

Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 451

620144, г. Екатеринбург, ул. Отто Шмидта, д.121, тел.: 8(343) 257-14-43
Сайт: 451.tvoysadik.ru, e-mail: mdou451@eduekb.ru

**Аналитический отчет о результатах деятельности
МБДОУ-детский сад № 451 за 2021-2022 учебный год**

Общие характеристики заведения	
Тип, вид, статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 451
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (наименование лицензирующего органа), регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196699, выписка из реестра лицензий на 7.07.2022 Свидетельство о государственной аккредитации: Аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» https://451.tvoysadik.ru/upload/ts451_new/files/85/1a/851ab0f2e75823b1c396463d3250cd5a.pdf
Местонахождение, удобство транспортного расположения	620144 Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Отто Шмидта, 121. Расположен в Ленинском районе города Екатеринбурга, около метро Чкаловская, Южный автовокзал.
Режим работы	МБДОУ-детский сад № 451 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп	В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: <ul style="list-style-type: none">• группа раннего возраста (1), возраст 1,5-3 лет,• средняя группа (1), 4-5 лет,• старшая группа (2), 5-6 лет,• подготовительная к школе группа (2) 6-7 (8) лет. Всего 193 воспитанника.
Количество мест и воспитанников	193 воспитанника
Наполняемость групп	<ul style="list-style-type: none">• группа раннего возраста 25 воспитанников,• средняя группа 36 воспитанников,• старшая группа 62 воспитанника,• подготовительная к школе группа 70 воспитанников Всего 193 воспитанника.
Наличие групп кратковременного пребывания	Организована с 2022 года.

<p>Инновационная форма дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участники пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО) • Участники пилотного проекта «Городского образовательного-конкурсного проекта "Музейный бум в ДОО"»
<p>Консультационный центр для родителей</p>	<p>Руководитель консультационного центра: заместитель заведующего Подковырина Наталья Александровна Контактный телефон: 8(343)257-14-43, mdou451@eduekb.ru Часы работы консультационного пункта: Вторник 13.00-15.00 https://451.tvoysadik.ru/?section_id=154</p>
<p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц</p>	<p>https://451.tvoysadik.ru/sveden/struct Органы управления образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет МБДОУ • Совет родителей МБДОУ • Общее собрание работников МБДОУ
<p>Органы государственного-общественного управления</p>	<p>Департамент образования Администрации города Екатеринбурга https://екатеринбург.рф/жителям/образование#tab1 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а, контактный телефон учредителя: +7 (343) 304-12-51 Электронная приёмная учредителя: Екатеринбург.РФ/жителям/электронная приёмная Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ - детский сад №451 осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга Электронная почта: lenotdel@bk.ru 620014 Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Воеводина, д. 4 Контактный телефон учредителя: +7(343) 304-16-40 Электронная приёмная учредителя: отсутствует</p>
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p>	<p>Цель: Создание условий для повышения качества образования через внедрение инноваций, способствующих перспективному развитию МДОУ. Задачи: 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.</p>

	<p>2. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)</p> <p>3. Внедрение инновационных проектов, современных технологий в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.</p> <p>4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</p> <p>5. Укомплектование кадрового состава МБДОУ квалифицированными педагогами.</p>
Сайта учреждения	https://451.tvoysadik.ru/
Особенности образовательного процесса	
Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	<p>Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. ООП ОП ДО МБДОУ-детский сад № 451 разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, на основе учебно-методического комплекта «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и др. - М. : Издательство «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2019.- 335 с. ООП ОП ДО МБДОУ-детский сад № 451 выстроена на основе парциальных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст, авторы: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. • Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст, авторы: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. • Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», автор: Лыкова И.А., издательский дом «Цветной мир», 2017.

	<ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. • Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». - М.: ИД «Цветной мир», 2019. • Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
Охрана и укрепление здоровья детей	<p>Программа оздоровления воспитанников МБДОУ-детский сад 451 «Здоровым быть здорово!» https://451.tvoysadik.ru/upload/ts451_new/files/b2/1c/b21c2c1d571efe1898c46096acc696c7.pdf</p>
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	<p>«Адаптированная программа Основной образовательная программы образовательная программы дошкольного образования детей с ТНР в условиях логопедического пункта» https://451.tvoysadik.ru/org-info/education-annotation?id=58</p> <p>«Рабочая программа ООП ОП ДО коррекционно–развивающей образовательной деятельности с детьми 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья (речевыми нарушениями) групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год форма - логопункт» https://451.tvoysadik.ru/org-info/education-annotation?id=64</p>
Дополнительные образовательные и иные услуги	<p>https://451.tvoysadik.ru/sveden/education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-КА», • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык», • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ», • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Клуб интеллектуально-логических игр»,

	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга творчества», • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография», • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности Студия вокала «Веселые нотки».
<p>Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования</p>	<p>https://451.tvoysadik.ru/upload/ts451_new/files/8c/ba/8cba9405f0e956ce78ac1fca8fae8d2e.pdf План работы по преимущественности МБДОУ-детский сад № 451 и МАОУ СОШ № 175</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>	<p>Нашими социальными партнерами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»; • МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»; • ЕМУП «Спецавтобаза» образовательная программа; • Лесотехнический университета и руководитель школьного лесничества «Чабрец» Елена Кольцова; • МАУК «Муниципальный театр балета «Щелкунчик» города Екатеринбурга»; • ТМППК «Центр «Радуга»; • МАОУ СОШ № 175; • Участники городского пилотным проекте «Музейный бум в ДОО» распоряжение ДО Администрации г. Екатеринбурга №1865/46/36 от 09.09.2022 (координатор МАУ ДО ГДТД и М); • Участники пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО); • ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p>Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и способствовать повышению компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Обеспечить учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей в определении:

- специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- традиций культурно-досуговой жизни ДОО.

4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

5. Обеспечить информационную открытость разработки и реализации Программы для предоставления информации о ООП-ОП ДО МБДОУ-детский сад № 451 семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.

6. Активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

7. Обеспечить консультативной поддержкой родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках необходимо соблюдать основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- доброжелательность при сотрудничестве педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.
- личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей (родителей (законных представителей), педагогов ДОО) и детей;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Одним из важных условий реализации ООП-ОП ДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными субъектами педагогического процесса в детском саду являются дети, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, медсестра, родители.

Семья является важнейшим общественным институтом, имеющим решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Родители являются первыми педагогами ребенка. Одной из функций детского сада является оказание консультативно-

методической помощи родителям в воспитании и обучении детей.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с родителями детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли и развивали способности и др. Однако без партнерского взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно.

Все формы с родителями подразделяются на
-коллективные (массовые), индивидуальные и наглядно-информационные;
-традиционные и нетрадиционные.

Коллективные (массовые) формы подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДОО (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей.

Индивидуальные формы предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников.

Наглядно-информационные - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями. В настоящее время сложились устойчивые формы работы детского сада с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными.

Это формы работы проверенные временем. Их классификация, структура, содержание, эффективность описаны во многих научных и методических источниках. К таким формам можно отнести педагогическое просвещение родителей. Осуществляется оно в двух направлениях:
- внутри детского сада проводится работа с родителями воспитанников данного ДОО;
- работа с родителями за пределами ДОО. Ее цель – охватить подавляющее большинство родителей дошкольников независимо от того, посещают их дети детский сад или нет.

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения. Они

направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Доминирующую роль среди форм общения педагог - родители по сей день продолжают играть познавательные формы организации их взаимоотношений. Они призваны повышать психолого-педагогическую культуру родителей, а, значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи.

По-прежнему в этой группе лидируют следующие традиционные коллективные формы общения:

- Общее родительское собрание ДОО. Его цель - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников

- Педагогический совет с участием родителей. Целью данной формы работы с семьей является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей.

- Родительская конференция - одна из форм повышения педагогической культуры родителей ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность.

- Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей.

- «Заочные» консультации - родители задают разнообразные вопросы, о которых не желают говорить вслух.

- Педагогический консилиум. В состав консилиума включены воспитатель, заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель- логопед, членов семьи ребенка. На консилиуме обсуждается воспитательный потенциал семьи, статус ребенка в семье.

- Групповые собрания родителей — это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы).

- «Круглый стол»- В нетрадиционной обстановке с обязательным участием специалистов обсуждаются с родителями актуальные проблемы воспитания.

-Родительский совет (комитет) группы -то группа родителей, которая регулярно собирается для того, чтобы содействовать администрации ДОО.

- Открытые занятия с детьми в ДОО для родителей, где родителей знакомят со структурой и спецификой проведения занятий в ДОО.

- «Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов.

- Клубы для родителей - данная форма общения предполагает установление между педагогами и родителями доверительных отношений.

Досуговые формы взаимодействия с родителями.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. В дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию. Такие формы сотрудничества с семьей могут быть эффективными, только если воспитатели уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия, а установление неформальных доверительных отношений с родителями не является основной целью общения.

К досуговым формам взаимодействия с родителями относят:

- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.
- Совместные походы и экскурсии.
- Благотворительный акции.
- Кружки и секции;
- Домашние гостиные;
- Работа театральной труппы дети – родители (совместная постановка спектаклей);
- Музыкальные и литературные салоны;
- Проектная деятельность;
- Коллекционирование и т.д.

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями: данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы

	<p>домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя. К ним относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий; -фотографии; -выставки детских работ; -стенды, ширмы, папки-передвижки <p>Информационно-аналитические формы организации взаимодействия с родителями - Анкетирование.</p> <p>Основной задачей информационно-аналитических форм организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.</p> <p>Письменные формы взаимодействия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брошюры - помогают родителям узнать о детском саде. - Пособия содержат подробную информацию о детском саде. <p>Семьи могут обращаться к пособиям в течение всего года.</p> <p>Взаимодействие педагогов ДОО и семьи в ходе реализации ООП-ОПДО выстраивается по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение родителей в планово-прогностическую, организационную, экспертно-аналитическую деятельность; • организация психолого-педагогического, нормативно-правового просвещения родителей; • практическая помощь семье в воспитании ребенка; • использование в практической деятельности позитивного опыта общественного и семейного воспитания; • разработка тематического оформления образовательного учреждения по работе с семьей; • активизация педагогического самообразования родителей; • расширение сферы дополнительного образования и досуговых услуг.
Условия осуществления образовательного процесса	
<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных</p>	<p>Материально-техническое обеспечение образовательной организации: https://451.tvoysadik.ru/sveden/objects</p>

учреждениях и материальное оснащение	
Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.	В свободном доступе для педагогического персонала -6 компьютеров, два ноутбука, которые имеют выход в Интернет. Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует сайт МБДОУ - детского сада № 451. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих. При реализации образовательной программы в МБОУ- детский сад № 451 используется мультимедийная система. Доступ к мультимедийной системе предоставляется во время специально организованной образовательной деятельности, а также в совместной деятельности с педагогами МБДОУ.
Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.	https://451.tvoysadik.ru/sveden/ovz
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.	Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции. Во всех помещениях сделан современный ремонт. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.
Медицинское обслуживание.	https://451.tvoysadik.ru/sveden/objects
Качество и организация питания.	https://451.tvoysadik.ru/sveden/food-info Организацию питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляют работники Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (заведующий хозяйством, кладовщик, повара, воспитатели, младшие воспитатели). Воспитанники Учреждения получают трёхразовое питание (дополнительная витаминизация : фрукты, соки, витаминизированные напитки), обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные

	<p>физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в Учреждении 10,5 часов, используется следующий норматив: завтрак – 25%; второй завтрак - 20%; обед - 35%; полдник - 20%.</p> <p>Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным циклическим двадцатидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории: для детей с 1 до 8 лет, утвержденным заведующим Учреждения.</p> <p>При составлении меню и расчете калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно.</p> <p>Приготовление первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется на основе технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с двадцатидневным меню. Ежедневно в меню включаются: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) – 2-3 раза в неделю. При отсутствии, каких либо продуктов, в целях полноценного сбалансированного питания, производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной СанПиН таблицей замены продуктов по белкам и углеводам.</p> <p>На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста, которое утверждается заведующим Учреждения.</p>
<p>Результаты деятельности ДОУ</p>	
<p>Результаты работы по снижению заболеваемости.</p>	<p>С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение температурного режима; -соблюдение режима проветривания; -организация сбалансированного питания; -«С» - витаминизация третьего блюда; -соблюдение двигательного режима в течение дня; -физкультурные минутки, динамические паузы; -организация Дней здоровья; -прогулки, походы; -дыхательная гимнастика; -профилактика гриппа, ОРЗ; -соблюдение правил и норм для предотвращения распространения НКВИ;

	<p>-оздоровление фитонцидами (употребление в пище лука и чеснока);</p> <p>-закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);</p> <p>-работа с детьми ЧДБ;</p> <p>- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.</p> <p>В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (сокращение прогулок после болезни, мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).</p> <p>В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.</p> <p>Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.</p> <p>Организация медико-педагогического обслуживания детей находится на контроле администрации ДОУ, о чем свидетельствует план-график инспекционно-контрольной деятельности на учебный год.</p> <p>Разработана и внедрена Программа оздоровления воспитанников «Здоровым быть здорово!» в которую входит несколько авторских программ, целью которой является: сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре: (физ. занятиями, утренней гимнастикой, физ. минутками, подвижными играми на прогулке), введены и нетрадиционные формы: (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика).</p>
<p>Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таланова Е.В. педагог-психолог Конкурс Всероссийский мумотиков «Мотиваторы с юмором» «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность», III место; 2. Вихарева А.А. музыкальный руководитель Таланова Е.В. педагог-психолог Конкурс Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Костюмы народов России: от традиции к современности», 2 место; 3. Крутикова Т.В. воспитатель Конкурс Всероссийский конкурс «Учитель (воспитатель, педагог дополнительного

образования) ОУР -2022» «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность», III место;

4. Жаворонкова Н.Н. Всероссийский очный (дистанционный) конкурс методических и дидактических материалов «Развитие пространственного мышления дошкольников» «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность», III место;

5. Таланова Е.В. педагог-психолог, Подковырина Н.А. заместитель заведующего, Дерябина Е.Ю. воспитатель, Жаворонкова Н.Н. учитель-логопед, Феоктистова Н.В. воспитатель, Крутикова Т.В. воспитатель. Конкурс «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» Международном конкурсе «Зеленый паспорт образовательной организации: детский сад-школа-колледж-ВУЗ- дополнительное образование», II место;

6. Таланова Е.В. педагог-психолог, Подковырина Н.А. заместитель заведующего, Дерябина Е.Ю. воспитатель, воспитатель, Крутикова Т.В. воспитатель. Районный конкурс социальных проектов «Жизни и мечте – Да!», проект «Здоровый мир - здоровый Я!», 2 место;

7. Крутикова Т.В. воспитатель. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «95 лет Государственному пожарному надзору», методическое пособие «Техника безопасности», участник.

8. Дерябина Е.Ю. Конкурс Межрегиональный конкурс «Удивительный мир природы» в рамках пилотного проекта Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» при поддержке сетевой кафедры ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», II место, 1 воспитанник.

9. Воспитатели: Дерябина Е.Ю., Феоктистова Н.В., Крутикова Т.В., Калугина Н.А., Бородина О.М., Малафеева М.В., Гаврина В.И. Конкурс осенних поделок организатор фонд «Добрососедство», 21 воспитанник, участники.

10. Жаворонкова Н.Н. учитель-логопед Конкурс Городской праздник поэзии «Звездочки» город Екатеринбург, районный этап. 1 воспитанник, участник.

11. Жаворонкова Н.Н. учитель-логопед Конкурс-проект Городской проект «Судьба солдата» посвященного 100-летию со дня рождения дважды героя Советского Союза М. П.

Одинцова конкурса «Авиационный парад» 1 воспитанник, участник.

12. Дерябина Е.Ю. воспитатель. Конкурс ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Мир профессий» 1 место, 1 воспитанник.

13. Воспитатели: Феоктистова Н.В. Крутикова Т.В. Конкурс детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим: лиловую, багряную, золотую осень» номинация «Поделка» диплом III степени, диплом I степени, 2 воспитанника.

14. Дерябина Е.Ю. воспитатель. Конкурс ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Удивительный мир Hand-made» 1 место, 1 воспитанник.

15. Дерябина Е.Ю. воспитатель. Конкурс ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Мой папа лучше всех», 1 место, 1 воспитанник.

16. Вихарева А.А. музыкальный руководитель, Жаворонкова Н.Н. учитель-логопед. Фестиваль-конкурс Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы-2021» «Народные оркестры», 4 воспитанника участник.

17. Дерябина Е.Ю. воспитатель. Конкурс ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» 1 место 1 место, 1 воспитанник.

18. Дерябина Е.Ю. воспитатель. Конкурс ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» 1 место, 1 воспитанник.

19. Феоктистова Н.В. воспитатель, Жаворонкова Н.Н. учитель-логопед. Конкурс «Уральская академия проектного творчества» Открытый региональный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся и педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Выставка талантов: там, где осень...» в номинации: «Творческая работа: индивидуальная работа», 1 место, 2 воспитанника.

20. Воспитатели: Дерябина Е.Ю., Феоктистова Н.В., Крутикова Т.В. Онлайн -фестиваль МАУК «Дом культуры «Совхозный» II Открытый районный «Подарок Деду Морозу» 2 воспитанника лауреаты II степени; 9 воспитанников, участники.

21. Дерябина Е.Ю.) воспитатель. Конкурс Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры» 1 место, 1 воспитанник.

	<p>22. Воспитатели: Дерябина Е.Ю., Крутикова Т.В. Конкурс Городской конкурс Екатеринбургский зоопарк «Лучшая новогодняя игрушка 2022», 7 воспитанников, участники,</p> <p>23. Крутикова Т.В. воспитатель. Конкурс Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев», 2 место, 2 воспитанника.</p> <p>24. Вихарева А.А. музыкальный руководитель, Крутикова Т.В. воспитатель. Конкурс Всероссийский онлайн-фестиваль детского творчества посвященный Дню космонавтики «Восток-1. Двенадцать дней до старта», 5 воспитанников, участники.</p> <p>25. Крутикова Т.В. Дерябина Е.Ю. конкурс Областной конкурс творческих работ-просветительской акции «Дети герои Великой Отечественной войны»</p> <p>26. Дерябина Е.Ю. воспитатель. Конкурс Районная интеллектуальная игра –викторина «Волшебная пешка-2022», 1 воспитанник, участник.</p>
<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах</p>	<p>На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (в соответствии с частью 12 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») bus.gov.ru создан модуль, на котором можно посмотреть результаты независимой оценки образовательной организации. Поставить свою оценку и оставить отзыв о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ - детском саду № 451 могут все желающие.</p> <p>По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.</p>
<p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p>	<p>https://451.tvoyasadik.ru/ https://vk.com/club217055234 https://ленинский.екатеринбург.рф/новости/фоторепортажи/44138 https://ленинский.екатеринбург.рф/новости/фоторепортажи/44723 https://ленинский.екатеринбург.рф/новости/164362 https://vk.com/wall636628202_379 https://ok.ru/sabekb/topic/156370970119474 https://veved.ru/eburg/news/life/167524-dobrovolcy-bystrogo-reagirovaniya-posle-lesnyh-pozharov-i-uborki-musora-vzjalis-za-detskoe-vozpitanie.html</p>

Кадровый потенциал	
Качественный и количественный состав персонала.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 педагог имеют ВКК; ✓ 5 педагогов 1 КК; ✓ Возраст педагогического состава: от 20-35 лет -3 педагога, от 35-50 лет - 4 педагога, от 50 и старше - 2 педагога.
Развитие кадрового потенциала	За 2021-2022 учебный год 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации с учетом индивидуальных образовательных маршрутов, в 2022 году дважды было организовано корпоративное обучение.
Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого.	21 сотрудник/193 воспитанника На 1 сотрудника/9,2 воспитанника
Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	
Бюджетное финансирование.	https://451.tvoysadik.ru/sveden/budget
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	<p>Расходы производятся в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности: всего 193 воспитанника</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 лет 25 воспитанников, • 3-7 лет 164 воспитанника, • 3 детей - сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, • 1 ребенок-инвалид. <p>Расход бюджетных средств за 2022 год: Поступление 24346100,70 рублей Выплаты по расходам 24153426,64 рублей.</p>
Внебюджетная деятельность	
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-КА», цена 230, в месяц 1840 рублей; • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык», цена 230, в месяц 1840 рублей; • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ», цена 230, в месяц 1840 рублей; • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», цена 230, в месяц 1840 рублей; • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Клуб интеллектуально-логических игр», цена 230, в месяц 1840 рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга творчества», цена 230, в месяц 920 рублей; • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография», цена 230, в месяц 1840 рублей; • Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности Студия вокала «Веселые нотки», цена 230, в месяц 1840 рублей; <p>Платные образовательные услуги, поступление: 18791915,32 рублей</p>
Заключение. Перспективы и планы развития	
<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2021-2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. • В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. • Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; • Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. • Детский сад имеет квалифицированных педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и успешно применяющих их в практической деятельности. • Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и через КПК, и через участие в конкурсах профмастерства, и через самообразование по различным темам. • По результатам НОКО по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».
<p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышения качества образования через внедрение новых, современных педагогических технологий; • Модернизация учреждения, обновление материально-технической базы; • Автоматизация и повышение эффективности организационно- управленческих процессов; • Повышение квалификации педагогических работников в области цифровизации образовательной среды.

<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>	<ul style="list-style-type: none">• Продолжить работу в пилотных проектах «Музейный бум в ДОО» и «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО);• Участие педагогов и воспитанников в конкурсах районного, городского, регионального уровня разного направления;
--	--