

620144, г. Екатеринбург, ул. Отто Шмидта, д.121, тел.: 8(343) 257-14-43  
 Сайт: 451.tvoysadik.ru, e-mail: mdou451@eduekb.ru

**Учебно-тематический план**  
**по «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**программа для детей дошкольного возраста социально-**  
**педагогической направленности**  
**«Финансовая грамотность» для воспитанников 6-7 лет**

Учебно- тематический план для воспитанников 6-7 лет

№	Тема	всего	теория	практика	Формы контроля
1.	Без труда нет жизни на земле.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
3.	Покупаем, продаём и обмениваем.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
4.	Тратим разумно, сберегаем и экономим.	6	1	5	Педагогическое наблюдение
5.	Учимся занимать и отдавать долги.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6.	Учимся планировать.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
7.	Богатство и бедность.	3	1	2	Педагогическое наблюдение
Итого занятий		20	7	13	

Содержание учебно- тематический план для воспитанников 6-7 лет

№	Занятие	Содержание занятия	Формы и методы проведения
<b>1. Без труда нет жизни на земле.</b>			
1.	Труд - основа жизни. Работать и зарабатывать. Виды домашнего труда.	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела — это плохо. Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать - получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать	Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности», папка-передвижка «Наша семья трудится», ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!».

		наказание за провинность, проступок и т. п.)	
2.	Все работы хороши, выбирай на вкус. Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар). Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать.	Игры: «Что создаётся трудом», «Как продукт труда в товар превращается», викторины «Угадай профессию», «Услуга или товар?», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны», угадай профессию по продукту труда. Интерактивный мини спектакль.

## 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны.

3.	Как придумали деньги. Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	Деньги - мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). Изготовление денег: печать, чеканка.	Беседа, чтение, рассказ, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы», придумываем деньги для группы, тематический стенд «Какие деньги были и какими стали (эволюция денег)».
4.	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка. Где живут деньги. Мини-спектакль «Зайкина находка»	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считаю деньги в своём кармане, а не в чужом. Денежку бережём. Кошельки, копилки, сейфы, банки и банковские карты и прочее. Закрепляем понятие деньги.	Беседа, обсуждение, игра «Как потопаешь, так и полопаешь», ситуационные задачи, сказка «Трудовые деньги». Рассказ для родителей «Отец и сын». Игра «Денежкин домик», сказка «Где живут денежки?», обсуждение. Папка -передвижка «Мы идём в банк». Интерактивный мини-спектакль.

## 3. Покупаем, продаём и обмениваем.

5.	Потребности и желания. Мини-спектакль «Желания Волчонка-	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности. Различаем разницу между	Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные
----	--	--	---

	Зубасика»	желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне очень нужна та или иная вещь, игрушка, есть ли возможность у родителей это купить?	задачи, рассказ «Про капризного Артёма», обсуждение. Интерактивный мини-спектакль.
6.	Где покупают и продают разные товары. Наша мастерская	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, Ярмарки. Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд, папка-передвижка «Мы идём за покупками». Творческо- трудовая деятельность.
7.	Стоимость и цена товара. Потребности и желания	Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные). Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности.	Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара». Обсуждение. Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артёма», обсуждение.

#### 4. Тратим разумно, берегаем и экономим.

8.	Тратим разумно, экономим	Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.	Беседа, чтение, игра «Деньги получил - ерунды накупил», викторина «Разумные траты сказочных героев», загадки: «Угадай, кто это?», игра «Открываем бутербродную, покупаем товар».
9.	Мини-спектакль «Хочу и могу»	Учимся различать понятия: хочу и могу. Наши желания «Хочу», а наши возможности и ресурсы «Могу». Формируем ответственное отношение к принятию решения, которое проявляется в тесной взаимосвязи, желаний и реальных возможностей по их осуществлению.	Интерактивный мини-спектакль.
10.	Копим и берегаем	Уясняем: зачем надо копить и беречь, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно.	Ситуационные задачи, папка-передвижка «Мы копим», обсуждение, игра «Копим и

			сберегаем».
11.	Мини-спектакль «Мишкина копилка»	Закрепляем понятия: откладывать, копить, сберегать. Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами.	Интерактивный мини-спектакль.
12.	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развивать у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.	Дети занимаются посильным ремонтом игрушек и пр., в том числе принесённых из дома. Делают поделки и экономят материал: бумагу, краски, пластилин и пр.
13.	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаём, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить с умом. Бережливость, экономия — это разумное отношение к расходам (они не бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей), результатам труда; забота, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно	Интерактивный мини-спектакль.
<b>5. Учимся занимать и отдавать долги.</b>			
14.	Занимаем и одалживаем	Знакомимся с понятиями: одалживать, занимать. Занять - взять что-то взаймы на время, одолжить - дать что-то взаймы на время.	Беседа, ситуационные задачи, Игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем»
15.	Долги	Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «Долги к земле придавили».	Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей отдать!
<b>6. Учимся планировать.</b>			
16.	Всё по плану!	Знакомим с понятием план. Объясняем важность составления планов. Закладываем основы	Игра «План на следующий день», папка-передвижка

		планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать своё время.	«Мы планируем», беседа.
17.	Сделал дело - гуляй смело	Учимся подводить итоги всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.	Игра «Сделал дело - гуляй смело», исследование, ситуационные задачи, обсуждение
<b>7. Богатство и бедность.</b>			
18.	Хочу купить всё!	Выясняем, что не всё продаётся и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь.	Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и обсуждаем рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала».
19.	Наше богатство	Формируем представление о вечных ценностях: любви, доброжелательности, милосердия, взаимопомощи, которые наряду с денежным благополучием позволяют воспитать целостную гармоничную личность.	Читаем и обсуждаем сказки «Бедные богатые», «Ум и богатство» (абазинская народная сказка), конкурс проектов «Наше богатство», беседа, ситуационные задачи.
20.	Жадность	Разбираемся, что такое жадность и почему это плохо для человека. Жадность бессмысленна, жадному человеку всегда всего мало.	Читаем и обсуждаем рассказ В. Сухомлинского «Жадный мальчик», ситуационные задачи, обсуждаем поговорки: Всех конфет не переешь, всех одежд не переносишь. Сам потонет, а воды не даст. Щедрый бедности не знает. Щедрому весь мир родня. Можно провести мини-спектакль «Щедрый бедности не знает».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720979

Владелец Таланова Елена Викторовна

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025