

# Конспект организованной учебной деятельности в подготовительной к школе группе «Изготовления из бумаги макета «Домик»» Педагог Крутикова Т.В.

**Цель:** изготовить макет «Домик».

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с видами домов и профессией «архитектор».
- Формировать умения конструировать изделие по плану.
- Научить изготавливать простой макет «Домик» по заданному чертежу.

Развивающие:

- Развивать интерес к коллективной практической деятельности, желание создавать изделия своими руками.
- Развивать творческое мышление, пространственное воображение, фантазию.
- Развивать и формировать трудовые навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.
- Воспитывать уважение к профессиям технической направленности.
- Воспитывать доброжелательное отношение в группе в процессе выполнения работы.

Материалы и инструменты: бумага, ножницы, клей ПВА, кисть для клея, простой карандаш, салфетка, карандаши, фломастеры.

Форма проведения: творческий проект

Форма деятельности: групповая

**Методы:**

- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (демонстрация образцов, слайдов презентации, фрагмента мультфильма);
- практический (практическая работа по изготовлению макета «Домик»).

**Ход занятия**

Организационный момент.

**Воспитатель:** Мы живём в сами в постоянно меняющемся мире. Нас окружает многообразие строительных построек, парков, скверов. А в основе всё это стоит: Архитектура.

Внимание на экран. Демонстрация видео «Что такое архитектура?»  
Ребята, посмотрев этот фрагмент, назовите основные профессии в архитектуре?

**Ответы детей:** архитекторы, строители, дизайнеры.

**Воспитатель:** сегодня я предлагаю вам, попробовать себя в этих профессиях.

Мы с вами изготовим макет из бумаги «Домик».

Основная часть.

Знакомство с новым материалом. История появления строительных сооружений.

**Воспитатель:** Много тысяч лет назад человек не умел строить дома. Нашего далёкого предка окружали леса, горы, пустыни. Но природа дома не строит, а как использовать деревья, камни или глину, человек тогда ещё не знал. Он был голоден, и всё время думал, где бы ему добыть еду. А ещё первобытному человеку было холодно, потому что, в отличие от других животных и птиц, он не имел тёплой меховой шкуры, ни оперения. Кроме того, нашему далёкому предку со всех сторон угрожали свирепые хищные звери, которые только и ждали, чтобы напасть. Трудно приходилось человеку без дома! И первобытный человек начал строить себе жилища. Проходили столетия и тысячелетия. Вместо землянок и шалашей человек стал строить сначала одноэтажные, а потом и многоэтажные дома. Постепенно люди придумывали более удобные конструкции, изобретали новые материалы для строительства. Какие материалы используются для строительства?

**Ответы детей:** Дерево, камень, кирпич, стекло, железо, пластик и др.

**Воспитатель:** Какой мы выберем материал для изготовления макета домика?

**Ответы детей:** Картон, бумага.

**Воспитатель:** изготавливать будем макет «Домик», посмотрите на образец макета домика, который мы сегодня будем изготавливать. Из каких основных частей он состоит? Из чего он изготовлен? Каким способом выполнено оформление? Какая форма у макета? Сколько этажей? Какая крыша? Количество окон? Посмотрите на чертеж – развертку образца домика. Что обозначают линии на чертеже? Сплошная линия – линия резания. Пунктирная линия – линия сгиба. Участки с цифрами – участки для склеивания по порядку. Работать мы будем с ножницами и клеем. Повторим правила техники безопасности. Обращайтесь с ножницами очень осторожно  
Резать кончиками – нельзя, серединкой – можно!  
Ножницами не шути, зря в руках их не крути.  
И держа за острый край, другу их передавай.

Лишь окончена работа, ножницам нужна забота!

Не забудь ты их закрыть и на место положить.

Самостоятельная практическая работа.

**Воспитатель:** посмотрите, какие получились у нас работы. (Выставка работ) Мне, кажется, что у нас всё удалось, мы построили макеты домиков. А как вы думаете, ребята? Ребята, ваши впечатления от работы. Всё ли у вас получилось?

(Самоанализ детей).