



## **Консультация для родителей «Музыка и малыши»**

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о музыкальном воспитании ваших малышей. Говоря о музыкальном воспитании детей, мы постараемся ответить на те вопросы родителей, которые они чаще всего задают.

«Мой Вовочка очень музыкальный! Как только услышит какую-нибудь музыку, так сразу же начинает плясать. Когда его надо учить музыке?» Из дальнейшей беседы выясняется, что Вовочке 3 года, и он весело танцует, услышав веселую музыку. Свою энергию ребенок выражает в пляске. Это, безусловно, хорошо, но недостаточно для музыкального развития ребенка и, конечно, не дает основания делать вывод о его музыкальных способностях. В чем же и когда проявляется музыкальность малышей?

Из бесед с родителями выясняется, что дома часто звучит музыка. «Мы стараемся приучить малыша...», «Пусть слушает, веселится». Вот и приходится ребенку постоянно слушать аудиозаписи с выступлениями эстрадных звезд, яркие шоу поп-групп – весь этот непрерывный громкий и долгий шумовой эффект, а ведь громкие звуки пугают малышей, отрицательно воздействуют на нервную систему, портят слух.

«А нашему нравится громкая музыка! он привык — не плачет», — часто говорят молодые родители. Да, малыш может, привыкнуть к громкому

телевизору, но при этом он теряет способность слышать тихие и спокойные звуки. Крикливая речь и крикливое пение портят голосовой аппарат ребенка, шумные, громкие песни отнюдь не для малышей. Ребенок от такой музыки сам становится раздражительным, драчливым и даже агрессивным.

Долгое, громкое звучание вырабатывает негативное отношение к музыке вообще, формирует рефлекс самозащиты – малыш учится не слышать музыку, не обращать на нее внимание, и как результат, не хочет вслушиваться, а, следовательно, понимать и «хорошую музыку». Повторим, громкое, продолжительно звучание портит нервную систему и слух: ребенок уже не слышит выразительные интонации и нюансы музыки.

Помните, активно ребенок может слушать музыку 1,5-2 минуты. После паузы – еще 1-2 минуты. Потом «отключается»: старается не слушать то, что звучит. Будьте внимательны, когда говорите своему ребенку: «Спой песенку!» (когда, сколько и что?). «Пой весело или громче всех!»

Чтобы помочь родителям заниматься музыкальным развитием детей дома, я предлагаю следующую фонотеку:

В. Петрова «Мы танцуем и поем» и «У нас сегодня весело». Здесь представлены песенки, пляски для самых-самых маленьких. Эти сборники составлены музыкантами в тесном сотрудничестве с ведущими специалистами – педагогами, психологами, врачами, что очень важно, т.к. музыкальное воспитание неразрывно связано с общим развитием ребенка.

Организуя музыкальные игры, напевая малышу песни разного характера, вы создаете особую атмосферу, наполненную взаимным доверием, новыми подчас неожиданными впечатлениями.

Мы надеемся, что музыкальные игры, совместное пение помогут сделать ваше общение с ребенком максимально продуктивным, ярким и эмоционально насыщенным. Пойте ему те песни, которые вы помните и любите сами, слушайте ту музыку, которая вам по душе вам и вашему ребенку. Импровизируйте, проявляйте творческую активность.