

Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе «Золотая рыбка»

Цель: Формировать умение детей изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения; равномерно и аккуратно закрашивать красками; дополнять изображение деталями.

Задачи:

Учить детей составлять предложения на заданную тему: «*Что бы ты попросил у золотой рыбки*». Побуждать кратко рассказывать содержание «*Сказки о золотой рыбке*» А. С. Пушкина. Активизировать словарь детей по темам: «*Море*», «*Небо*».

Познакомить с отрывком из «*Сказки о золотой рыбке*» А. С. Пушкина; объяснить значение слов «*невод*», «*чешуя*».

Развивать связную речь, чувство рифмы, мелкую мускулатуру кистей рук.

Воспитывать желание доброжелательно обсудить изображение.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, прислушайтесь! (*Звучит шум морского прибоя*). Что это за шум? Это море шумит. Как называется наше море? Черное море. Давайте представим, что мы вышли из детского сада и пришли на берег моря. Над головой у нас голубое небо с облаками, под ногами золотистый песок, а впереди – море. Как красиво вокруг!

Ответы детей:

Воспитатель: «А сколько слов можно найти, если присмотреться и подумать. Ведь слова можно найти везде.

Я слова найду везде –

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке.

Вы не слышали такого?

Не беда! Сыграем в слово!»

Дидактическое упражнение «Найди слова»

Воспитатель: «Найдите слова на небе».

Ответы детей: (*Облака, птицы, ветер, тучи, самолет, молния, голубое, солнце.*)

Воспитатель: «Найдите слова в море».

Ответы детей: *(Вода, волна, рыба, водоросли, шторм, краб, дельфин, медуза, корабль.)*

Воспитатель: «В море живет много самых разных рыб. Есть рыбы съедобные для человека. Рыбаки их ловят, а мы покупаем, готовим и едим. Это хамса, сельдь, бычки, ставрида, камбала. Есть рыбы опасные. Они могут уколоть ядовитым шипом, как морской кот и морской дракон; и даже ударить током, как скат. Рыбаки их не ловят, ведь встреча с такими рыбами очень неприятна.

У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Еще у рыб есть плавники. Как вы думаете, для чего рыбам плавники? Само слово вам подскажет. Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать».

Ответы детей:

Воспитатель: «Конечно же, у рыб есть глаза. Для чего нужны глаза? Тело рыб покрыто пластинками - чешуей.

Ребята, послушайте забавное стихотворение про то, как рыбы любят улыбаться. И не просто слушайте, а подсказывайте мне словечки».

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Воспитатель: «Если это рыбка – у нее улыбка.

Если это рыбочка – у нее ... *(улыбочка)*.

Если это рыба – у нее ... *(улыба)*.

Если это рыбина – у нее ... *(улыбина)*.

Если это рыбища – у нее ... *(улыбища)*.

Не только в нашем море царевны морской – золотой рыбки, которая умеет говорить человеческим голосом и исполнять желания. О такой рыбке написал сказку Александр Сергеевич Пушкин. Эта сказка так и называется – «Сказка о золотой рыбке». Послушайте отрывок из этой сказки, в которой рассказывается о том, как старик забросил в море невод – такую большую рыбацкую сеть для ловли рыбы, и в этот невод попала золотая рыбка.»

Физкультурная минутка:

Воспитатель: «У реки росла рябина *(присев постепенное выпрямление туловища, руки вверх покачивая)*.

А река текла, рябила *(плавными движениями рук впереди)*.

Посредине глубина *(наклоны вперед, руки прямые)*.

Там гуляла ры-би-на *(ходьба)*.

Эта рыба – непростая *(прыжки)*.

Называется – золотая *(ходьба на месте)*.

Рыбка плавает в водиче *(плавными движениями рук впереди)*

Рыбке весело играть *(прыжки)*

Рыбка, рыбка озорница

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула, *(прогнуться назад и потянуться)*

Глазиком нам подмигнула.
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла. *(Дети изображают резвящихся рыбок)*».

Чтение отрывка из «Сказки о золотой рыбке» А. С. Пушкина

Воспитатель: «В третий раз закинул он невод, -
Пришёл невод с одною рыбкой.
С непростой рыбкой, - золотою.
Как взмолилась золотая рыбка!
Голосом молвит человеческим:
"Отпусти ты, старче, меня в море,
Дорогой за себя дам откуп:
Откуплюсь чем только пожелаешь".
Удивился старик, испугался:
Он рыбачил тридцать лет и три года
И не слыхивал, чтоб рыба говорила.
Отпустил он рыбку золотую
И сказал ей ласковое слово:
"Бог с тобою, золотая рыбка!
Твоего мне откупа не надо;
Ступай себе в синее море,
Гуляй там себе на просторе".
А что же было дальше?»

Ответы детей:

Воспитатель: «А сейчас поиграем. Выходите на ковер.
Динамическая пауза "Море волнуется"
Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Как рыбки плывут, покажи!
(Ноги на ширине плеч, покачивание руками справа-налево, изображая волны)
Рыбки плавали, ныряли
В голубой морской воде.
То сойдутся-разойдутся,
То зароятся в песке.
(Руки перед грудью со сложенными ладонями, бег в рассыпную, наклоны, сближение-расхождение, приседание).
А сейчас я предлагаю вам нарисовать золотую рыбку»

Ответы детей:

Рисование «Золотая рыбка»

Воспитатель: «Обратите внимание, какой формы тело рыбки? Какого цвета золотая рыбка?»

Воспитатель: «Что есть у рыбки?»

Ответы детей:

Показ выполнения работы.

Выполнение работы детьми под фоновую музыку.

Воспитатель: «Чтобы сделать рыбку красивой, давайте нарисуем ей чешую».

Показ выполнения работы. Готовые работы дети вывешивают на общую поверхность, обсуждение нарисованного.