

620144, г. Екатеринбург, ул. Отто Шмидта, д.121, тел.: 8(343) 257-14-43
Сайт: 451.tvoysadik.ru, e-mail: mdou451@eduekb.ru

Учебно-тематический план
по «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для детей дошкольного возраста социально-педагогической
направленности «Читай-ка» для воспитанников 4-7 лет

Учебно-тематический план средней группы (4-5 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Входная диагностика.	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2	Звук [а] и буква А.	2	0,5	1,5	Уметь различать звуки [а] в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков [а]. Уметь печатать и читать А, а
3	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
4	Звук [у] и буква У.	2	0,5	1,5	Уметь различать звуки [у] в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков [а]. Уметь печатать и читать У, у
5	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
6	Звуки у, а.	1	-	1	Уметь различать звуки [а], [у] в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков [а], [у]. Уметь печатать и читать слияния АУ, УА
7	Звук [о] и буква О.	2	0,5	1,5	Уметь печатать заглавную и прописную буквы Оо. Уметь находить букву О в словах.

					Уметь составлять и читать слияния аО, Оа, уО, Оу
8	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
9	Звук [и] и буква И.	2	0,5	1,5	Уметь печатать заглавную и прописную буквы Ии. Уметь находить букву И в словах.
10	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
11	Звуки и, а, у, о.	1	-	1	Уметь находить букву И в словах. Уметь составлять и читать слияния ИА, АИ, ИУ, УИ, ИО, ОИ.
12	Звук и буква Т.	2	0,5	1,5	Уметь выделять звук [т] из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком [т] и начинающиеся со звука [т]. Уметь делить на слоги двусложные слова из одинаковых слогов. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Тт. Уметь находить букву Т в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, односложные и двусложные слова с буквой Т. Знать правило «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы».
13	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
14	Звук и буква П.	2	0,5	1,5	Узнавание буквы П в словах. Уметь узнавать звук [п] в ряду звуков. Уметь выделять звук [п] из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком [п] и начинающиеся со звука [п]. Уметь делить на слоги двусложные слова из одинаковых слогов. Уметь печатать заглавную и

					прописную буквы П. Уметь находить букву П в словах. Уметь составлять и читать обратные и прямые слоги, двусложные слова с буквой П.
15	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
16	Звук и буква Н	2	0,5	1,5	Уметь узнавать звук [н] в ряду звуков. Уметь выделять звук [н] из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком [н] и начинающиеся со звука [н]. Уметь делить на слоги двусложные слова. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Н н.
17	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
18	Звук и буква М.	2	0,5	1,5	Уметь узнавать звук [м] в ряду звуков. Уметь выделять звук [м] из конца и начала слов. Уметь подбирать слова, заканчивающиеся звуком [м] и начинающиеся со звука [м]. Уметь делить на слоги двусложные слова. Уметь печатать заглавную и прописную буквы М, м.
19	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
20	Дидактическая игра «Узнай букву»	3	0,5	2,5	Педагогическое наблюдение
21	Звук и буква К.	2	0,5	1,5	Узнавание буквы К в словах. Уметь узнавать звук [к] в ряду звуков. Уметь выделять звук [к] из конца и начала слов. Уметь делить на слоги двусложные слова. Уметь печатать заглавную и прописную буквы К, к.
22	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение

23	Дидактическая игра «Рассмотри пары букв, назови буквы каждой пары», «Соедини картинку с буквой»	3	0,5	2,5	Педагогическое наблюдение
24	«Допиши и назови буквы», «Обведи буквы которые назову»	3	0,5	2,5	Педагогическое наблюдение
25	Ритм-игра «Буратино»,	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
26	«Сосчитай, сколько слов в предложении»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
27	Дидактическая игра «Слогомашинка»	3	0,5	2,5	Педагогическое наблюдение
28	Артикуляционная гимнастика	3	0,5	2,5	Педагогическое наблюдение
29	Дидактическая игра «Найди букву» (зашумленные картинки)	3	0,5	2,5	Педагогическое наблюдение
30	Дидактическая игра «Лабиринты с буквами»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
31	Дидактическая игра «Графические дорожки»	3	0,5	2,5	Педагогическое наблюдение
32	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (определи букву и опиши ее)	3	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
33	Дидактическая игра «Сложи узор» (буквы)	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
34	Дидактическое пособие «Детская типография»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
35	Закрепление пройденного материала.	12	0	12	Уметь производить звуковой анализ и синтез слов, анализ предложений. Уметь печатать слова и короткие предложения. Уметь читать

					слова, предложения, небольшие тексты. Уметь решать кроссворды и разгадывать ребусы.
Педагогический мониторинг	-	--			В начале года (сентябрь) и в конце (июнь)
Всего занятий в год:	80	15,5	64,5		

Учебно-тематический план старшей группы (5-6 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Повторение материала А, О, У, И, Т, П, Н, М, К.	1	0,5	0,5	Входная диагностика.
2	Звук и буква Б.	2	0,5	1,5	Уметь находить букву Б в словах. Уметь определить Б, Бь. Писать слова с буквой Б.
3	Дифференциация звуков Б, Бь. Дидактическая игра «Баскетбол»	1	-	1	Уметь узнавать звук [б] в ряду звуков, слогов, слов. Иметь понятие о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Уметь выделять звуки [б], [б'] из начала слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков [б], [б']. Уметь печатать заглавную и прописную буквы Бб. Уметь находить букву.
4	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
5	Дифференциация звуков Б, П.	1	-	1	Уметь определять звуки П, Б в начале слова.
6	Звук и буква Д	1	0,5	0,5	Уметь печатать заглавную и прописную буквы Д, д. Уметь находить букву Д в словах. Писать слова с буквой Д.
7	Дифференциация звуков Д, Дь.	1	-	1	Уметь выделять звуки [д], [д'] из начала слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков [д], [д']. Уметь находить букву Д в словах.

8	Дифференциация звуков Д, Т.	2	0,5	1,5	Уметь определять звонкий, глухой, определять Д, Т в начале слова.
9	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
10	Звук и буква Г	1	0,5	0,5	Уметь печатать заглавную и прописную буквы Г, г. Уметь находить букву Г в словах. Сливать слоги. Писать слова с буквой Г.
11	Дифференциация звуков Г, Гь.	1	0,5	0,5	Иметь понятие о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Уметь выделять звуки [г], [г'] из начала слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков [г], [г']. Иметь понятие о предложении.
12	Дифференциация звуков Г, К.	2	0,5	1,5	Уметь определять звонкий, глухой, определять Г, К в начале слова.
13	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
14	Звук и буква Ф	1	0,5	0,5	Уметь печатать заглавную и прописную буквы Ф, ф. Уметь находить букву Ф в словах. Сливать слоги. Писать слова с буквой Ф.
15	Дифференциация Ф, Фь.	2	0,5	1,5	Уметь выделять начальные звуки в словах и соотносить их с соответствующими буквами. Уметь узнавать звук [ф] в ряду звуков, слогов, слов. Уметь подбирать слова, начинающиеся со звуков [ф], [ф']. Иметь понятие о предложении.
16	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
17	Звук и буква В	1	0,5	0,5	Уметь печатать заглавную и прописную буквы В, в. Уметь находить букву В в словах.

					Сливать слоги. Писать слова с буквой В.
18	Звук и буква В.	2	0,5	1,5	Уметь выделять начальные звуки из слов и соотносить их с соответствующими буквами. Уметь узнавать звук [в] в ряду звуков, слогов, слов. Иметь понятие о твердости и мягкости согласных звуков.
19	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
20	Дифференциация Ф, В.	1	0,5	0,5	Уметь определять первый звук в слове, глухой, звонкий.
21	Звук и буква Х	1	0,5	0,5	Уметь печатать заглавную и прописную буквы Х, х. Уметь находить букву Х в словах. Сливать слоги. Писать слова с буквой Х.
22	Дифференциация Х, хь.	2	0,5	1,5	Уметь конструировать и печатать букву Х, читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь определять твердый, мягкий звук Х.
23	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
24	Дидактическая игра «Зашумленные картинки»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
25	Звуковой анализ слова. (карточки)	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
26	Дифференциация Г, К, Х.	1	0,5	0,5	Уметь определять первый звук в слове, глухой, звонкий.
27	Звук и буква Ы.	2	0,5	1,5	Уметь конструировать и печатать букву Ы, читать слоги, слова, предложения с ней.
28	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
29	Дифференциация Ы, И.	1	0,5	0,5	Звуковой анализ слова дым. Определи где звук И, Ы.
30	Звук и буква С.	2	1	1	Уметь конструировать и печатать букву С, читать слоги, слова, предложения с

					ней. Уметь выделять начальные звуки в словах. Уметь делить данные слова на слоги. Уметь определять место звука [с] в словах. Уметь производить звуковой анализ трехзвучных слов. Уметь печатать букву С, читать слоги, слова, предложения с этой буквой.
31	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
32	Звук и буква З.	2	1	1	Уметь различать твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные звуки. Уметь выделять звуки [з] и [з'] из слов, подбирать слова на эти звуки, выполнять звуковой анализ слов с этими звуками, определять место этих звуков в словах, различать звуки [с] и [з], [с'] и [з'] в словах. Уметь конструировать и печатать букву З, составлять и читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь составлять схему предложения
33	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
34	Дифференциация З, С.	1	0,5	0,5	Уметь определять первый звук в слове, глухой, звонкий.
35	Звук и буква Ш.	2	0,5	1,5	Уметь узнавать букву Ш, читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь конструировать и печатать букву Ш. Определять место звука в слове.
36	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
37	Звуки и буква Ж.	2	0,5	1,5	Уметь узнавать звук [ж] в ряду звуков, слогов, слов, определять его место в слове, знать, что звук [ж] — всегда твердый звонкий согласный

					звук. Уметь узнавать букву Ж, читать слоги, слова, предложения с ней, конструировать и печатать ее.
38	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	
39	Дифференциация З, С, Ш, Ж.	1	0,5	0,5	Уметь определять первый звук в слове, глухой, звонкий.
40	Звуки и буква Э.	1	0,5	0,5	Уметь узнавать звук [э] в ряду звуков, слогов, слов. Уметь делить данные слова на слоги. Уметь печатать и конструировать букву Э, читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь производить звуковой анализ трехзвучных слов.
41	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
42	Дидактическая игра «Рассмотри пары букв, назови буквы каждой пары», «Соедини картинку с буквой»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
43	«Допиши и назови буквы», «Обведи буквы которые назову»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
44	Ритм-игра «Буратино», «Тучка», «Соку, бачи, вира»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
45	«Сосчитай, сколько слов в предложении»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
46	Дидактическая игра «Слогомашинка»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
47	Артикуляционная гимнастика	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
48	Дидактическая игра «Найди букву»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение

	(зашумленные картинки)				
49	Дидактическая игра «Лабиринты с буквами»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
50	Дидактическая игра «Графические дорожки»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
51	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (определи букву и опиши ее)	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
52	Дидактическая игра «Сложи узор» (буквы)	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
53	Дидактическое пособие «Детская типография»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
54	Закрепление пройденного материала.	4	0	4	Уметь производить звуковой анализ и синтез слов, анализ предложений. Уметь печатать слова и короткие предложения. Уметь читать слова, предложения, небольшие тексты. Уметь решать кроссворды и разгадывать ребусы.
Педагогический мониторинг					В начале года (сентябрь) и в конце (июнь)
Всего занятий в год:		80	26	51,5	

Учебно-тематический план подготовительной к школе группы (6-7 лет)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Входная диагностика.	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2	Повторение материала А,О, У, И, Т, П, Н, М, К, Б,Д, Г, Ф, Х, Ы, С, З, Ш, Ж,Э.	2	-	2	Педагогическое наблюдение

3	Звук и буква Й.	1	0,5	0,5	Уметь узнавать звук Й в ряду звуков, слогов, слов. Уметь делить данные слова на слоги. Уметь печатать и конструировать букву Й, читать слоги, слова, предложения с ней. Уметь производить звуковой анализ трехзвучных слов.
4	Дидактическая игра «Найди звук Й»	1	0,5	0,5	Уметь находить звук Й в словах.
5	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
6	Звук и буква Е	2	0,5	1,5	Уметь конструировать и печатать букву Е, читать слова и предложения с ней. Уметь делить данные слова на слоги, анализировать предложение и составлять его схему.
7	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
8	Дидактическая игра «Зашумленные картинки»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
9	Игра «Определи количество слогов в слове»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
10	Звук и буква Ё.	2	0,5	1,5	Уметь конструировать и печатать букву Ё, читать слова и предложения с ней. Уметь делить данные слова на слоги, анализировать предложение и составлять его схему.
11	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
12	Буква Ё	2	0,5	1,5	Уметь конструировать и печатать букву Ё, читать слова и предложения с ней. Уметь делить данные слова на слоги, анализировать предложение и составлять его схему.
13	Звук и буква Ю.	2	0,5	1,5	Уметь конструировать и печатать букву Ю, читать слова и предложения с ней.

					Уметь делить данные слова на слоги, анализировать предложение и составлять его схему.
14	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
15	Звук и буква Я.	2	0,5	1,5	Уметь конструировать и печатать букву Я, читать слова и предложения с ней. Уметь делить данные слова на слоги, анализировать предложение и составлять его схему.
16	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
17	Звук и буква Ц.	2	0,5	1,5	Уметь узнавать звук [ц] в ряду звуков, слогов, слов, определять его место в слове. Знать, что звук [ц] — глухой и всегда твердый согласный звук. Уметь производить звуковой анализ слов из трех-пяти звуков при условии, что их написание не расходится с произношением. Уметь узнавать букву Ц, читать слоги, слова, предложения с ней, конструировать и печатать ее, узнавать ее в условиях «зашумления» или наложения, различать правильно и неправильно написанную букву Ц.
18	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
19	Дифференциация Ц, С.	1	0,5	0,5	Уметь различать С, Ц в словах. Звуко-буквенный анализ слова осы.
20	Звук и буква Ч.	2	0,5	1,5	Уметь производить звуковой анализ слов из трех-пяти звуков при условии, что их написание не расходится с произношением. Уметь узнавать букву Ч, читать слоги, слова, предложения с

					ней, конструировать и печатать ее, узнавать ее в условиях «зашумления» или наложения, различать правильно и неправильно написанную букву Ч.
21	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
22	Дифференциация Ч, Ц.	1	0,5	0,5	Уметь различать Ч, Ц в словах. Звуко-буквенный анализ слов. Разделять слова на слоги.
23	Звук и буква Щ.	2	0,5	1,5	Уметь производить звуковой анализ слов из трех-пяти звуков при условии, что их написание не расходится с произношением. Уметь узнавать букву Щ, читать слоги, слова, предложения с ней, конструировать и печатать ее, узнавать ее в условиях «зашумления» или наложения, различать правильно и неправильно написанную букву Щ.
24	Дидактическая игра «Найди звук Щ в слове»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
25	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
26	Дифференциация Ш, Щ.	1	0,5	0,5	Уметь различать на слух Ш, Щ в словах. Звуко-буквенный анализ слов. Разделять слова на слоги.
27	Звук и буква Л.	2	0,5	1,5	Уметь печатать и конструировать букву Л, читать слова и предложения с ней. Определять места звука в слове, обозначать его, звуко-буквенный анализ слов.
28	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
29	Дифференциация Л, Ль.	1	0,5	0,5	Учиться различать звуки по мягкости.

30	Звук и буква Р.	2	0,5	1,5	Уметь узнавать звук Р в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Уметь производить звуковой и слоговой анализ слов. Уметь печатать и конструировать букву Р, читать слова и предложения с ней.
31	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
32	Дифференциация Р, Рь.	1	0,5	0,5	Учиться различать звуки по мягкости, различать их между собой. Звуко-буквенный анализ слов.
33	Дидактическая игра «Найди место звука в слове»	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
34	Буква Ъ	4	1	3	Уметь печатать и конструировать новую букву, читать слоги и слова с ней. Делим слова на слоги. Составь предложение по картинке. Нарисуй схему предложения.
35	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
36	Буква Ъ	4	1	3	Ознакомление с буквой Ъ. Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование навыков печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней.
37	Проект «Коллекция букв».	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
38	Дидактическая игра «Рассмотри пары букв, назови буквы каждой пары», «Соедини картинку с буквой»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
39	«Допиши и назови буквы», «Обведи	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение

	буквы которые назову»				
40	Ритм-игра «Буратино», «Тучка», «Соку, бачи, вира»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
41	«Сосчитай, сколько слов в предложении»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
42	Дидактическая игра «Слогомашинка»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
43	Артикуляционная гимнастика	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
44	Дидактическая игра «Найди букву» (зашумленные картинки)	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
45	Дидактическая игра «Лабиринты с буквами»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
46	Дидактическая игра «Графические дорожки»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
47	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (определи букву и опиши ее)	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
47	Дидактическая игра «Сложи узор» (буквы)	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
49	Дидактическое пособие «Детская типография»	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение
50	Закрепление пройденного материала.	2	0	2	Уметь производить звуковой анализ и синтез слов, анализ предложений. Уметь печатать слова и короткие предложения. Уметь читать слова, предложения, небольшие тексты. Уметь решать кроссворды и разгадывать ребусы.
Педагогический мониторинг					В начале года (сентябрь) и в конце (июнь)

Всего занятий в год:	80	24,5	55,5	
----------------------	----	------	------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720979

Владелец Таланова Елена Викторовна

Действителен с 24.04.2024 по 24.04.2025