

## Паспорт проекта

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 451
2	Название Фестиваля	«Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ»
3	Тема проекта	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	<p>Сказка является одним из средств народной мудрости, выраженной в образной, доступной для детей форме. Она приобщает к общечеловеческому и этническому опыту. Помогает ребенку определять хорошие и плохие поступки, отличать добро от зла, сопереживать героям. А ведь в результате этого сопереживания появляются не только новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, но и новое эмоциональное отношение к ним. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства, способствуют выразительности речи ребенка, а также творчеству детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру, мир сказки.</p> <p>Данный проект актуален, так как в наш век технического прогресса и духовного обнищания сказка, как и другие ценности традиционной русской культуры, утрачивает свое высокое предназначение. Дети с раннего возраста знают героев мультипликационных фильмов и довольно часто затрудняются назвать персонажей народных сказок.</p> <p>Уходит в прошлое традиция семейного чтения. Проект должен помочь родителям осознать ценность сказки, а для детей стать путеводителем в волшебную страну сказки. Как показывает опыт работы в детском саду, многие современные дети мало знают о творчестве русских писателей и поэтов, не умеют слушать и понимать образный язык сказок, эмоционально откликаться на них. У детей слабо развит читательский интерес. Как следствие этого у детей бедный словарный запас, отсутствие в речи образных выражений, слабое развитие эмоций.</p> <p>Родители зачастую недопонимают важность ознакомления детей с русской художественной</p>

		литературой для развития их эмоциональной сферы.
5	Цель проекта	Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. Пушкина;
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина</li> <li>2. Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.</li> <li>3. Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью.</li> <li>2. Закрепить правила общения с книгой.</li> <li>3. Заучивание стихов А. С. Пушкина, выразительно читать перед слушателями.</li> <li>4. Воспитывать чувство прекрасного с помощью произведений поэта.</li> <li>5. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.</li> <li>6. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании, лепке и других видах деятельности.</li> <li>7. Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;</li> <li>8. Развитие творческих способностей и познавательной активности.</li> <li>9. Формировать готовность и умения работать в команде.</li> <li>10. Формировать умения у детей конструктивно-технических способностей.</li> </ol>
7	Перечень применяемых педагогических	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно – коммуникативные (презентации, видеоролики);</li> <li>2. Здоровьесберегающие (подвижные</li> </ol>

	технологий, методов, приемов	игры, физкультминутка, гимнастика для глаз т.д.); 3. Игровые технологии (театрализованные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно - ролевые игры); 4. Технологии проектной деятельности (проекты, выставки); 5. ТРИЗ технологии (развитие речи, мышления, воображения). 6. Конструирование (техническое и художественное), моделирование 3D моделей.
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Конструкторы «LEGO», «Знаток», «Конструктор металлический». Использование бросового материала, ноутбук, фонари светодиодные, батарейки А4, ААА, провода.
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников	Постройка из конструкторов, декорации.
10	Планируемые образовательные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей о жизни и творчестве А. С. Пушкина.</li> <li>• Знание сказок, стихов А. С. Пушкина.</li> <li>• Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.</li> <li>• Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.</li> <li>• Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к творчеству А. С. Пушкина.</li> <li>• Сохранение культурного наследия через ознакомление дошкольников с произведениями А.С. Пушкина.</li> </ul>
11	Перспективы развития проекта	Использование созданных макетов и декораций в Художественно-театральной деятельности и сюжетно-ролевых играх воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников, для совместного образовательного процесса в ДОУ.
12	Сведения об участниках	Алпацкий Михаил – 6 лет, Баранников Дмитрий – 6 лет, Волков Валентин – 6 лет, Колчанов Максим – 6 лет,

	<p>Клёнов лев – 6 лет,  Минкеева Баина – 6 лет,  Накашидзе Тамаз -6 лет,  Патлатюк Алиса – 6 лет,  Шкарендина Маргарита – 6 лет,  Чурсинова Кристина - 6 лет,  Числова Арина – 6 лет,</p>
<p>ФИО, должность педагогов, руководителей проекта</p>	<p>Гаврина Вероника Ивановна</p>
<p>Количество воспитанников в группе</p>	<p>28 воспитанников</p>
<p>Возраст воспитанников</p>	<p>6-7 лет</p>
<p>Количество родителей - активных помощников</p>	<p>12 родителей</p>