;
- реализуемость на практике;
- соответствие критериям: объем до 5 стр. Times New Roman 14 кегль, полтора интервала.

### 5.7. Технические условия для видеороликов.

На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, презентации, а также творческие работы обучающихся (рисунки, макеты и др.), соответствующие тематике конкурса.

*Требования к видеоролику:*

- Формат видео: avi, mp4.
- Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).
- Продолжительность видеоролика – от 3 до 10 минут.
- Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем и фамилией автора.
- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.
- Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).
- В ролике могут использоваться фотографии.
- На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.
- Видеоролик закачивается на облачное хранилище данных (Яндекс диск, hdd.ru и др.).

### 6. Сроки проведения конкурса.

- 6.1.1. Информирование участников конкурса (организаторы) – 20-30 марта 2021 г.
- 6.1.2. Срок приема работ участников конкурса – 10 апреля – 1 ноября 2021 г.
- 6.1.3. Сроки подведения итогов конкурса: 1-15 декабря 2021 г.
- 6.1.4. Сроки подведения итогов конкурса «Ищем таланты: Молодой ученый»: 15.07; 1.11.
- 6.1.4. Итоги конкурса будут представлены на сайтах: <http://moodle.imc.tomsk.ru>, <http://partner-unitwin.net/>, [mau\\_imc\\_tomsk](https://www.instagram.com/mau_imc_tomsk) в Instagram.

### 7. Участие в конкурсе команды педагогов (преподавателей) образовательной организации.

7.1. Участие в конкурсе платное - **500 рублей** на одну заявку (допустимо участие до 3 человек на одну заявку). Если в заявке более трех человек (командное участие в конкурсе), то оплата производится дополнительно. Например, если в конкурсе участвуют 6 человек, соответственно оплата 1000 рублей и т.п.

7.2. Документы, на основе которых осуществляются платные услуги, размещены на сайте <http://imc.tomsk.ru> в разделе «Платные услуги. Творческие конкурсы». **Дополнительно будет сделана рассылка документов** (заявление, договор, акт, согласие на обработку персональных данных).

7.3. Для того, чтобы принять участие, **необходимо:**

**Шаг 1.** Оплатить участие в конкурсе по реквизитам, указанным в квитанции до 1 ноября 2021 г. (скачать квитанцию в разделе «Формы документов для оплаты». Оплату можно произвести онлайн через Сбербанк по реквизитам, указанным в квитанции, далее – сохранить чек об оплате).

**Шаг 2.** Скачать и заполнить документы (договор, акт, заявление и согласие на обработку персональных данных) **СИНЕЙ пастой, НЕ проставляя и НЕ изменяя даты, не допускаются исправления.**

**Если заявка коллективная (до трех человек), то договор заполняется от лица одного из участников на сумму 500 рублей. Например, если в конкурсе участвуют 6 человек,**

соответственно заполняется 2 комплекта документов, т.к. сумма оплаты составляет 1000 рублей и т.п.

**Шаг 3.** Заполнить ЗАЯВКУ (приложение 1).

**Шаг 4.** Выслать заявку в формате Word, фото (скан) чека об оплате на электронный адрес – [ooo555@yandex.ru](mailto:ooo555@yandex.ru) с пометкой в теме письма – ЗЕЛЕНЫЙ ДЕТСКИЙ САД (согласно номинации)\_ФАМИЛИЯ УЧАСТНИКА (как указано в договоре), образовательная организация, регион. НАПРИМЕР: ЗЕЛЕНЫЙ ДЕТСКИЙ САД\_Иванова, МАДОУ № 243 г. Москва.

**Шаг 5.** Для участников регионов РФ, кроме города Томска, Северска, приложить скан квитанции об оплате и **отправить оригиналы всех заполненных документов, не скрепляя листы между собой** (договор, акт, заявление, согласие на обработку персональных данных, чек об оплате) почтой по адресу: 634041, г. Томск, ул. Киевская 89, Лалетиной Марине Викторовне.

Если пакет документов отправлен заказным письмом, то необходимо по адресу: [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru) **сообщить номер трека и дату отправления.**

## **8. Участие в конкурсе для обучающихся образовательных организаций, родителей.**

8.1. Участие в конкурсе платное - **200 рублей** на одну индивидуальную заявку.

8.2. Документы, на основе которых осуществляются платные услуги, размещены на сайте <http://imc.tomsk.ru> в разделе «Платные услуги. Творческие конкурсы». **Дополнительно будет сделана рассылка документов** (заявление, договор, акт, согласие на обработку персональных данных).

8.3. Для того, чтобы принять участие, **необходимо:**

**Шаг 1.** Оплатить участие в конкурсе по реквизитам, указанным в квитанции до 1 ноября 2021 г. (*скачать квитанцию в разделе «Формы документов для оплаты».* Оплату можно произвести онлайн через Сбербанк по реквизитам, указанным в квитанции, далее – *сохранить чек об оплате*). Если от образовательной организации несколько работ (несколько заявок), оплатить можно одним чеком.

**Шаг 2.** Скачать и заполнить документы **родителям (законным представителям)** (договор, акт, заявление и согласие на обработку персональных данных) **СИНЕЙ пастой, НЕ проставляя и НЕ изменяя даты, не допускаются исправления.**

**Шаг 3.** Заполнить сопроводительный лист (приложение 2). Если от образовательной организации несколько работ, оформляется один сопроводительный лист с указанием данных всех обучающихся-участников конкурса.

**Шаг 4.** Выслать сопроводительный лист в формате Word, фото (скан) чека об оплате, фото (скан) творческой работы на электронный адрес – [tatyana.kazadaeva@mail.ru](mailto:tatyana.kazadaeva@mail.ru), с пометкой в теме письма – ЗЕЛЕНЫЙ ДЕТСКИЙ САД (согласно номинации)\_ФАМИЛИЯ (ФИО законного представителя, как указано в договоре), образовательная организация, регион. НАПРИМЕР: ЗЕЛЕНЫЙ ДЕТСКИЙ САД\_Иванова, МАДОУ № 243 г. Москва.

Написать сообщение по **WhatsApp** на номер **8-952-158-89-46** для уточнения о получении конкурсной работы, предварительно указав в сообщении: ФИО ребенка, электронный адрес, с которого отправлена работа.

**Шаг 5.** Для участников регионов РФ, кроме города Томска, Северска, приложить скан квитанции об оплате и **отправить оригиналы всех заполненных документов, не скрепляя листы между собой** (договор, акт, заявление, согласие на обработку персональных данных, чек об оплате) почтой по адресу: 634041, г. Томск, ул. Киевская 89, Лалетиной Марине Викторовне.

Если пакет документов отправлен заказным письмом, то необходимо по адресу: [imc@obr.admin.tomsk.ru](mailto:imc@obr.admin.tomsk.ru) **сообщить номер трека и дату отправления.**

**Внимание!** Всем участникам (педагогам, родителям) из города Томска и Северска заполненный пакет документов (договор, акт, заявление, согласие на обработку персональных данных, чек об оплате) необходимо привезти по адресу: г. Томск, ул. Киевская 89, понедельник-пятница с 9.00-13.00, 14.00-17.00 (звонок на входе).

Обращаем Ваше внимание, что без оригиналов документов и квитанции об оплате конкурсные работы не принимаются.

## 9. Награждение победителей и призёров

9.1. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами в каждой номинации (отправляются на электронный адрес, указанный в заявке), участникам отправляется электронный сертификат.

9.2. Все работы конкурсантов будут представлены офлайн в рамках Международного Фестиваля научно-практических разработок «ЦУР в содержании общего образования» (январь 2022 г.), дополнительно будет отправлен электронный сертификат, подтверждающий участие в Международном Фестивале научно-практических разработок.

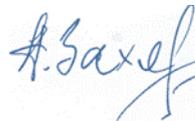
**Контактная информация: [ooo555@yandex.ru](mailto:ooo555@yandex.ru), 8-952-892-54-40, Осипова Оксана Александровна, заместитель директора по развитию МАУ ИМЦ**

Директор МАУ ИМЦ г. Томска  
к.пед.н.



В.В. Пустовалова

Председатель Научного совета по  
проблемам экологического  
Российской академии образования,  
академик РАО образования



А.Н. Захлебный

Образец заявки (для команд ОО)

ФИО	Должность	Наименование образовательной организации	Населенный пункт, регион	Название конкурсной работы	Краткий анонс ведущей идеи конкурсной работы	Контактная информация (электронная почта, номер телефона)	Ссылка на видеоролик для скачивания

Образец сопроводительного списка (для обучающихся)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование образовательной организации, регион	ФИО законного представителя (кто заполнял договор)	ФИО сопровождающего педагога	Контактный телефон педагога	Возраст	Название работы

**Ссылки на вебинары по теме  
«Дорожная карта глобальной программы действий  
по образованию для устойчивого развития до 2030»**

<http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=2870>

<http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=2712>

<http://moodle.imc.tomsk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=2824>

**Глоссарий:**

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ**, Sustainable development - развитие общества, отвечающее балансу его экологических, социальных и экономических потребностей в настоящем и не ущемляющее возможности удовлетворять собственные потребности будущих поколений. Средством достижения такого баланса выступает культура (культура в устойчивом развитии, культура для устойчивого развития, культура как устойчивое развитие). При устойчивом развитии общества повышается качество жизни человека, а воздействие на окружающую среду не разрушает природную основу жизни человечества. Характеризуется социальной стабильностью (равноправие, социальная справедливость, мир), экологической безопасностью (неснижение экологического качества окружающей природной среды) и устойчивым, социально ориентированным экономическим ростом (инклюзивная экономика) в рамках хозяйственной емкости биосферы. Термин закреплен в документах ООН, законодательстве Российской Федерации и всех стран мира.

**ПРИНЦИПЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:** - Каждый человек имеет право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой, на жизнь в экологически чистой и благоприятной

для него окружающей среде. - Социально-экономическое развитие должно быть направлено на улучшение качества жизни людей (укрепление здоровья, повышение продолжительности жизни, получение необходимого образования, гарантию свобод, прав и т.д.). - Развитие должно реализоваться таким образом, чтобы в равной мере обеспечить возможность удовлетворения основных жизненных потребностей как нынешнего, так и будущих поколений при сохранении качества окружающей природной среды. - Сохранение качества окружающей природной среды должно составлять неотъемлемую часть процесса экономического развития и решения социальных вопросов и не должно рассматриваться в отрыве от него. - Устранение всех форм насилия над человеком и природой, прежде всего войн, террора и экоцида, поскольку мир, развитие общества и природа взаимозависимы и неразделимы. - Сохранение всех культур, в том числе малых, коренных народов. - Развитие международного сотрудничества и глобального партнерства в целях сохранения целостности экосистемы Земли, восстановления нарушенных экосистем. - Экологизация сознания и мировоззрения человека, радикальная переориентация системы воспитания, образования, морали, ориентированных на возвышение интеллектуально-духовных ценностей по отношению к материально-вещественным (Конференция Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 1992 г.).

**ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР)** – направления действий человечества в интересах устойчивого развития, представленные в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 г. (Саммит ООН, 2015 г.). Являются продолжением Целей развития тысячелетия, принятых в 2000 году и действовавших до 2015 года. За это время совместными усилиями стран мира удалось почти вдвое сократить процент людей, живущих за чертой бедности, почти вполнину уменьшить детскую и материнскую смертность, значительно продвинуться в деле борьбы с такими болезнями, как ВИЧ и малярия. ЦУР включают 17 целей и 169 задач, которые носят комплексный и неделимый характер и обеспечивают сбалансированность всех трех компонентов устойчивого развития: экономического, социального и экологического.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ЦУР:

планета (экологическое равновесие, качество окружающей природной среды): ЦУР 6,13,14,15;

благополучие (развитие экономики при неухудшении качества природной среды): ЦУР 1,2,8,9,10,12;

люди (социальная устойчивость, решение социальных проблем общества): ЦУР1,2,3,4,5;

мир (ненасильственные пути решения конфликтов): ЦУР16;

местное сообщество (его устойчивое развитие): ЦУР10,11;

сотрудничество: ЦУР17.

**ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** – качественно-количественные показатели, позволяющие судить о состоянии или изменении экономических, социальных или экологических характеристик устойчивого развития (социально ориентированной и экологически безопасной экономики, экологического равновесия, социальных проблем и др.).

**ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ОУР)** – глобальный образовательный проект; направление развития мирового образовательного процесса, сложившееся во второй половине 20 столетия. Ориентировано на формирование культуры устойчивого развития. Условие и приоритетное средство достижения Целей устойчивого развития. Рассматривает глобальные проблемы и ЦУР. Исходит из взаимозависимости экологических, экономических и социальных процессов в глобальном мире, их проявлений на глобальном, локальном и личностном уровнях, преемственности развития культуры настоящего и будущего с опорой на традиции, ядро культуры. Во многих странах мира ОУР развивается на основе экологического образования (образования в области окружающей среды). Источники конструирования его содержания – наука экология, экономические теории, политология, социология, глобалистика, футурология, культурология, психология, право, а также искусство, литература, фольклор, традиции. Содержание образования включает когнитивный, социальноэмоциональный и практический компоненты.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** (синоним – интегрированное экологическое образование) – естественнонаучно-гуманитарное образование в области устойчивости социоприродных экосистем, возникающих в них экологических проблем,

путей достижения Целей устойчивого развития, реализующееся через все учебные предметы и виды деятельности обучающихся путем метапредметной и транспредметной экологизации образования, направленное на формирование пространственно-временного экосистемного мышления, глобальной компетенции, экологически ответственного поведения на основе экологического императива, основ культуры устойчивого развития.

**ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** – объективно идущий процесс и результат проникновения в содержание образования экологических знаний, способов познания, ценностей и оценок. Предметная экологизация – процесс и результат включения в содержание учебных предметов подчиненного их целям учебного материала экологической направленности. Межпредметная экологизация – процесс и результат заимствования фрагментов экологического содержания смежными учебными предметами. Метапредметная экологизация – процесс и результат формирования на одном или нескольких учебных предметах метапредметных экологических знаний и умений для их использования всеми учебными предметами. Транспредметная экологизация – процесс и результат скоординированного формирования сквозных ценностно-мировоззренческих линий содержания, направленных на достижение общекультурных личностных результатов. Сочетание всех уровней экологизации образования является условием формирования экологической культуры обучающегося.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА 2030 ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ** (далее ГПД) направлена на переориентацию и укрепление образования и обучения в целях содействия УР.

### Состав жюри

1. Захлебный Анатолий Никифорович, академик РАО ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
2. Дзятковская Елена Николаевна, д.б.н., профессор, руководитель сетевой секции «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» кафедры ЮНЕСКО по проблемам больших городов Факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова;
3. Гришаева Юлия Михайловна, д.пед.н., Московский государственный областной университет, председатель научной секции Российской экологической академии «Экологическое воспитание и образование»;
4. Длимбетова Гайни Карекеевна, д.п.н. профессор ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, член Общественного Совета по экологическому образованию стран-участников СНГ, г. Нур-Султан, Казахстан;
5. Абенова Саулет Уразбековна, доктор PhD ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, старший преподаватель, г. Нур-Султан, Казахстан;
6. Пустовалова Вега Вадимовна, к.п.н., директор МАУ ИМЦ г. Томска, координатор партнёрства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире», эксперт сетевой секции «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире» кафедры ЮНЕСКО по проблемам больших городов Факультета глобальных процессов МГУ им М.В. Ломоносова;
7. Августманова Татьяна Валерьевна, к.п.н., руководитель образовательных программ Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского;
8. Габер Ирина Владимировна, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск;
9. Сандибекова Айиза Кушкинбаевна, докторант PhD ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан;
10. Жаукина Сауле Алимовна докторант PhD ЕНУ имени Л.Н.Гумилева, старший преподаватель регионального университета имени А. Байтурсынова, г. Костанай, Казахстан;
11. Тайбулдинова Сания Абылаевна, докторант PhD ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, учитель школы лицея №50, г. Нур-Султан, Казахстан;
12. Молдабекова Сандугаш Каирхановна, докторант PhD, старший преподаватель Кокшетауского Государственного университета имени Ш. Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан.
13. Файрушина Виктория Александровна, директор, методист МБУ ДПО «Учебно-методический образовательный центр» Городского округа Щёлково;
14. Вагайцева Лариса Александровна, директор МБОУ «СОШ № 25 г. Салаира» Кемеровской области;
15. Журавецкая Марина Анатольевна, директор МАОУ гимназии № 18 г. Томска;
16. Кашенова Инесса Эрвиновна, директор МАОУ гимназии № 26 г. Томска;
17. Лобастова Марина Петровна, зам. директора по научно-методической работе МАОУ гимназии № 13 г. Томска;
18. Злобина Анна Константиновна, заместитель директора МАУ ИМЦ г. Томска;
19. Осипова Оксана Александровна, заместитель директора МАУ ИМЦ г. Томска;
20. Казадаева Татьяна Владимировна, методист МАУ ИМЦ г. Томска;
21. Чепелева Людмила Владимировна, заведующий МАДОУ № 54 г. Томска;
22. Скрипина Елена Александровна, заместитель заведующего МАДОУ № 14 г. Екатеринбурга Свердловской области;

23. Красавина Кристина Владимировна, старший воспитатель «ДСОВ № 101» г. Братска Иркутской области;
24. Ледеяева Любовь Николаевна, старший воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска, муниципальный тьютор;
25. Шахрай Екатерина Анатольевна, старший воспитатель МАДОУ № 96 г. Томска, муниципальный тьютор;
26. Селиверова Надежда Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 38 г. Томска
27. Кручинина Юлия Федоровна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 57 г. Томска;
28. Акимиш Дина Егимбайкызы, магистрант ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, Стипендиат фонда Вернадского, г. Нур-Султан, Казахстан;
29. Ибраева Альсина Бауыржановна, магистрант ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, Компьютерная академия «ШАГ», г. Нур-Султан, Казахстан;
30. Абилдаева Аэлита Танирбергеновна, магистрант Кызылординского государственного университета имени Коркыт-ата, учитель Назарбаев Интеллектуальной школы (НИШ) химико-биологического направления, г. Кызылорда, Казахстан;
31. Куракбаева Айнур Сабиткызы, магистрант Кызылординского государственного университета имени Коркыт-ата, учитель Назарбаев Интеллектуальной школы (НИШ) химико-биологического направления, г. Кызылорда, Казахстан;