



# КЕЙС - МЕТОД

## как педагогическая технология

Выполнил: воспитатель МБДОУ-детский сад № 451 Крутикова Т. В.

Кейс – катализатор,  
ускоряющий процесс обучения  
путем привнесения в него  
практического опыта.

*Эндрю Тоул*

Две-три мысли, два-три впечатления  
поглубже выжитые в детстве  
собственным усилием (а если хотите, так  
и страданием), проведут ребенка гораздо  
глубже в жизнь, чем самая облегченная  
школа...

Ф. М. Достоевский

# Примерная структура кейса

1. Ситуация - случай, проблема, история из реальной жизни
2. Контекст ситуации - хронологический, исторический, контекст места, особенности действия или участников ситуации.
3. Комментарий ситуации, представленный автором
4. Вопросы или задания для работы с кейсом
5. Приложения





# Виды кейсов.



- ▶ - Кейс - иллюстрации;
- ▶ - Фото - кейс;
- ▶ - Проигрывание ролей (ролевое проектирование);
- ▶ - Анализ конкретных ситуаций.

# Работа с кейсом

1 этап — знакомство с ситуацией, её особенностями;

2 этап — выделение основной проблемы(проблем),

3 этап — предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;

4 этап — анализ последствий принятия того или иного решения;

5 этап — решение кейса — предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий.

# Кейс-иллюстрация

- Кейс-иллюстрация – это иллюстрация, которая используется для рассмотрения проблемной ситуации.





# Кейс-Фото



# Кейс-Проигрывание ролей

## Сюжетно –ролевая игра «Спасатели»



# Кейс-Конкретная ситуация



# Решение?

Мальчик, 7 лет.

С раннего детства проявляет интерес к лепке, рисованию, конструированию.

Хорошо рисует, лепит, создает необычные конструкции, фантазирует. На предложение воспитателя отдать ребенка в художественную студию родители ответили отказом, решив, что мальчик должен заниматься спортом. В детском саду он ни с кем не дружит, часто конфликтует с детьми, если ему мешают рисовать или строить, если кто-то из детей хочет присоединиться к его игре, чаще всего он не пускает. Очень замкнут, медлителен, его трудно отвлечь от любимого занятия, «ребенок в себе».





# Кейс - это

реальный случай,  
который можно перевести из статуса  
«жизненной ситуации» в статус задачи  
и затем решать с последующей рефлексией  
хода и ресурсов решения.





Спасибо за внимание!