

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 451
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-детский сад № 451
Е.В. Цыганова
Приказ от «30» августа № 63-ОД



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения -детский сад № 451
на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр
1. Анализ результатов работы МБДОУ-детский сад № 451 за 2022- 2023 учебный год.	3
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	3
1.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.	3
1.3. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников.	5
1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.	6
2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.	7
2.1. Психолого - педагогические условия.	7
2.2. Материально - технические условия.	8
2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.	9
3. Анализ кадровых условий.	9
3.1. Укомплектованность кадрами.	9
3.2. Анализ эффективности деятельности педагогов.	10
3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.	13
3.4. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.	14
4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.	17
4.1. По результатам анкетирования родителей.	17
4.2. Анализ результатов работы с социумом.	18
4.3. Инновационная деятельность.	18
4.4. Анализ деятельности в рамках проекта "Преемственность".	19
4.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.	20
5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и социальных условий пребывания детей в ДОУ.	22
5.1. Общий вывод за 2022-2023 учебный год, указанный в Годовом плане.	22
6. Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.	24
6.1. Комплектование ДОУ. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.	24
6.2. Аттестация педагогов.	26
6.3. Образовательные проекты.	26
6.4. Перспективный план деятельности коллектива МБДОУ – детского сада № 451 на 2023 – 2024 учебный год.	27
7. Организация коррекционно-развивающей работы.	41
7.1. Анализ контингента воспитанников.	41
7.2. Кадровое обеспечение.	41
7.3. Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями речи.	41
7.4. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом).	42
8. Организация дополнительного образования.	42
9. Альтернативные формы дошкольного образования. Консультационный центр.	43
10. Особенности осуществления мониторинга в ДОУ.	43
11. Организация взаимодействия с родителями воспитанников.	44
12. Административно – хозяйственные работы.	46

1. Анализ результатов работы МБДОУ-детский сад № 451 за 2022- 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 451. Выписка из реестра лицензий на 7.07.2022, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00196699 на право ведения образовательной деятельности бессрочно. МБДОУ – детский сад № 451 расположен по адресу: ул. Отто Шмидта, 121. Сайт ДОУ: <https://451.tvoyasadik.ru/> Электронная почта: mdou451@eduekb.ru

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Численность воспитанников на 2023- 2024 учебный год - 6 групп. На 1.09.2023 г. всего 170 человек:

первая группа раннего возраста (1,5 - 2 лет) 21 ч.
вторая группа раннего возраста (2-3 года) 26 ч.
младшая группа (3-4 года) 27 ч.,
старшая группа (5-6 лет) 36 ч.,
подготовительная к школе группа (6-7(8) лет) 60 ч.

1.2. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.

Программа оздоровления детей дошкольного возраста с использованием традиционных и нетрадиционных методик разработана и реализуется в МБДОУ - детский сад № 451 Программа оздоровления детей 1,5 -7 (8) лет «Здоровым быть здорово!» на 2022-2026 учебный год» Ссылка [Образование \(tvoyasadik.ru\)](https://451.tvoyasadik.ru/).

Медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляет медицинская сестра, фельдшер детской поликлиники МАУ ДГКБ № 11 (ссылка: [Детская городская клиническая больница №11 \(dgb11.ru\)](https://dgb11.ru/)): медицинская сестра Алексеенко И.В., фельдшер Путинцева Е.В.

В ДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем;
- имеется спортивная площадка на территории ДОУ, имеют и используется ворота для игры в футбол;
- в группах размещены спортивные центры;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: кварцевыми лампами, весами, ростомером, необходимой литературой, документацией;

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,
- противоэпидемические мероприятия,
- работу с детьми, состоящими на «Д» учете,
- организация питания,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза, новой коронавирусной инфекции,
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с детьми ЧДБ, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.

Ежедневное меню составляется на основе 20-дневного меню. Основные нормы выполняются на 90-100%.

В ДОУ обеспечивается баланс между ОД и свободным временем ребенка, организован двигательный режим, включающий:

- физкультурные занятия;
- утреннюю зарядку;
- прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- индивидуальную работу с детьми;
- музыкальные занятия;
- гимнастику для глаз;
- пальчиковую гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;
- часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- организация сбалансированного питания;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соблюдение двигательного режима в течение дня;
- физкультурные минутки, динамические паузы;
- организация Дней здоровья;
- прогулки, походы;
- дыхательная гимнастика;
- профилактика гриппа, ОРЗ;
- соблюдение правил и норм для предотвращения распространения НКВИ;
- оздоровление фитонцидами (употребление в пищу лука и чеснока);
- закаливание с учетом состояния здоровья ребенка (по системе в соответствии с временем года и возрастом детей);
- работа с детьми ЧДБ;
- привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ по решению задач оздоровления детей.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (сокращение прогулок после болезни, мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

В ДОУ проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Организация медико-педагогического обслуживания детей находится на контроле администрации ДОУ, о чем свидетельствует план-график инспекционно-контрольной деятельности на учебный год.

Разработана и внедрена Программа оздоровления воспитанников «Здоровым быть здорово!» в которую входит несколько авторских программ, целью которой является: сохранения и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре: (физ. занятиями, утренней гимнастикой, физ. минутками, подвижными играми на прогулке), введены и нетрадиционные формы: (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика). Используется опорная схема при разучивании новых упражнений.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в интересах детей и персонала МБДОУ - детского сада № 451 на основании Письма Правительства Свердловской области от 22.05.2020 № 33-

01-81/2447 «О направлении проекта декларации о соответствии санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации расположенных на территории Свердловской области», Санитарно-эпидемиологических правил СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16) внесены изменения в режим дня и расписание образовательной деятельности:

- предусматривается максимальное проведение занятий на игровой площадке во время прогулки, в том числе, физкультурных занятий, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности и т.д.;
- организация образовательной деятельности осуществляется по подгруппам на фоне играющих детей;
- перерывы между периодами образовательной деятельности увеличиваются до 20 минут с целью санобработки рабочих поверхностей, многоцветного дидактического материала;
- увеличивается продолжительность прогулки с учетом климатических условий и возрастных особенностей детей дошкольного возраста, рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 - 4 часов;
- учителя - логопеды, педагоги - психологи организуют коррекционно-развивающую деятельность индивидуально в группе во время приема детей и на игровой площадке во время прогулки;
- во время режимных моментов педагоги обеспечивают организацию просветительской деятельности с воспитанниками с целью осознанного соблюдения детьми правил личной гигиены.

1.3. Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников.

№	Сведения о заболеваемости	2021	2022	2023 (январь-июль)
	Среднесписочный состав	159	162	160
	Общая заболеваемость (на 1000 ч)	172	212	100
1.	Инфекционные заболевания	41	17	2
	В том числе: ОКЗ	4	8	1
	Воздушно капельные инфекции всего:	37	2	1
	В том числе ветряная оспа	21	1	1
	Covid-19	13	4	-
	Скарлатина	-	1	-
	ЭВИ	3	-	-
	Дифтерия	-	-	-
	Коклюш	-	1	-
	Педикулёз	-	1	-
	Мононуклеоз	-	1	-
	Чесотка	-	-	-
2.	Болезни органов дыхания (на 1000)	131	179	93
	В том числе: ОРВИ (на 1000)	131	179	93
	Грипп	-	-	-
	Пневмония	-	-	-
3	Болезни нервной системы	-	-	-
4.	Болезни глаза и придаточного аппарата	-	-	-

5.	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	1	-
6.	Болезни органов пищеварения	-	13	2
7.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-
8.	Болезни костно–мышечной системы	-	-	-
	В том числе: плоскостопие	-	-	-
	Нарушение осанки	-	-	-
	Сколиоз	-	-	-
9.	Болезни мочеполовой системы	-	-	-
10.	Травмы, отравления и другие последствия	-	-	1
11.	Другие болезни	-	2	2

1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ.

По данным медицинского работника в детском саду 42 % дошкольников имеют первую группу здоровья, 111 % имеют вторую группу здоровья, 7 % третью группу.

В ДОУ работает система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корригирующие гимнастики).

В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико- психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей.

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В каждой группе имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

В результате проведенных оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении было отмечено:

- регулярное проведение физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить заинтересованность родителей в использовании здоровьесберегающей деятельности в домашних условиях;
- увеличилась заинтересованность родителей в проведении оздоровительной работы при включении в соревнования с педагогами ДОУ;
- проведение мастер-классов для родителей на тему: «Здоровье- самое главное богатства человека»
- подготовка буклетов, памяток для родителей.

Перспективы в работе:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- создавать максимальную адаптивность условий ДОУ к потребностям ребенка;
- совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников;
- создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно;
- активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

2.1. Психолого - педагогические условия.

Показатели	Содержание работы ДОУ
Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Использование форм и методов работы с детьми с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);	Психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог- психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка
Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Учёт интересов и возможностей ребёнка.
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Учёт интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение.
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;	Поддержка инициативы ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взаимодействие с родителями
Поддержка Организацией и педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.	Оценка индивидуального развития детей.

2.2. Материально - технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация ОП ДО действующим СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует действующим СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный, физкультурные залы, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ОП дошкольного образования. Общее санитарно - гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствует СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.
Реализация ОП противопожарным нормам.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту) В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов).
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.	В ДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте. Травмы сотрудников отсутствуют.
Антитеррористическая защита.	В ДОУ разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности». В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка».
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).	Разработано и ведется «Наблюдательное дело». Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по профилактике ДТТ и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: занятий, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО МБДОУ-детский сад № 451 на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/>.

Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, доски для рисования мелками, песочницы, цветники, корзины-сетки для закидывания мячей, ворота для игры в мини футбол и хоккей с мячом на траве. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка, а также установлены ворота для игры в мини футбол. На территории детского сада оборудованы:

- интерактивная площадка «Космос»,
- «Метеоплощадка»,
- «Аптекарский огород»,
- опытно-экспериментальная площадка «Огород «Веселый горошек».

Также на территории размещены малые скульптурные формы:

- «Пасека»,
- «Домики для птиц»,
- «Бажовская ящерица».

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Продолжать укрепление материально-технической базы:
 - обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере;
 - обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
 - обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
 - своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.
3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.
4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

3. Анализ кадровых условий.

3.1. Укомплектованность кадрами.

МБДОУ-детский сад № 451 укомплектован кадрами на 100%. Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Педагогическую деятельность на 2023-2024 учебный год осуществляют:

№	должность	ФИО педагога	Квалификационная категория
---	-----------	--------------	----------------------------

1.	воспитатель	Крутикова Татьяна Викторовна	ВКК
2.	воспитатель	Дерябина Елена Юрьевна	ВКК
3.	воспитатель	Калугина Наталья Андреевна	1 КК
4.	воспитатель	Гаврина Вероника Ивановна	1 КК
5.	воспитатель	Банникова Светлана Сергеевна	Б/К
6.	воспитатель	Малафеева Мария Васильевна	1 КК
7.	воспитатель	Гриценко Валентина Олеговна	Б/К
8.	Педагог-психолог	Таланова Елена Викторовна	ВКК
9.	Учитель-логопед	Жаворонкова Наталья Николаевна	1 КК
10.	Инструктор по физическому развитию	Иванова Вероника Дмитриевна	Б/К
11.	Музыкальный руководитель	Вихарева Анастасия Андреевна	1 КК
Всего 11 педагогических работников:			ВКК- 27,27 % 1КК- 27,27 % Б/К- 45,45 %

Методические мероприятия – семинары, консультации, открытые просмотры - организовывались в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год. Педагоги ДОУ принимали участие в методической работе на уровне ДОУ, района и города.

В МБДОУ - детском саду № 451 реализуется проект "Наставничество". Цель - оказание помощи педагогам, нуждающимся в дополнительной подготовке, обмене опытом, а также ознакомлением с новыми технологиями. В 2023 году в МБДОУ – детский сад № 451 пришли новые специалисты на должность воспитатель, инструктор по физической культуре.

Проводятся практические занятия для студентов Уральского государственного педагогического университета в рамках осуществления подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности.

3.2. Анализ эффективности деятельности педагогов.

Анализ участия воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня показывает, что в МБДОУ создаются условия для поддержки индивидуальности и инициативы детей, вовлечения родителей в совместную деятельность с детским садом по развитию одаренности детей.

Профессиональным развитием, ростом является постоянное движение педагога от незнания к знанию, от репродукции к мастерству, отправной точкой которого является столкновение с проблемой в поле своей деятельности. Темп движения зависит от уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагога. В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом было принято решение о проведении еженедельных педагогических минуток по технологии «Кайдзен» (технология маленьких шагов) где педагоги разработали и представили свои наработки, пособия, внедрения новых методов и технологий по следующим темам:

- «Технология В.В. Воскобовича», Подковырина Н.А.,
- «ТРИЗ технология», Дерябина Е.Ю.,
- Мастер-класс «Освоение витражного искусства», Калугина Н.А.,
- «Йога-терапия», Вихарева А.А.,
- «Исследовательская деятельность детей во время прогулки» изготовление пособий, Дерябина Е.Ю.,
- «Кейс технологии», Крутикова Т.В.,

- «Создание мульти и видео-фильмов в программе «Movavi», Таланова Е.В.,
- «Нетрадиционные техники рисования», Калугина Н.А.,
- «Синквейн-технология связной речи», Жаворонкова Н.Н.,
- «Развитие межполушарного взаимодействия», Банникова С.С.,
- Мастер-класс «Пасхальная народная игрушка. Зайчик», Дерябина Е.Ю.,
- «Мнемотехника», Гаврина В.И.,
- Мастер-класс для педагогов по изготовлению дидактического пособия «Кубик-бросайка», Калугина Н.А.,
- «Формирование пространственной ориентации у дошкольников», Банникова С.С.,
- «Арт-терапевтические техники для детей и взрослых», Таланова Е.В.,
- Семинар-практикум «Гимнастика для шеи А.Ю. Шишониной», Жаворонкова Н.Н.,
- «Мнемотехника-технология, используемая при реализации задач всех образовательных областей», Гаврина В.И.,
- Мастер-класс «Игра Бильбоке» своими руками, Калугина Н.А.

Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития кадрового потенциала и эффективности деятельности ОО.

В учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский). В результате работы накоплен научно-практический, методический материал, обобщен и изучен опыт работы коллег в социуме, педагогов ДОУ и представлен в методическом кабинете в форме аналитических, творческих отчетов, презентаций, тематических проектов, обеспечена информационная открытость участников образовательных отношений на сайте ДОУ.

Участие педагогических работников и воспитанников в конкурсах разного уровня и направленности за 2022-2023 учебный год.

№	ФИО, должность	Название конкурса	результат
Педагоги			
1	Таланова Е.В. заведующий	МБУ ИМЦ центр «Екатеринбургский Дом Учителя» Конкурс «Руководитель дошкольной образовательной организации - 2023»	сертификат участника
2	Жаворонкова Н.Н. учитель – логопед, Банникова С.С. воспитатель.	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка»	сертификат участника
3	Крутикова Т.В. воспитатель	Городской экологический конкурс "В лабиринтах живой природы" коллективная работа.	сертификат участника
4	Банникова С.С. воспитатель.	Районный творческий конкурс «Письмо основателям города», сочинение стихотворения	1 место
5	Подковырина Н.А. заместитель заведующего, Крутикова Т.В. воспитатель.	Городская онлайн-викторина «Знатоки города»	2 место, сертификат участника
6	Подковырина Н.А. заместитель заведующего,	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» Чеченская Республика. г. Грозный	сертификат о публикации

7	Крутикова Т.В. воспитатель.	II этап городского Фестиваля «Спортивный праздник» Фестиваль «Здоровья»	сертификат участника
8	Дерябина Е.Ю.	Официальный Телеграмм-канал «В союзе с Детством» издательства «Просвещения-Союз» за разработку образовательного контента»	свидетельство о публикации
9	Дерябина Е.Ю. воспитатель.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок г. Пермь "Кроха.ru: маленькие шаги в большой мир"	диплом III степени
10	Подковырина Н.А. заместитель заведующего, Гаврина В.И. воспитатель	Всероссийском конкурсе для обучающихся ДОУ, УДО и ОО «Наследие России: зимний экологический календарь» проводится в рамках реализации плана Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».	2 место 3 место
11	Вихарева А.А. музыкальный руководитель,	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наследники традиций» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	диплом 1 место
12	Крутикова Т.В. воспитатель.	I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ»	сертификат участника
13	Воспитатели: Калугина Н.А., Дерябина Е.Ю., Крутикова Т.В.	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» в рамках Городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОУ» номинация «Советы бывалых», «История одного экспоната»	сертификат участника
14	Крутикова Т.В. Воспитатель, Вихарева А.А. музыкальный руководитель	Городской дистанционный конкурс «Богатыри земли русской»	2 место
15	Воспитатели: Дерябина Е.Ю., Крутикова Т.В.	Городской образовательный проект «Добрый город» Фестиваль «Добрые истории» макет «Дворец Молодежи»	победитель в номинации «Лучшее конструкторское решение»
16	Воспитатели: Дерябина Е.Ю., Крутикова Т.В.	Городской конкурс-акция «Музей в чемодане» «Народный костюм народов России» «История одного предмета в России»	1 место 1 место
17	Банникова С.С. воспитатель.	Всероссийский конкурс для обучающихся ДОУ, УДО и ОО «Наследие России: весенний экологический календарь» проводится в рамках реализации плана Межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	2 место
18	Банникова С.С. воспитатель.	Городской конкурс - выставка детских творческих работ «История Екатеринбурга	сертификат участника

		глазами детей»	
19	Воспитатели: Дерябина Е.Ю. Гаврина В.И. Калугина Н.А., Жаворонкова Н. Н. учитель-логопед	Всероссийская Акция «Вторая жизнь вещам» организованно Международным Сетевым Партнерством «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»	сертификат
20	Подковырина Н.А. заместитель заведующего,	Инновационная площадка «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ ЮНЕСКО) Предоставление опыта работы по теме: «Сохранение культурного наследия в рамках музейного пространства»	публикация на сайте партнерства
21	Воспитатели: Дерябина Е.Ю., Крутикова Т.В., Банникова С.С., Подковырина Н.А. заместитель заведующего	Городской образовательный проект «Добрые город» творческая акция «Юбилей-подарок Екатеринбургу»	диплом победителя в номинации
22	Таланова Е.В. заведующий	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современный руководитель детского сада	диплом 1 место
23	Таланова Е.В, заведующий, Подковырина Н.А. заместитель заведующего, Жаворонкова Н.Н. учитель-логопед, воспитатели: Крутикова Т.В., Феоктистова Н.В.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Слет лидеров воспитания «Воспитательный камертон» по теме «Педагогика воспитания: перекресток «Школа-семья-общество»	сертификат спикера
24	Жаворонкова Н.Н. учитель-логопед,	Отборочный этап Городского праздника поэзии "Звездочки", посвященного творчеству К. Чуковского	сертификат участника
25	Воспитатели: Гаврина В.И. Калугина Н.А.	Городская игра конкурс «Малыши-крепыши» по теме «О спорт, ты мир»	сертификат участника

Выявленные проблемы:

1. Недостаточный уровень квалификации педагогов в использовании ИКТ при организации образовательного процесса.
2. Недостаточный опыт аналитико-прогностического и проектировочного опыта обобщения деятельности и представления педагогическому и родительскому сообществам.
4. Не хватает знаний и умений в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, одаренными детьми.

Перспективы развития:

1. Обучение педагогов по освоению и внедрению ИКТ, технического моделирования, инновационных технологий разной направленности в образовательный процесс.
2. Обучение педагогов работе с детьми, требующих особых образовательных маршрутов развития.
3. Участие в профессиональных конкурсах, представление своего опыта работы на разных уровнях.

В профессиональных конкурсах участвовали не только педагогические работники, но и другие сотрудники ДОО. В 2022-2023 учебном году в рамках года педагога и наставника МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» проходил Фестиваль дошкольных работников «Овация-2023». 6 конкурсов различных направлений дошкольных работников прошло за учебный год. Члены нашего коллектива также стали участниками этого конкурса:

- городской конкурс «Фея чистоты и заботы» приняла участие младший воспитатель Устюгова Г. Ф., диплом участника,
- городской конкурс «Золушка-2023» приняла участие машинист по стирке белья Зуева С.С., диплом участника,
- городской конкурс «Мастер своего дела» принял участие Бардук Д.Д., 2 место.

Акции и выставки

- «Сбор макулатуры», 620 кг,
- «Дорогами Добр» сбор крышечек , 40 кг,
- Всемирная акция «Весенняя неделя добра»,
- Всероссийская акции «Ценности будущего в традициях народной культуры» в рамках тематического образовательного проекта «Бабушкины сказки»,
- «Книгооборот»,
- «Сдай батарейку-спаси ежика»,
- Выставка о здоровом питании «Здоровое питание супергероев»,
- Фотовыставка "Спешите делать добрые дела»,
- «Семейная гостиная».

3.3. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (в соответствии с частью 12 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») bus.gov.ru создан модуль, на котором можно просмотреть результаты независимой оценки образовательной организации. Поставить свою оценку и оставить отзыв о качестве условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ - детском саду № 451 могут все желающие. В 2022 году МБДОУ-детский сад № 451 участвовал в независимой оценке качества образования (НОКО) и получил баллы: 93,2 балла (отлично).

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

3.4. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ проводилась процедура аттестации с целью установления соответствия педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории.

Октябрь, проходили процедуру:

- воспитатель на высшую квалификационную категорию досрочно, первично,
- воспитатель на первую квалификационную категорию повторно,
- учитель-логопед на первую квалификационную категорию первично.

Считаем, что в ДОУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие организацию и проведение аттестации:

- осуществляется своевременное консультирование и обучение ответственного за информационный обмен и организационные вопросы аттестации педагогических работников (Подковырина Наталья Александровна, заместитель заведующего)

В план работы образовательного учреждения включены мероприятия, повышающие уровень информированности педагогических работников о процедуре аттестации и межаттестационном периоде:

- изучение федеральных, региональных документов по аттестации педагогических и руководящих работников;
- проведение педагогических советов, совещаний по формам, содержанию, процедуре аттестации;
- составление индивидуальных планов по самообразованию, что позволяет аттестующим спланировать свой межаттестационный период и более качественно подготовиться к аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций и оформление материалов по информационному обеспечению процесса аттестации: «Нормативные документы»; «Рекомендации по самооценке педагогической деятельности»; «Рекомендации по подготовке заявлений ПР с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)»; «Формы аттестации»; «Аналитический отчет как форма представления результата практической деятельности педагога за межаттестационный период».

Познакомить педагогический коллектив с новым Порядком аттестации регламентируемым приказом Министерства просвещения России №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников», который вступает в силу с 1 сентября 2023 года. Порядок регулирует проведение аттестации в случаях, когда необходимо:

- подтвердить соответствие работника должности,
- присвоить первую и высшую категорию,
- установить категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Повышения квалификации педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив проходил корпоративное обучение по темам:

- "Университет Просвещения РФ" ООО "Федерация развития образования" "Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителем; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия МИНПРОСВЕЩЕНИЯ", в объеме 144 часа,
- Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя" "Успешные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействие с родителем в ДОО", 16 часов.

№	ФИО	Название курсов, часы.
1	Таланова Елена Викторовна, педагог-психолог, заведующий	-Государственное автономное учреждение Свердловской области «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений» «Главные изменения трудового законодательства 2023 года и современные тренды кадровой работы в 2023 году», 16 часов,
2	Подковырина Наталья	- Муниципальное бюджетное учреждение информационно-

	Александровна, заместитель заведующего	методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» «МКДО: Опережающие шаги от базового к превосходному качеству», 24 часа, - «Просвещение союз» «ФОП ДО: Актуальные вопросы внедрения в педагогическую практику», 8 часов, - МБУ ИМЦ центр «Екатеринбургский Дом Учителя» "Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования""", 24 часа, -МБУ ИМЦ центр «Екатеринбургский Дом Учителя» «МКДО опережающие шаги от базового к превосходному», 24 часа, -Воркшоп «Преимственность: обмен опытом, пути взаимодействия со школой, успешная адаптация выпускников ДОУ в школе», сертификат, -Единый методический день «Развитие субъектности всех участников образовательных отношений в ДОО (в контексте требований МКДО), - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (АНО ДПО «НИКО») «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 часа
3	Жаворонкова Наталья Николаевна, учитель-логопед	- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, инвалидность», 36 часов, - МБУ ИМЦ центр «Екатеринбургский Дом Учителя» "Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования""", 24 часа,
4	Вихарева Анастасия Андреевна, музыкальный руководитель	- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». «Система работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: алгоритм создания адаптированной программы, успешные образовательные практики», 24 часа,
5	Крутикова Татьяна Викторовна, воспитатель	В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», сертификат, 15 часов,
6	Банникова Светлана Сергеевна	В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», сертификат, 15 часов,
7	Гриценко Валентина Олеговна, воспитатель	-МБУ ИМЦ центр «Екатеринбургский Дом Учителя» «Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования»», 24 часа,
8	Гаврина Вероника Ивановна, воспитатель	-МБУ ИМЦ центр «Екатеринбургский Дом Учителя» "Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя, как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования""
9	Калугина Наталья Андреевна, воспитатель	- МБУ ИМЦ центр «Екатеринбургский Дом Учителя» «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного возраста» Авторская программа "Педагогическая флотилия 4К", 36 часа,
10	Дерябина Елена Юрьевна, воспитатель	-Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая

		академия дошкольного образования» (МПАДО), "Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования", 36 часов, -Всероссийский форум «Дошкольная вселенная» по теме «Создание личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации», 36 часов,
11	Малафеева Мария Васильевна, воспитатель	- "Университет Просвещения РФ" ООО "Федерация развития образования" "Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителем; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия МИНРОСВЕЩЕНИЯ", в объеме 144 часа,

4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Деятельность направлена на повышение качества работы с родителями по воспитанию детей через разнообразные формы сотрудничества ДООУ и семьи. В течение года проводились открытые мероприятия с помощью Интернет-ресурсов для родителей: дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование.

В каждой возрастной группе в течение года было проведено по 3 групповых родительских собрания. Были проведены консультации на различные темы "В какие игры поиграть с ребенком дома", «Когда начинать детей готовить к школе», «Воспитание любви и уважения к матери», «Развиваем речь детей», "Как рассказывать ребенку о войне", «Как спокойно пройти период адаптации» и многие другие в соответствии с возрастными особенностями. Выпускались буклеты и брошюры для педагогического просвещения родителей по различным направлениям развития детей в том числе, посвященные правилам пожарной и дорожной безопасности, велась рассылка информации для родителей от инспектор отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург Некрасовой Н.В. о профилактике ПДД.

4.1. По результатам анкетирования родителей.

Было проведено анкетирование родителей по итогам работы за прошедший учебный год. Было опрошено 130 родителей из 190 человек списочного состава воспитанников.

В результате были получены следующие результаты:

- 85 % родителей удовлетворены работой педагогического коллектива и рады принимать активное участие в проведении различных конкурсов и совместных праздников;
 - 27% интересны все режимные моменты;
 - 52 % очень нравятся дни открытых дверей, организация детско - родительских проектов;
 - 25% родителей считают, что экскурсии необходимы и важны для разностороннего развития детей;
- В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в нашем детском саду и предлагают в мероприятиях с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей, также это показывает результат отлично 93,2 балла НОКО.

В детском саду неукоснительно соблюдаются права родителей и детей. Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в акциях по озеленению территории детского сада, строительству зимних городков, праздниках, утренниках, экскурсиях, экологических акциях, проектной деятельности совместно с детьми.

Вовлечение родителей в образовательный процесс даёт им возможность оценить профессионализм педагогов, уровень их взаимодействия с детьми.

Первые контакты между семьями и ДООУ:

- приглашение родителей с детьми или без них посетить учреждение с целью знакомства;

- встреча для выяснения условий посещения ребенком учреждения;
- составление договора.

Дальнейшая взаимосвязь родителей и персонала реализуется в процессе:

- ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают детей;
- неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями, чтобы обсудить успехи, независимо от конкретных проблем;
- посещения родителей на занятиях с тем, чтобы они могли видеть, как занимается их ребенок или знакомиться с работой учреждения;
- официальный сайт и Сообщество ВКонтакте МБДОУ - детского сада № 451 создан и ведется в соответствии с нормативными требованиями, сохраняется принцип открытости и доступности в информации о деятельности детского сада по всем направлениям.

Родители могут участвовать и в ежедневных занятиях детей: оставаться в ДОУ, чтобы ребенок привык к учреждению; помогать и участвовать в разных мероприятиях, например, в чаепитии с детьми и подготовки к концертам, спектаклям; оказывать помощь при проведении экскурсий и других мероприятий.

Оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям, используются различные средства обучения родителей основам грамотного воспитания и различные средства информации родителей, в результате повышается педагогическая грамотность родителей, и изменяется их отношение к собственным детям и дошкольному учреждению.

4.2. Анализ результатов работы с социумом.

В ДОУ с 2018 года открыт Консультационный центр для семей, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ. Каждый родитель может обратиться в центр, где специалисты ДОУ окажут нужную помощь.

На сайте ДОУ и в Сообществе ВКонтакте родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители получают информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

4.3. Инновационная деятельность.

ФГОС дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности. Огромное значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. В обществе на протяжении последних десятилетий не ослабляется внимание к проблемам экологического образования подрастающего поколения.

Главной целью экологического образования является формирование экологической культуры – совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

С апреля 2021 г. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 451 по соглашению в пилотном проекте программы УНИТВИН/ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», становится инновационной ассоциированной организацией межрегионального партнерства. МБДОУ присвоен статус инновационной площадки Пилотного Проекта УНИТВИН ЮНЕСКО по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (срок реализации от 20.04.2021 г до 30.06.2024 гг., г. Москва).

Цель Проекта - организация сети взаимодействующих образовательных организаций, педагогов, детей, их родителей для распространения идей и лучшего опыта просвещения и образования в интересах:

- сохранения природного и культурного наследия России;
- формирования навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни населения;
- пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века;
- трудовой и профессиональной ориентации молодежи к включению в «зеленую» экономику страны.

Отчет за 2022- 2023 учебный год в Межрегиональном сетевом партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире»

https://451.tvoyasadik.ru/upload/ts451_new/files/9f/b6/9fb6ae36067751fea071b86e629027ea.pdf

С 2021 года творческая группа детского сада стала участником Городского образовательно-конкурсного проекта "Музейный бум в ДОО". Наши педагоги активно участвовали с воспитанниками и родителями (законными представителями) в конкурсах проекта.

Участие в конкурсах проекта:

- Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей», номинация «Советы бывалых», «История одного экспоната», 3 педагога, сертификат участника,
- Единый день музеев представляли свою площадку на базе Городского Дворца творчества детей и молодежи с мастер-класс по изготовлению открытки в технике скрапбукинг "Народности земли уральской", музей в чемодане "Куклы в национальных костюмах», «Игрушки наших бабушек и дедушек".

В 2023-2024 учебном году коллектив продолжит участие в этом проекте.

С февраля 2023 года коллектив МБДОУ-детский сад № 451 стал участником инновационной площадка «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО). Педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования», 36 часов, участие в вебинарах и мастер-классах площадки.

Отчет о проделанной работы на сайте ДООУ https://451.tvoyasadik.ru/?section_id=372

4.4. Анализ деятельности в рамках проекта "Преемственность".

С 26.11.2018 реализуется районный проект «Преемственность дошкольного и начального общего образования» в образовательных организациях Ленинского района.

В МБДОУ – детском саду № 451 разработана и реализуется система работы по организации преемственности деятельности детского сада и школы.

Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного и начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования. Важнейшая задача образования и его основной результат – это преемственность, создающая общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка в детском саду и начальной школе. Преемственность, которая способствует сохранению и укреплению здоровья ребёнка, ведёт к успешной адаптации детей. Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.

Осуществление преемственности в работе детского сада и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить три компонента готовности к обучению в школе: личностную, интеллектуальную и физическую.

В 2022-2023 учебном году стояла задача создания системы связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка. Перед началом учебного 2022-2023 года состоялась встреча с социальными партнерами МАОУ СОШ № 175 и МБДОУ – детский сад № 451, был заключен договор о сотрудничестве с представителями двух образовательных организаций. Обсудили формы взаимодействия, наметили план мероприятий на учебный год и выполняли все его пункты в течении учебного времени.

Во время встречи наиболее актуальные вопросы были затронуты педагогами:

- Формированию универсальных предпосылок учебной деятельности способствовала совместная методическая тема педагогов ДОУ и школы.
- Здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ, направлены на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- Благодаря тому, что в школе доминируют продуктивные, активно-творческие методы обучения, предлагающие самостоятельную и творческую деятельность проблемно-практического характера цель которых дать не только знания, но и опыт их самостоятельного добывания, нами активно применяются познавательные-исследовательские методы: элементарное экспериментирование.
- Для обеспечения социальной успешности детей к школе педагоги ДОУ и учителя начальных классов применяют информационно-коммуникационные технологии. Данное направление реализуется через общую методическую тему совместно со школой. ИКТ-компетентности педагогов ДОУ и начального звена сформированы, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе.

Для реализации целей и задач преемственности в течении учебного года с педагогами школы и детского сада было проведено заседания по темам адаптации, а также рассмотренных открытых мероприятий.

Для родителей организовывались встречи с учителями начальных классов, использовалась презентация о школе.

Воспитателями подготовительных групп в течение года проводились беседы о личностных качествах человека через «Уроки мудрости»; игры-занятия на развитие общения, социальных навыков; формирование традиций группы. Для воспитанников были организованы экскурсии к школе, с возможностью наблюдения за организацией уроков на стадионе возле школы.

На 2023-2024 год планируется решение следующих целей и задач:

Цель: создание условий для успешной адаптации воспитанников на уровнях детский сад – начальная школа, совершенствование единого образовательного пространства.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных и творческих умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе через интеграцию речевой и художественной деятельности; формирование интегративных качеств и универсальных учебных навыков, в том числе по математике и физическому развитию.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения образовательной деятельности воспитателями подготовительной к школе группы детского сада.

4.5. Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста.

**Основными задачами
Коррекционно- развивающего обучения являлись:**

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Изучение литературы по данной теме;
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Приобщить родителей к коррекционной работе, ознакомить с приемами обучения и развития речи. Помочь родителям увидеть актуальную проблему ребенка, или наоборот, убедить в успешности освоения им определенных знаний и умений. Убедить родителей в том, что необходимо закреплять изученный материал в домашних условиях.
6. Повышение профессионального уровня.
7. Пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Формы работы:

Индивидуальные и подгрупповые занятия. Организация индивидуальной и подгрупповой деятельности по развитию речевой компетентности детей, с применением здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных технологий.

Проведены консультации для воспитателей по теме «Педагогические технологии речевого и литературного развития детей»: игры на развитие словотворчества (игровой прием «Синтетические слова»), игры на развитие речевого творчества (игровое пособие «Цветные браслетики»), «Поле сказок». Знакомство и внедрение в работу воспитателей технологии «Синквейн». Проведен мастер-класс по созданию игр на развитие речевого дыхания- «Поддувалочки».

Налажена консультационная деятельность с родителями: индивидуальные консультации, «логопедические уголки» в раздевалках групп детского сада.

Созданы и внедрены пособия для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием и тяжелым нарушением речи.

Эффективность и результативность работы:

Всего зачислено на логопункт 25 детей в 2022-2023 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	12	13	-	-	-	-	25
Выпущено	9	8	-	-	-	-	17
Продолжают занятия	3	5	-	-	-	-	8
Выбыло	-	-	-	-	-	-	-

Анализ, комментарии:

16 человек выпущено в школу: 8 детей речь в норме, 6 детей-в стадии автоматизации, 1 ребенку рекомендовано обучение на школьном логопункте, 1 рекомендовано обучение в коррекционной школе для детей с тяжелыми нарушениями речи. 1 человек закончился срок обучения (речь в норме). Итого выпущено - 17 детей. Продолжают обучение - 8 детей
Мониторинг (подготовительная группа) - всего 16 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматическая категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец

	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года
Высокий	0	7	0	13	0	12	0	11	0	15
Средний	8	8	13	3	12	4	11	4	15	1
Низкий	8	1	3	0	4	0	5	1	1	0
итого	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

Анализ, комментарии: 16 детей выпущено из детского сада. 8 детей-речь в норме. 6 детей-звуки в стадии автоматизации. У 1 ребенка с ТРН низкая динамика речевого развития, соматически ослаблен, детский сад посещал редко- рекомендовано обучение в школе для детей с ТНР. 1 ребенку рекомендовано посещать школьный логопункт. Мониторинг (общий) - всего 25 человек (все дети, которые на логопункте)

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматич. категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	9	0	16	0	15	0	16	0	22
Средний	12	15	17	9	15	10	16	8	22	3
Низкий	13	1	8	0	10	0	9	1	3	0
итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Анализ: Выпущено 17 детей. 4 продолжают заниматься на логопункте.

4 ребенка-низкая динамика речевого развития, проходят ПМПК для подтверждения диагноза.

5. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

5.1. Общий вывод за 2022-2023 учебный год, указанный в Годовом плане.

Итоги психолого-педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Изучив годовой план воспитательно-образовательной работы, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие детского сада; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ДОУ: деятельность, направленная на сохранение детского сада, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности ДОУ.

В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач.

Подводя итоги работы ДОУ по всем образовательным областям, можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОУ. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого

конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности дошкольного образовательного учреждения и облегчает достижение общих целей и задач.

В целом педагогические работники МБДОУ № 451 готовы продолжать осваивать новые информационные технологии и цифровые инструменты для обеспечения эффективности образовательного процесса.

Подводя общие итоги, можно сделать следующие выводы.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебный год.

Название группы	«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Группа раннего возраста 28 человек	В-28% С-50% Н-22%	В-71% С-25% Н-4%	В-11% С-46% Н-43%	В-42% С-50% Н-8%	В-40% С-50% Н-10%	В-78% С-17% Н-4%	В-31% С-60% Н-4%	В-78% С-18% Н-4%	В-46% С-36% Н-18%	В-82% С-10%; Н-8%
Средняя группа 28 человек	В-15% С-53% Н-32%	В-35% С-53% Н-10%	В-17% С-50% Н-32%	В-40% С-35% Н-25%	В-53% С-32% Н-15%	В-20% С-6% Н-7%	В-35% С-13% Н-17%	В-72% С-18% Н-10%	В-47% С-43% Н-10%	В-70% С-23% Н-7%
Старшая группа № 1 31 человек	В-26% С- 61% Н-13%	В-49% С- 52% Н- 0%	В-6% С-74% Н-19%	В-48% С-48% Н-4%	В-38% С-55% Н-7%	В-65% С-35% Н-0%	В-33% С-61% Н-6%	В-48% С-52% Н-0%	В-35% С-61% Н-4%	В-80% С-16% Н-4%
Старшая группа № 2 27 человек	В-26% С- 63% Н-11%	В-54% С- 46% Н- 0%	В-15% С-67% Н-18%	В-48% С-48% Н-4%	В-44% С-48% Н-8%	В-74% С-26% Н-0%	В-37% С-55% Н-7%	В-40% С-60% Н-0%	В-26% С-70% Н-3%	В-78% С-18% Н-4%
Подготовительная к школе группа № 1 26 человек	В-46% С-35% Н-19%	В-89% С-11% Н-0%	В-31% С-38% Н-31%	В-85% С-12% Н-3%	В-61% С-36% Н-3%	В-86% С-11% Н-3%	В-58% С-23% Н-19%	В-88% С-8% Н-4%	В-50% С-27% Н-23%	В-87% С-6% Н-7%
Подготовительная к школе группа № 2 32 человек	В-62% С-32% Н-6%	В-94% С-6% Н-0%	В-31% С-38% Н-31%	В-78% С-16% Н-6%	В-56% С-41% Н-3%	В-87% С-13% Н-0%	В-66% С-18% Н-16%	В-81% С-19% Н-0%	В-50% С-31% Н-19%	В-84% С-10% Н-6%
Вывод	В-34% С-49% Н-17%	В-65% С-32% Н-3%	В-18% С-52% Н-30%	В-57% С-35% Н-8%	В-49% С-44% Н-7%	В-77% С-21% Н-2%	В-44% С-44% Н-12%	В-68% С-29% Н-3%	В-42% С-45% Н-13%	В-80% С-14% Н-6%

В детском саду 100% воспитанников освоили программу, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации ООП ОП ДО МБДОУ-детский сад № 451. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи в условиях логопедического пункта, воздействие музыкальной терапии и оздоровительной гимнастики повлияло положительно на развитие детей. Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Вывод:

Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность проделанной работы. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Продолжать проводить внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО).

Переход на шкалы МКДО.

Были даны следующие рекомендации:

1. Педагогам всех групп разработать дистанционные формы работы с детьми и родителями.
2. При планировании воспитательно- образовательной работы педагогам всех возрастных групп, оптимизировать деятельность по физическому и социально-коммуникативному развитию детей.
3. В совместной деятельности воспитателя с детьми больше внимания уделить

психологическому комфорту, как фактору, влияющему на качество образования детей дошкольного возраста.

4. Активизировать конкурсное движение, как среди детей, так и среди педагогов.

На основании выводов и анализа результатов работы учреждения за 2022-2023 учебный год поставлены следующие цели и задачи:

ДЕВИЗ:

«МБДОУ-детский № 451- старт в успешное будущее!»

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

6. Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1. Комплектование ДОУ. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.

Шесть групп дошкольного возраста (от 1,5 до 7 (8) лет)

Группа	Воспитатели квалификационная категория	Используемые технологии
Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет)	Банникова Светлана Сергеевна	• «Здоровьесберегающие» • «ИКТ - технологии» • «Метод проектов» • «Мнемотехника» • «Путешествие по карте»

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Гриценко Валентина Олеговна	• «Здоровьесберегающие» • «ИКТ - технологии» • «Метод проектов» • «Мнемотехника» • «Путешествие по карте»
Младшая группа (1,5-3 лет)	Дерябина Елена Юрьевна ВКК	• «Здоровьесберегающие» • «ИКТ - технологии» • «Метод проектов» • «Мнемотехника» • «ТРИЗ технология» • «Круги Луллия» • «Путешествие по карте»
Старшая группа (5-6 лет)	Калугина Наталья Андреевна, 1КК	• «Здоровьесберегающие» • «Метод проектов» • «ИКТ- технологии» • «Лэпбуки» • «Путешествие по карте»
Подготовительная к школе группа № 1 (6-7 лет)	Гаврина Вероника Ивановна, 1КК Малафеева Мария Васильевна, 1КК	• «Метод проектов» • «Здоровьесберегающие» • «Путешествие по карте» • «Лэпбуки» • «ИКТ технологии»
Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)	Крутикова Татьяна Викторовна, ВКК Малафеева Мария Васильевна, 1КК	• «Коллекционирование» • «Здоровьесберегающие» • «ИКТ - технологии» • «ТРИЗ технология» • «Круги Луллия» • «Путешествие по карте» • «Метод проектов» • «Лэпбуки»по карте»
Освобожденные специалисты:		
Иванова Вероника Дмитриевна Инструктор по физическому развитию		• «Здоровьесберегающие» • ИКТ технологии • Игровая технология • Проектная технология • «Йога» • «Соревновательная технология» • «Технология личностно-ориентированного обучения» • «Технология критического мышления»
Вихарева Анастасия Андреевна, музыкальный руководитель 1КК		• «Здоровьесберегающие» • ИКТ технологии • Игровая технология • Проектная технология
Жаворонкова Наталья Николаевна, учитель-логопед 1КК		• «Здоровьесберегающие» • «Сторителлинг» • «Синквейн» • ИКТ технологии • Игровая технология • Проектная технология • «Круги Луллия»

Таланова Елена Викторовна, педагог -психолог ВКК	• «Здоровьесберегающие» • «Здоровьесберегающие» • ИКТ технологии • Игровая технология • Проектная технология • Технология ТРИЗ • Технология Воскобовича В.В. • Игровая технология
--	--

6.2. Аттестация педагогов

категория	Фамилия имя отчество педагога, должность	Планируемая дата аттестации
на соответствие занимаемой должности	нет	
Без категории	Банникова Светлана Сергеевна, воспитатель	февраль 2024
	Иванова Вероника Ивановна, инструктор по физическому воспитанию	февраль 2024
	Гриценко Валентина Олеговна, воспитатель	октябрь 2024
Первая	Жаворонкова Наталья Николаевна, учитель-логопед	28.11.2027
	Жаворонкова Наталья Николаевна, воспитатель	28.11.2027
	Малафеева Мария Васильевна, воспитатель	25.04.2027
	Вихарева Анастасия Андреевна, музыкальный руководитель	28.03.2027
	Калугина Наталья Андреевна, воспитатель	28.03.2027
	Гаврина Вероника Ивановна, воспитатель	28.03.2027
Высшая	Дерябина Елена Юрьевна, воспитатель	25.04.2027
	Крутикова Татьяна Викторовна, воспитатель	28.11.2027
	Таланова Елена Викторовна, педагог-психолог	02.06.2020

6.3. Образовательные проекты.

№	Ф.И.О. педагога	Методическая тема	Практическая деятельность
1.	Крутикова Татьяна Викторовна	«Азбука животных Свердловской области»	Презентация работы
2.	Калугина Наталья Андреевна	Детско-родительский проект «Моя семья»	Консультация для педагогов
3.	Жаворонкова Наталья Николаевна	Детско-родительский проект "Первая буква моего имени"	Мастерская
4.	Таланова Елена Викторовна	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательных отношений	Презентация практик
5.	Малафеева Мария Васильевна	Художественно-творческая деятельность	Круглый стол
6.	Гаврина Вероника Ивановна	«Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	Видеофильм о проделанной работе
7.	Вихарева Анастасия Андреевна	«Волшебный мир театра»	Консультация для педагогов
8.	Банникова Светлана	Развивающее пособие «Сенсорная подушка	Мастер-класс

	Сергеевна	для малышей»	
9.	Дерябина Елена Юрьевна	Детско-родительский проект «Вечер сказок»	Консультация для педагогов
10	Гриценко Валентина Олеговна	Развивающее пособие «Сенсорная подушка для малышей»	Презентация работы
11	Иванова Вероника Дмитриевна	Детско-родительский проект «Наш спортивный уголок» Проект для педагогов «Мастерская счастья»	семинары-практикумы

6.4. Перспективный план деятельности коллектива МБДОУ – детского сада № 451 на 2023 – 2024 учебный год.

Педагогический совет № 1(установочный)

Тема: Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы и создание условий для работы с детьми на 2023– 2024 учебный год»

№	Подготовка	Ответственные
1	Подготовка отчётов о проведении ЛОК- подготовка презентации	Педагоги, заместитель заведующего
2	Подготовка и оформление документации в группах	Педагоги
3	Подбор методической литературы и методических рекомендаций, профессиональных сайтов, профессиональных конкурсов, оформление профессионального досье педагогов	заместитель заведующего
4	Смотр– конкурс готовности групп к новому 2023– 2024 учебному году	Воспитатели Администрация
5	Определение направлений дополнительного образования в ДОУ на новый учебный год	Администрация, педагоги, узкие специалисты
6	Организация и планирование работы с родителями,	Администрация, педагоги, узкие специалисты
7	Организация работы совета педагогов, творческой группы по внесению изменений в Программу развития ДОУ	Администрация, педагоги, узкие специалисты
8	Подготовка награждений по результатам ЛОК	Администрация

План педсовета: Дата: 30.08.2023		
1	Отчёт по работе ЛОК Награждение педагогов по результатам ЛОК (Летняя оздоровительная компания)	Заведующий
2	Работа с семьями воспитанников и социумом	Воспитатели
3	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2023-2024 уч. год	заместитель заведующего
4	Аннотация и утверждение педагогических программ и технологий, используемых в работе ДОУ	заместитель заведующего
5	Утверждение документов, регламентирующих деятельность по платным образовательным услугам и присмотру и уходу.	Заведующий
6	Утверждение годовых планов работы с родителями	заместитель заведующего
7	Утверждение новой редакции Образовательной Программы ДОУ	Заведующий
8	Обсуждение Плана по профилактике ДДТТ	заместитель заведующего

9	Подведение итогов смотра - конкурса готовности групп к новому учебному году.	Заведующий
10	Решение	Администрация

СЕНТЯБРЬ 2023 год
1 сентября «День знаний»

27 сентября «День работника дошкольного образования»
1 октября «Международный день пожилых людей»

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Общее собрание трудового коллектива – «Подготовка ДОУ к новому учебному году; Правила внутреннего трудового распорядка» – «Должностные инструкции работников учреждения»	Заведующий
1.2. Административное совещание: – «Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала; – знакомство заместителей с приказами по кадровым вопросам и вопросам функционирования ДОУ на начало учебного года.	Заведующий Медицинская сестра. Завхоз Заместитель заведующего.
1.4. Административное совещание - Об образовательной программе ДОУ - подготовка торжественного празднования Дня дошкольных работников	
1.3. Инструктаж с работниками по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период	Инженер по ОТ и ТБ
1.5. Инструктаж по санитарному состоянию	Мед. сестра, завхоз
1.6. Подготовка штатного расписания, тарификации	Заведующий
1.7. Заключение с родителями Родительских договоров	Заведующий
1.8. Утверждение списков детей на логопункт, кружки.	Заведующий
1.9. Утверждение планов, циклограмм работы специалистов, педагогов	Заведующий заместитель заведующего
1.10. Планёрка по проведению месячника по ОТ и ТБ	Заведующий Инженер по ОТ и ТБ
1.11. «Педагогический капустник» ко Дню дошкольного работника.	Инициативная группа
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет № 1(установочный) Тема: Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы и создание условий для работы с детьми на 2023–2024 учебный год»	Заведующий, зам. заместитель заведующего
2.2. Организация работы с педагогами дополнительного образования.	Заместитель заведующего
2.3. Заседание творческой группы. "Принятие	Заместитель заведующего

Образовательной программы. Разработка рабочих программ"	
2.4. Заседание методической службы ДОУ: «О работе в новом учебном году»	Заместитель заведующего
2.5. Консультация для педагогов – «Составление тематических планов и рабочих учебных программ»; – «Организация работы по самообразованию педагогов»	Заместитель заведующего
2.6. Консультация (стендовая) «ЭВИ. Педикулез. Особенности заболевания»	Медсестра
2.7. Составление планов работы специалистов, разработка тематических планов работы.	Заведующий, зам. заместитель заведующего
2.8. Проведение 1 сентября – Дня знаний	Заместитель заведующего Специалисты ДОУ
2.9. Творческая выставка композиций «Дары осени»	заместитель заведующего
2.10. Смотр - конкурс «Новый учебный год»	заместитель заведующего педагоги ДОУ
2.11 Родительские собрания	Воспитатели групп
3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность	
3.1. Систематический контроль: – Календарные и перспективные планы педагогов.	Заместитель заведующего
3.2. Персональный контроль: – Аттестационные материалы аттестующихся педагогов	Заместитель заведующего
3.3. Проведение «срезов» знаний, умений, навыков детей. Подведение итогов диагностики по программе.	Воспитатели заместитель заведующего
3.4. Проведение анализа и заполнение листов адаптации вновь принятых детей	Заместитель заведующего
3.5. Проведение соцопроса с семьями воспитанников ДОУ	Заместитель заведующего, воспитатели
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Анализ врачебных осмотров с комплексной оценкой здоровья вновь принятых детей.	Мед. сестра
4.2. Наблюдение за адаптацией детей.	Мед. сестра
4.3. Антропометрический осмотр детей.	Мед. сестра
4.4. Оперативный контроль: Соблюдение гигиены питания в осенний период»	Мед. сестра
5. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору и т.д.	Заведующий
5.2. Тренировочная эвакуация воспитанников и работников учреждения	Заведующий Инженер по От и ТБ заместитель заведующего
5.3 Проверка подготовки учреждения к работе в зимней период: – подготовка тепловой системы; – энергообеспечение; – подготовка; утепление дверей, окон, чердаков и подвалов	Заведующий завхоз Инженер по От и ТБ

5.4. Приобретение канцтоваров	завхоз заместитель заведующего
5.5. Оперативный контроль: - соблюдение за подбором мебели, режима и организации детей согласно СанПиН	заместитель заведующего, медсестра
5.6. Испытания физкультурного оборудования на участках, в зале	Заместитель заведующего, инструктор физкультуры

Октябрь 2023 год

16 октября «День отца в России»

20 октября «День повара»

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: – «Анализ организации питания»; – Анализ выполнения норм питания на одного ребёнка, калорийности блюд.	Заведующий завхоз заместитель заведующего, медсестра
1.2. Административное совещание – результаты адаптации вновь принятых детей; – результативность контрольной деятельности	
13. Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом: – «Санитарное состояние участков детского сада»	Заведующий завхоз заместитель заведующего, медсестра
1.4. Совещание при заведующей: – О проведении общего собрания родительской общественности	Заведующий заместитель заведующего
1.5. Общее собрание родительской общественности: - Создание единого пространства развития ребенка. Взаимодействие ДООУ и семьи; - Перспективы работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год	Заведующий заместитель заведующего
1.6. Рейд комиссии по охране труда	Инженер по ОТ и ТБ
1.7. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акция.	Заведующий, заместитель заведующего
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Подготовка аттестационной документации	заместитель заведующего
2.2 Составление планов работы воспитателей по самообразованию	заместитель заведующего Воспитатели
2.3. Консультация для аттестующихся воспитателей	заместитель заведующего
2.4. Консультация «Занятия по физической культуре»	заместитель заведующего
2.5. Консультация «Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников»	заместитель заведующего
2.6. Консультация: – Клуб любителей физкультуры. «Новые подходы в работе с родителями по развитию физкультуры и спорта в семье»	заместитель заведующего
2.7. Осенние развлечения	Музыкальный руководитель

3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1. Систематический контроль: - Проверка календарных и перспективных планов молодых специалистов	Заведующий, заместитель заведующего
3.2. Оперативный контроль: - Проведение праздников, развлечений.	Заведующий, заместитель заведующего
3.3. - режимные процессы в течение дня.	Заведующий, заместитель заведующего медсестра
3.4. Мониторинг. Предметно-пространственная среда	Заведующий, заместитель заведующего
3.5. Наблюдение за педагогическим процессом: - двигательная деятельность детей	медсестра
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Медико-педагогический контроль физкультурного занятия, утренней гимнастики.	медсестра
5. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
5.1. Осенний экологический субботник по уборке территории ДОУ	завхоз
5.2. Подготовка огорода и цветников к зиме	Воспитатели, завхоз
5.3. Сбор семенного материала, подготовка почвы для весенней рассады	

Ноябрь 2023 год

4 ноября «День народного единства»

27 ноября «День матери в России»

30 ноября «День Государственного герба Российской Федерации»

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: - Образовательная программа. Доработка; - подготовка педагогов к аттестации;	Заведующий, заместитель заведующего
1.2. Общее собрание трудового коллектива – Подготовка учреждения к зиме; – Навстречу к Новому году	Заведующий
1.3. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий, заместитель заведующего
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Практикум: «Общение педагогов с родителями»: – «Как избежать конфликтов?»	Педагог-психолог
2.2. Консультация для аттестующих: – Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	заместитель заведующего
2.3. «Русские народные, подвижные игры на улице»	Музыкальный руководитель
2.4. Консультации – «ИКТ компетенция как ступень самообразования педагога» – Интерактивные игры	заместитель заведующего
2.5. Творческая выставка рисунков «Моя любимая мама» к Дню Матери.	Педагоги
2.6. Праздник ДЕНЬ МАТЕРИ	Музыкальный руководитель

3. Контрольно-аналитическая деятельность	
3.1. Тематический контроль: «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	заместитель заведующего
3.2. Наблюдение за педагогическим процессом - Просмотр занятий по физической культуре; - кружковая работа	заместитель заведующего, Воспитатели групп, узкие специалисты
3.3. Систематический контроль: – Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами и узкими специалистами. – Проверка ведения документации групп	Заведующий, заместитель заведующего
3.3. Оперативный контроль: – Анализ травматизма. – Организация игровой деятельности в режиме дня.	Заведующий, заместитель заведующего медсестра
3.4. Персональный контроль: – Организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию	Заведующий, заместитель заведующего
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Проведение анализа заболеваемости по группам.	Медсестра
4.2. Оперативный контроль - соблюдением санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям; - проведение закаливающих процедур	заместитель заведующего, медсестра
4.3. Систематический контроль: - соблюдение санитарного состояния пищеблока	медсестра
5. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
5.1. Проверка освещения и теплового режима	завхоз
5.2. Рейд комиссии по ОТ на пищеблок, в прачечную и по группам.	Завхоз Инженер по ОТ и ТБ

Декабрь 2023 год

3 декабря «Международный день инвалидов»
12 декабря «День Конституции Российской Федерации»
27 декабря «День спасателя»
1 января «Новый год»

Педагогический совет № 2
Тема: «: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»»
Дата проведения: 05.12.2023

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Подготовка к педсовету № 2:			
1.	Анализ проведенных образовательных ситуаций	октябрь	Педагоги, администрация

	План педсовета		
1.	Выполнение решения педсовета № 1 Анализ проведенных родительских собраний и наблюдений		Заведующий, педагог-психолог
2	Анализ центров по патриотическому воспитанию в группах		Заместитель- заведующего
3.	Разработка дидактических игр по патриотическому воспитанию		Педагоги
4.	Проект решения педсовета, его утверждение, дополнения.		Педагогический совет
5.	Общие вопросы		

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание - подготовка отчёта Ф- 85-К, - подготовка годовых отчётов по ФХД; -результативность контрольной деятельности	Заведующий, заместитель заведующего
1.2. Административное совещание - результаты контроля соблюдения противоэпидемического режима, организации питания; - о подготовке к новогодним утренникам	Заведующий, заместитель заведующего медсестра
1.3. Совещание при заведующей: – обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению.	Заведующий, заместитель заведующего
1.4. Подготовка приказов по основной деятельности	Заведующий
1.5. Инструктаж «Безопасность у Новогодней елки»	Инженер по От и ТБ
1.6. Производственное совещание с младшими воспитателями «Знаю ли я СанПиН?»	Медсестра
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет № 2	Заведующий, заместитель заведующего
2.2. Консультация для специалистов: – Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Педагог-психолог
2.3. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	заместитель заведующего
2.4. Конкурс «Экоелочка»	Педагоги
2.5. Праздничный новогодний утренник	Музыкальный руководитель
2. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1. Проверка выполнения решений Педагогического совета № 2	заместитель заведующего
3.2. Заседание ППК «Анализ деятельности за 1 полугодие»	заместитель заведующего
3.6. Наблюдение за педагогическим процессом: - занятия по развитию речи в младших группах	заместитель заведующего, педагог-психолог

4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль

4.1. Систематический контроль: - соблюдение организации питания, технологии приготовления пищи; - соблюдение противоэпидемического режима; - анализ детской заболеваемости	Заведующий медсестра
4.2. Оперативный контроль: – режим проветривания, – содержание игровых зон в группах.	заместитель заведующего
4.5. Медико -педагогический контроль- закаливающие процедуры.	заместитель заведующего
5. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность	
5.1. Контроль за уборкой территории от снега	завхоз
5.2. Снятие остатков продуктов питания	Заведующий
5.3. Подготовка учреждения к проведению Новогодних утренников и зимних каникул	заместитель заведующего
5.4. Разработка сметы на новый 2024 г.	Заведующий
5.6. Подготовка отчёта Ф- 85 – К и медицинского годового анализа по здоровью	Заведующий заместитель заведующего

Январь 2024 год

17 января «День детских изобретений»

19 января «Международный день зимних видов спорта»

27 января «День рождения П.П. Бажова»

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание - заключение договоров на новый год; - итоги сдачи годовых отчётов; - анализ проведённых новогодних утренников	Заведующий заместитель заведующего
1.2. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий заместитель заведующего
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1 Развлечение по сказам П.П. Бажова	учитель-логопед
2.2. Консультация – Развивающая предметно-пространственная среда» – «Знакомство воспитателей с педагогическими технологиями»	заместитель заведующего
2.3. Консультация: «Зачем нужна пальчиковая гимнастика?»;	заместитель заведующего учитель-логопед
2.4. Консультации – «Зачем нужно участвовать в конкурсном движении?»	заместитель заведующего
2.5. Конкурс «Зимние постройки»	Заведующий заместитель заведующего
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	

3.1. Тематический контроль «Игры зимой на улице»	заместитель заведующего
3.2. Мониторинг. Взаимодействие. Эмоциональное благополучие	Педагог-психолог
3.3. Оперативный контроль: – проверка документации по работе с родителями	Заведующий завхоз
3.4. Обследование знаний стихов детьми	Учитель-логопед

4. Организация оздоровительной работы санитарный контроль

4.1. Оперативный контроль: - КГН во время приема пищи, - организация утренней гимнастики во всех возрастных группах.	медсестра
4.2. Систематический контроль - соблюдение режима дня в группах.	Заведующий заместитель заведующего
4.3. Планирование плана иммунизации и прививок на новый год	медсестра

5. Административная, финансово-хозяйственная и контрольная деятельность

5.1. Контроль за дежурством в период зимних каникул	Заведующий
5.2. Рейд по проверке освещения МБДОУ	Специалист по ОТ и ТБ. завхоз
5.3. Подготовка приказов по основной деятельности	Заведующий
5.4. Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий

Тематический педсовет № 3

**Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного
физического и психического здоровья дошкольников»**

Дата проведения: 27.02.2023

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовка к педсовету:			
1.	Методические мероприятия 1. Педагогическая дискуссия «Физические методы укрепления здоровья детей».	январь	Администрация, Педагог-психолог
2.	Семинар-практикум «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	январь	инструктор по физической культуре
План педсовета			
1	Решение предыдущего педсовета, анализ.		Заведующий
2	Анализ анкетирования родителей и проведенных мероприятий		воспитатель
3.	Выступление из опыта работы «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»		Инструктор по физической культуре
4.	Результаты тематического контроля и мониторинга		Администрация
5.	Решение педагогических ситуаций «Физические		Заместитель

	методы укрепления здоровья детей».		заведующего
5.	Решение педагогического совета		Педагоги, администрация

Февраль 2024 год

21 февраля «Международный день родного языка»

23 февраля «День защитника Отечества»

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание - о заключении Коллективного договора	Заведующий
1.2. Административное совещание - о подготовке отчетов по инновационной деятельности.	Заведующий
1.3. Совещание при заведующей: – обсуждение сценария праздников по плану.	Заведующий заместитель заведующего
1.4. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акций.	Заведующий заместитель заведующего
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Русские традиции в ДОУ. «Масленица»	заместитель заведующего Музыкальный руководитель
2.2. Консультация на тему: «В каком возрасте нужно готовить ребенка к школе?»	Педагог-психолог.
2.3. Консультация для воспитателей «Разработка авторских музыкальных игр для оснащения музыкального центра в группах всех возрастов»	Педагоги
2.4. Заседание методического совета: – Изучение и обобщение педагогического опыта; – О выполнении планов по самообразованию»	заместитель заведующего
2.5. Коллективный просмотр открытых занятий.	заместитель заведующего
2.6. Творческая информационная выставка: – «Защитники Отечества»	воспитатели
2.7. Праздник ко Дню защитника Отечества.	заместитель заведующего Музыкальный руководитель
2.8. Военно-спортивная игра «Зарница»	Инструктор физ. культуры
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1. Персональный контроль: – индивидуальные коррекционные занятия логопеда с детьми	Заведующий заместитель заведующего
3.2. Оперативный контроль: – уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности	Заведующий заместитель заведующего
3.3. Систематический контроль: - анализ детских работ по изо и ручному труду	заместитель заведующего
3.3. Взаимоконтроль в группах раннего дошкольного возраста: – утренний прием и фильтр.	Заведующий, заместитель заведующего медсестра
3.4. Сбор анкетного материала «Применение педагогических технологий в работе с дошкольниками»	заместитель заведующего

4. Организация воспитательной и оздоровительной работы

4.1. Санитарное состояние не групповых помещений (музыкально-спортивный зал, кабинет коррекционной педагогик, пищеблока, тамбуров и т.д.)	медсестра
4.2. Проведение закаливающих процедур.	Инициативная группа
4.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	медсестра
4.4. Проведение анализа заболеваемости по группам.	Заместитель заведующего медсестра
4.5. Медико-педагогический контроль прогулки дошкольника	
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Контрольная проверка состояния пожарных рукавов и огнетушителей	Инспектор по ОТ и ТБ завхоз
5.2. Систематический контроль: – Работа с молодыми и вновь пришедшими помощниками воспитателей	Заведующий завхоз

Март 2024 год

3 марта «Со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»

8 марта «Международный женский день»

22 марта «Всемирный день водных ресурсов»

27 марта «Всемирный день театра»

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: - результаты оперативного контроля за месяц; - анализ выполнения режима прогулки в группах;	Заведующий
1.2. Административное совещание: – о работе сайта детского сада и информациях; - анализ соблюдения санитарного состояния в группах	Заведующий медсестра
1.3. Производственное совещание с младшим персоналом: – О соблюдении личной гигиены и гигиены рабочего места.	Заведующий медсестра
1.4. Об итогах аттестации педагогических работников. Трудности и успехи	Заведующий, заместитель заведующего
1.5. Консультация «Применение ИКТ-технологии в работе с родителями» Решение педагогических ситуаций.	Заведующий, заместитель заведующего
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Консультация "Конкурсное движение педагогов ДОУ в конкурсах экологической направленности"	Заведующий, заместитель заведующего
2.2. Организация опытно-экспериментальной деятельности.	Заместитель заведующего и воспитатели
2.3. Тематическая информационная выставка: – «Дочка, мама, бабушка»	воспитатели
2.4. Фотовыставка «Мама - мой лучший друг»	воспитатели

2.5. Утренник к празднику 8 марта	Музыкальный руководитель. Воспитатели.
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1. Тематический контроль: Шкалы МКДО. РППС	заместитель заведующего
3.2 контроль: – Организация предпосылок учебной деятельности в подготовительной группе ДОУ педагогами группы	заместитель заведующего
3.3. РППС ДОУ	заместитель заведующего
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Выполнение режима прогулки.	Медсестра заместитель заведующего
4.2. КГН при одевании, раздевании.	медсестра
4.3. Контроль за организацией гимнастики пробуждения	Заведующий, заместитель заведующего
4.4. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.	медсестра
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Поверка весов и весового хозяйства	завхоз
5.2. Техническая ревизия игрового оборудования	завхоз

Апрель 2024 год

1 апреля «Международный день птиц»

12 апреля «День космонавтики»

22 апреля «Всемирный день Земли»

1 мая «Праздник Весны и Труда в России»

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание: - подготовка и проведение субботников;	Заведующий завхоз
1.2. Административное совещание: - о подготовке торжественных мероприятий к празднику Победы	Заведующий, заместитель заведующего
1.3. Открытое совещание при заведующей: -Об участии учреждения в благотворительной акции «Крышечки», «Сдай батарейку, спаси ежика»	Заведующий
1.4. Производственное совещание «Забота об участке - дело всего коллектива»	Заведующий
1.5. Тренировочная эвакуация работников учреждения и воспитанников	Заведующий, Инспектор по ОТ и ТБ
1.6. Районный конкурс "Жизни и мечте, Да!" и другие	Заведующий, заместитель заведующего
2. Организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Коллективный просмотр «Предшкольная подготовка выпускника ДОУ»	заместитель заведующего, педагог-психолог Таланова Е.В.
2.2. Оформление материалов педагогов по обобщению передового педагогического опыта.	заместитель заведующего
2.3.К международному Дню здоровья участие в районном фестивале	Инструктор физкультуры
2.4. Праздник смеха и веселья	Музыкальный руководитель, физ. инструктор

2.5. Открытые развлечения дополнительного образования	заместитель заведующего Специалисты ДОУ
2.6. Познавательно-спортивная игра «Полет к звездам»	заместитель заведующего
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1. Шкалы МКДО. Присмотр и уход за детьми	Заведующий, заместитель заведующего
3.2. Оперативный контроль: – работа педагога по формированию у дошкольников знаний о безопасности.	Заведующий, заместитель заведующего
3.3. Систематический контроль: – Индивидуальный подход в режиме дня к детям раннего возраста	Заведующий, заместитель заведующего
3.4. Сформированность у детей навыков самообслуживания - срез по возрастным группам	Заведующий, заместитель заведующего
4. Организация воспитательной и оздоровительной работы	
4.1. Санитарное состояние пищеблока и прачечной	медсестра
4.2. Контроль за витаминизацией блюд.	медсестра
4.3. Оформление медицинских карт для детей, поступающих в школу.	медсестра
4.4. Составление отчета за учебный год, анализ показателей здоровья.	медсестра
4.5. Диспансеризация детей	медсестра
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Подготовка и высадка рассады для цветников ДОУ и огорода	завхоз
5.2. Экологический весенний субботник по очистке территории	завхоз

Педагогический совет № 4

Итоговый.

Цель: «Подведение итогов работы детского сада в 2023-2024 учебном году»

Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.

Дата проведения: 30.05.2023

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Подготовка к педсовету:		
1.	Просмотр итоговых мероприятий воспитателей, специалистов	С 13.05 - 18.05.24 г	Заведующий, заместитель заведующего
2.	Анализ профессиональной самореализации педагогов	Апрель-май	Педагоги, администрация
3.	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе педагогического коллектива ДОУ за 2023 – 2024 учебный год»	май	Заведующий
4.	Подготовка к отчетам по результатам работы за год «Значимые достижения ДОУ»	май	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Подготовка аналитических отчетов по всем возрастным группам.	май	Педагоги.
6.	Психологический тренинг на сплочение коллектива «Арт-терапия»	май	Педагог-психолог

7	Шкалы МКДО. Сводная.		Заведующий, заместитель заведующего
	План педсовета	<i>май</i>	
1.	Сообщение «Выполнение годовых задач учебного года»		Заведующий
2.	Отчет воспитателей «Наши успехи за год»		Воспитатели
3.	Отчет узких специалистов по выполнению программы		Специалисты
4.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы		Инструктор
5.	Аналитическая справка о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023-2024 учебный год.		заместитель заведующего
6.	Анализ внутренней оценки качества образования ВСОКО		заместитель заведующего
7.	Утверждение плана ЛОК		заместитель заведующего
8.	Проект решения педсовета, его утверждение, дополнения.		Педагогический совет

Май 2024 год

**9 мая «День Победы»
Выпускной в школу**

Вид деятельности	Ответственный
1	2
1. Организационно-управленческая деятельность	
1.1. Административное совещание - Итоги работы за 2023-2024 учебный год; - о подготовке плана летней воспитательно - оздоровительной работы; - о подготовке общего собрания родительской общественности;	Заведующий, заместитель заведующего
1.2. Административное совещание - результативность диагностики по программам; - о результатах месячника по ОТ и безопасности.	Заведующий, заместитель заведующего Инспектор по ОТ и ТБ
1.3. Совещание при заведующем - результаты фронтального контроля по готовности детей к обучению в школе; -отчёт об уровне речевого развития с фонетико-фонематическими нарушениями речи	Заведующий, заместитель заведующего учитель- логопед.
1.4. Общее собрание родительской общественности: -«Здоровье детей в наших руках!» - Итоги работы за учебный год.	Заведующий, заместитель заведующего
1.5. Отчет. Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий
1.6. Смотр-конкурс участков, цветников и огорода «Территория ДОУ начинается с участка».	Заведующий завхоз
2. Методическая и организационно-педагогическая деятельность	
2.1. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программ за год.	Заведующий, заместитель заведующего
2.2. Педагогический совет № 4 «Итоговый».	Заведующий заместитель заведующего 30.05.2024
2.3. Заседание методического совета ДОУ:	заместитель заведующего

– разработка плана летней воспитательно-оздоровительной работы	
2.4. Клуб любителей физкультуры. «Летний спортивный сезон»	Инструктор по физической культуре медсестра
2.5. Подготовка к Дню защиты детей	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.14. Праздничный торжественный вечер «До свидания, детский сад»	заместитель заведующего, педагоги
3. Контрольно-аналитическая деятельность.	
3.1. Итоговая диагностика по освоению дошкольниками программы дошкольного образования	заместитель заведующего
3.2. Шкалы МКДО. Прием пищи. Здоровье и гигиена.	заместитель заведующего
3.3. Оценка навыков поведения детей в общественных местах	заместитель заведующего
3.4. Систематический контроль: - выполнение решений педсовета	заместитель заведующего
4. Организация оздоровительной работы и санитарный контроль	
4.1. Анализ травматизма.	Медсестра заведующий
4.3. Разработка раздела оздоровительной работы учреждения летнего воспитательно-оздоровительной работы	медсестра
4.4. Систематический контроль: - Питьевой режим в теплое время года	медсестра
5. Административная, финансово-хозяйственная деятельность	
5.1. Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев	Завхоз
5.2. Подготовка газовой котельной к работе в летний период	Завхоз
5.3. Завоз песка, земли	завхоз

7. Организация коррекционно-развивающей работы.

7.1. Анализ контингента воспитанников.

В 2023-2024 учебном году имеют заключения ТПМК «Центр «Радуга» 11 детей, ППК 14 детей. Все зачислены на логопункт МБДОУ № 451. Разработана Адаптированная основная образовательная программа образовательная программа дошкольного образования.

7.2. Кадровое обеспечение.

В штате МБДОУ имеются:

- 1 ставка учителя - логопеда,
0,5 ставка педагога – психолога.

7.3. Развивающая предметно-пространственная среда для детей с нарушениями речи.

В группах создана РППС для развития речи детей нормы и детей с нарушениями развития речи. Это речевой уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слова, предложения, иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.

7.4. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом).

№ п.п	Объекты сопровождения	Виды деятельности
1	Педагоги и администрация МБДОУ №451	- муниципальные круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого-педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации ООД воспитанников; - групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения воспитания и развития детей, по формированию комфортной и безопасной среды в ДОУ.
2	Родители (законные представители):	- групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ООП; - групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ООП индивидуально и через сайт ДОУ и подсайты педагогов; - проведение совместных занятий (ребенок, педагог, родитель (законный представитель)); - фото/видео фрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в ОУ с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей; - обмен опытом семейного воспитания и обучения детей; - Презентации, как отчет родителей (законных представителей) о работе с ребенком в домашних условиях. - консультации центра «Диалог».
3	Воспитанники (дети - норма):	- групповые и индивидуальные занятия нормально развивающихся детей с целью привития толерантного отношения к детям с ООП; - совместное участие в выступлениях образовательного и творческого характера как в рамках ОУ, так и вне его; - привлечение здоровых детей к оказанию помощи детям с ООП в образовательном процессе и режимных моментах.
4	Воспитанники с ООП:	- диагностика проблем ребенка с ООП специалистами центра ПМПК; - определение образовательного маршрута ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии; - составление индивидуального маршрута развития ребёнка;

8. Организация дополнительного образования.

В сентябре 2021 года получена лицензия на право проведения платных дополнительных образовательных программ. С целью выявления потребности кружковой работы и расширения спектра услуг дополнительного образования ежегодно перед началом учебного года проводится анкетирование родителей.

В 2023-2024 учебном году утвержден перечень платных дополнительных общеобразовательных программ разной направленности соответственно возраста:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читай-КА», 5-7 лет,
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык» 2-7 лет,

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол», 5-7 лет,
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» 2-7 лет,
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Клуб интеллектуально-логических игр» 1,5-7 лет,
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Йога», 5-7 лет,
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука спорта», 1,5-4 лет.

Разработаны документы, регламентирующие деятельность ПОУ.

9.Альтернативные формы дошкольного образования. Консультационный центр.

Цель: обеспечить всестороннее развитие детей не посещающих ДОУ формирование у них основ готовности к школьному обучению при наличии необходимых материально- технических условий, кадрового обеспечения санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований, соблюдение правил пожарной безопасности.

Родители микрорайона при помощи средств массовой информации (сайт ДОУ, буклеты, листовки, объявления) узнают об имеющихся у них возможностях получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания и трудностей детей, а также через Сообщества ВКонтакте.

Разработаны и ведутся документы деятельности Консультационного центра.

10. Особенности осуществления мониторинга в ДОУ.

Диагностика воспитанников проводится на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования",
- Приказа по МБДОУ – детскому саду № 451 от 30.08.2023 года № 63-ОД.

Диагностика проводится воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы групп и ОУ с детьми в учебном году.

Дата проведения: 11.09.23-22.09.24
13.05.24-24.05.24

Методики: при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на организованной деятельности) материалы программы "От рождения до школы".

В качестве измерительного инструментария используются Шкалы МКДО, разработанные для комплексной оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей.

Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ предназначены для использования в ходе внутреннего и внешнего комплексного мониторинга качества дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного

образования. Шкалы разработаны в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и сфокусированы на оценивании качества образовательной среды ДОО, реализующей образовательную деятельность с участием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования разработаны с учетом обозначенных в Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации областей и показателей качества дошкольного образования. Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательная программа;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие.

В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества.

Для оценивания проявления потенциальной одаренности у детей старшего дошкольного возраста предусмотрена методика «Карта одарённости». Эта методика создана А.И. Савенковым на основе методики Д. Хаана и М. Каффа. Она отличается от последней тем, что для упрощения обработки результатов было выровнено число вопросов по каждому разделу, а также был введён «Лист опроса», позволяющий сравнительно легко систематизировать полученную информацию. Частота и длительность диагностического периода определена календарным учебным графиком ДОУ – 2 раза в год (начало и конец учебного года), не более двух недель.

11. Организация взаимодействия с родителями воспитанников.

№	Мероприятия	Форма проведения	Срок и	Ответственные
1. Общее родительское собрание				
1	1.1. «Ознакомление родителей (законных представителей с переходом на ФОП ДО» 1.2. Перспективы работы образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.	Доклад Доклад	IX-X -2023	Заведующий, заместитель заведующего
2.	2.1. «Чему мы научились» 2.2. Итоги работы за учебный год.	Информационный стенд Доклад с презентацией	V - 2024	Заведующий заместитель заведующего
2. Групповые родительские собрания				
Группы раннего возраста	• «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш?» • «Возрастные особенности детей 1,5-3 лет», • «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к детскому саду»; • «Игрушка в жизни ребёнка»; • «Растим здорового ребенка»; • «Нетрадиционные техники рисования дома с детьми»	IX XII III V		воспитатели групп

Младшая	• «Партнерские отношения, как главный фундамент педагогического процесса». • Здоровье ребенка - залог его гармоничного развития; • Роль матери и отца в развитии ребенка. • Развитие познавательной активности у детей.	IX XII III V	воспитатели групп
Старшая группа	1. Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей; 2. Трудовое воспитание дошкольников в детском саду; 3. Основы экологического воспитания в детском саду; 4. Готов ли ваш ребенок к школе?	IX XII III V	воспитатели групп
Подготовительная к школе группа № 1	1. Умет ли ваш ребенок дружить. Игрушки по возрасту; 2. Трудовое воспитание в семье; 3. Патриотическое воспитание у детей- чего начинается? 4. Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста. Режим дня и его значение;	IX XII III V	воспитатели групп
Подготовительная к школе группа № 2	1. Формирование языковой способности, как фактор речевого развития; 2. Психическое здоровье дошкольника и телевидение; 3. Особенности гендерного воспитания; 4. Здоровьесберегающее пространство ребенка	IX XII III V	воспитатели групп
3. Консультации для родителей детей раннего возраста «Сотрудничество»			
1.	- «Давайте познакомимся!». Встреча - знакомство.	XII	Педагог-психолог
2.	- Главные показатели развития детей раннего возраста. О развитии детей раннего возраста.	II	Педагог-психолог
3.	- Знаете ли вы своего ребенка? Обмен опытом.	IV	Педагог-психолог
4. Консультации для родителей детей выпускных групп «Первый раз в первый класс»			
1.	- Как правильно подготовить ребенка к школе; - Преемственность в образовании	XII	Педагог-психолог Воспитатели
2.	- «Выпускник со всех сторон» О подготовке детей к школе в рамках ДОУ; - О безопасности детей на пороге нового социального статуса	II	Педагог-психолог Воспитатели
3.	- Готова ли семья к поступлению ребенка в школу; - Презентация образовательных учреждений	IV	Воспитатели Педагог-психолог
5. Педагогическая гостиная для семей, не посещающих детский сад			
1.	Консультации специалистов ДОУ	X	
2.	К первому классу, будь готов! О дошкольной подготовке в ДОУ.	I	
3.	Правовая защита детей в семье	IV	
6. Совместные благотворительные акции			

1	Осенний экологический субботник	X	завхоз
2.	«Полезные крышечки»	В течении года	Воспитатели
3	«Сдай батарейку, спаси ежика!»	В течении года	Воспитатели
4.	«Кормушка для птиц»	XI	Воспитатели
5.	«Сдай макулатура»	В течении года	Воспитатели
6.	Весенний экологический субботник	IV	завхоз
7.	Экологическая акция «Посади дерево»	V	Воспитатели
7. Диагностическая деятельность с семьями			
1.	Социальный анамнез семей	IX	воспитатели
2	По потребностям		заместитель заведующего
3	Ваше мнение о работе дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году	V	заместитель заведующего

12. Административно – хозяйственные работы

Административный час. - 1 раз в неделю.

Дни недели		Мероприятия			
Понедельник	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	
	Обход территории дошкольного учреждения и его помещений				
	Выдача моющих средств	Работа с графиком учёта рабочего времени технического персонала	Выдача моющих средств	Проверка состояния мебели	
Вторник	Контроль за выполнением заявок на мелкий ремонт				
	Оформление договоров методом котировок	Приобретение игрушек, пособий, материалов для игр, труда и занятий. Доставка необходимого оборудования.	Оформление договоров методом котировок	Приобретение посуды, моющих средств, мягкого инвентаря	
Среда	Осмотр санитарного состояния помещений и территории				
	Контроль выхода на работу помощников воспитателя и другого обслуживающего персонала	Инструктаж технического персонала по правилам противопожарной безопасности	Посещение Управления образования	Работа по организации питания детей и сотрудников	
Четверг	Контроль за состоянием инвентаря				
	В групповых помещениях	В приемных	На пищеблоке, в туалетах, прачечной	В служебных помещениях	
	Работа с документацией. Работа со швейей –	Инструктаж обслуживающего персонала по поведению	Контроль за уходом с работы	Оформление заявок	

	кастеляншей	в чрезвычайных ситуациях	обслужива ющего персонала.	
Пятница	Обеспечение обслуживающего персонала необходимым инвентарём. Совещание административно-хозяйственного аппарата			
	Составление личного плана работы на неделю			Участие в планировании работы ДОУ на месяц
	Работа с родителями	Инструктаж по ТБ и ОТ	Проведение инвентаризации	Организация субботников по благоустройству территории ДОУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022268

Владелец Таланова Елена Викторовна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024