

Картотека бесед

по безопасности

(с детьми дошкольного возраста)

- №1 - «Гололед»
- №2 - «Осторожно! Сосульки (снег с крыши)»
- №3 - «Как песок может стать опасным»
- №4 - «Кошка и собака - наши соседи»
- №5 — «Как был наказан любопытный язычок»
- №6 — «Ура! Мы едем на экскурсию (на автобусе)»
- №7 - «Мы идем на экскурсию (пешая)»
- №8 - «Юежурство по столовой»
- №9 — «Кацвести себя в жару»
- №10- «Зимой на горке»
- №11 - «Мы любим трудиться»
- №12- «Правила поведения на участке д/с во время прогулки»
- №13 - «Насекомые - польза и вред»
- №14 — «Как вести себя во время проведения подвижных игр»
- №15 — «Осторожно - растения и грибы на участке д/сада»
- №16 - «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем»
- №17 — «Мы любим праздники в д/саду»
- №18 — «Как вести себя в группе»
- №19- «Передвигаемся по д/саду»
- №20- «Зимние дороги»
- №21- «Морозы жестокие в этом году»
- №22- «Игры на модулях»
- №23- «Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»
- №24- «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»
- №25- «Безопасность при подготовке к прогулке»
- №26- «Безопасность во время игр на прогулке»
- №27- «Безопасность во время прогулки на участке»
- №28- «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»
- №29- «Охрана жизни и здоровья при общении с животными»
- Пв30- «как уберечься от удара электрическим током»
- №31- «Как уберечься от падений и ушибов»
- №32- «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»
- Пв33- «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами»
- №34- «Правила личной гигиены в общественных местах»
- №35- «Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда»
- №36- «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»
- №37- «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изо деятельности»
- №38- «Правила безопасного поведения в музыкально-спортивном зале»
- №39- «Правила безопасного поведения в театральной мастерской»
- №40- «Правила безопасного поведения в кабинете ИЗО-студии»
- №41- «Правила безопасного поведения в кабинете социального педагога»
- №42- «Правила дорожного движения для пешеходов»
- №43- «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»
- №44- «Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, слайдов»
- №45- «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы»
- №46- «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности»

- №47- (Правила безопасного поведения в медицинском кабинете»*
- №Q48- «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»*
- №> 49- «Правила безопасного поведения при переводе в спальню»*
- №> 50- «Правила безопасного поведения при приеме пищи»*
- №Q51- «Правила безопасного поведения при обращении с дверью»*
- №в52- «Правила безопасного поведения при пользовании иглой, поясницами»*

Беседа №1.

Тема: «Гололед»

Задачи: знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию;
описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

Материал: картинки - знаки с изображением гололедицы.

Ход беседы:

Подморозило с утра,
Нет вчерашнего тепла,
На дорогах гололед,
И машины все несет.

Сделать бы еще
шажок,
Но подошва
подвела-Очень
скользкая она.

Сколько бед от
гололеда! Есть для
дворников работа-
Соль насыпать и
песок,

Чтоб пройти
прохожий мог.

Тротуары, как каток,

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

2. Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».

3. Вопросы к детям:

-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

-Почему в гололед люди часто получают травмы?

-Как обезопасить себя в гололед?

-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

4. Рассматривание картин - знаков гололедицы, предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

Запомнить правила: - не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

5. На улице - помочь дворнику насыпать скользкие дорожки песком.

Беседа №2.

Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»

Задачи: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

Материал: сюжетная картина (тетрадь «Безопасность» №4, зад.7); логическая картина «Как Вася заболел?» (тетрадь «Безопасность» №3, стр.7)

Ход: 1. Загадка -

Я прозрачна, как хрусталь,
С крыши я зимой свисаю.
Только очень, очень жаль,
Что в тепле я быстро таю. (*Сосулька*)

2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические ограждения, щиты или заборы.

ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае **нельзя:**

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Нельзя сосать, и есть сосульки!
- Не кидайся сосулькой или снегом!
- Будь внимательным и наблюдательным!
- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!
- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!

3. Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, - *Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.*
- *Трогают себя за нос.*

От солнца насморк у нее. То от - *Собирают «слезы» в ладонь.*
тепла она заплачет, То платьице - *Проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину.*
ушьет свое.

- *Обнимают себя руками, дрожат*

Придет мороз - заледенеет, - *Руки вытягивают вверх, встают на носочки*

Немного за ночь подрастет, - *Руки округляют по бокам.*

Окрепнет телом, потолстеет, - *Приседают.*

Тяжелой станет - упадет.

Беседа А13.

Тема: «Как песок может стать опасным»

Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

Материал: 2 куклы - Неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.

Ход: Приходят 2 куклы - Неумейки. Играют с песком и все время балуются: кидаются друг в друга песком и попадают в глаза (Приходится обращаться к доктору Айболиту и лечить их); копают ямку слишком резко и попадают на голову и пачкают волосы - приходится мыть; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимая руки слишком высоко и попали песком в рот, в нос (а в песке могут ЖИТЬ микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.

И другие ситуации.

Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы (учат Неумеек)- как надо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда, и запоминают

ПРАВИЛА:

-не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно, не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно, не толкаться в песочнице и возле песочницы, не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно;

-ни в коем случае не три грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо, вымой сначала руки. А если все- таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).

Беседа №4.

Тема: «Кошка и собака - наши соседи»

Задачи: Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными;
Учить заботиться о своей безопасности.

Материал: д/упражнение - «Как это случилось?» (В гр. №7)

Ход: 1. Загадки: «Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается» (кошка).
«Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается» (Собака).

2. Воспитатель рассказывает: «Иногда, когда мы играем на участке д/сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные.

-А можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему? Да, вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешеными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных. **Важно помнить**, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.

Запомните ПРАВИЛА!

- Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.
- Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить без предупреждения.
- Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов. -Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.
- Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего- то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить.
- не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов)
и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);
- не подходите к ним сзади.
- Не буди спящую собаку.

3. Д/упр. «Как это случилось?» Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин). Дразнили собаку - она укусила. Ребенок попал в больницу.

Беседа №5.

Тема: «Как был наказан любопытный язычок»

Задачи: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

Материал: сюжетная картина.

Ход: Рассматривание и обсуждение сюжетной картины. Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами. Придумывание рассказов.

Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощью чистого пальца или носового платка, осторожно отогреть предмет рядом с языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)

Помочь запомнить ПРАВИЛО-

- Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья.

- Не отрывать с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.

- Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое. **Проведение опыта:** Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.

Беседа №6.

Тема: «Ура! Мы едем на экскурсию! (на автобусе)»

Задачи: Учить правильно вести себя в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения.

Ход:

1. С/ролевая игра «Путешествие» - с обсуждением правил поведения в автобусе.

2. Повторить с детьми ПРАВИЛА:

- При входе в автобус и выходе из автобуса не толкайся, не выпрыгивай, не торопись, не ставь подножку, дождись своей очереди и держись за специальные поручни, смотри под ноги.

- Не вставать с места и не передвигаться в автобусе. При резком повороте или внезапной остановке ты можешь сильно удариться об окно или сиденье;

- Не высовывай руку или голову из окна автобуса. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму;

- Не трогай замки, не балуйся с дверными ручками, т.к. дверь внезапно может открыться, и ты на полном ходу можешь вылететь на дорогу;

- Откинься назад и обопрись о спинку сиденья, чтобы при внезапной остановке не отбросило сильно вперед и не удариться;

- Не отвлекай водителя и других детей разговорами;

- Не шуми и не толкайся в автобусе, будь вежлив и спокоен;

- Не прикасайся к рулю и не дотрагивайся до кнопок и рычагов управления.

Беседа №7.

Тема: «Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»

Задачи: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.

Материал: Знаки: «Можно» (!), «Нельзя» (+).

Ход: Решение проблемных ситуаций с применением знаков.

1 ситуация. Дети шли на экскурсию. Все шли друг за другом по - двое. Вдруг Коля увидел знакомого, и не предупредив воспитателя, побежал к нему. А в это время выехала из поворота машина. Что было дальше? (Ответы детей)

(Знак - «Нельзя»)

2 ситуация. Наша группа однажды пешком пошла на экскурсию на р. Сайму. Все дружно шли, соблюдая правила поведения пешехода. Когда дошли до места, оказалось, что Вани нет. Что же произошло? Почему? Можно ли поступать так? (Знак - «Нельзя»)

Обсудить, как нужно и нельзя себя вести во время пешей прогулки (экскурсии). Предложить выбирать знаки.

Запомнить ПРАВИЛА:

- Идти спокойно, держась за руку товарища (по двое) за другими детьми и воспитателем;
- Не отставать от других детей, чтобы не заблудиться, а держаться вместе;
- Не выскакивать и не убежать без разрешения воспитателей;
- Если ты заблудился, не поддавайся панике, не беги, куда глаза глядят;
- Переходить дорогу только на пешеходном переходе («зебре») на зеленый свет светофора. А если нет светофора, не забудь посмотреть, нет ли машин слева, а на середине дороги - справа;
- Никогда не переходить улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин, дождись, когда загорится зеленый свет;
- Нельзя идти близко с дорогой, где ездят машины и автобусы;
- Не выбегай на мостовую за мячом или другим предметом, если они упали и покатались: ты рискуешь не заметить проезжающей машины и попасть под нее. -Идти только по пешеходной дорожке и тротуару;
- Не толкаться, не орать, не кричать по пути, не мешать прохожим; -Обходить стороной выезды с автостоянок, гаражей и других подобных мест: какой-нибудь автомобиль может выехать задним ходом, и его водитель не заметит тебя;
- Слушаться указаний воспитателя;
- Никогда не подходи и не садись в машину с незнакомым человеком, чтобы он ни говорил: на свете довольно часто встречаются злые люди, которые могут причинить тебе вред.

Беседа №8.

Тема: «Дежурство по столовой»

Задачи: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных предметах, об их необходимости для человека.

Материал: д/и: «Накроем кукле стол» или «Что сначала, что потом».

(Можно использовать значки - символы, картонный лист - стол, маленькие кружки - блюдца, большие - тарелки, полоски - вилки, ножи и т.д.)

Ход:

1. Д/и «Накроем кукле стол» с использованием знаков - символов или кукольной посуды и обязательным объяснением правил безопасности.

2. Чтение отрывков стихотворения (полная версия в кн. «Ребенок за столом» стр.49)

<p>-Мы дежурные сегодня. Будем няне помогать, Аккуратно и красиво Все столы сервировать. -Мы тарелки всем поставим</p>	<p>Вилки, ложки и ножи. Не спеши, как класть, подумай, А потом уж разложи. -От тарелки справа нож, Ложка рядышком лежит, Нож от ложки отвернулся,</p>	<p>На тарелочку глядит. -Ну а слева от тарелки Нужно вилку положить. Когда станем, есть второе, Будет с вилкой нож дружить.</p>
--	---	---

3. Правила:

- Не размахивай вилкой, ножом или другим столовым прибором;
- Всегда бери по одному предмету и носи аккуратно;
- Накрывая столы, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно;
- Нож и вилку носи острием вниз;
- Не поднимай высоко и не подноси к глазам вилку, нож;
- Не подходи и не притрагивайся к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;
- Не балуйся и не играй с ножом и вилкой.
- Накрывая столы, не отвлекайся;
- Не мешайте дежурным накрывать столы;
- не бегайте, когда накрывают столы.

Беседа №9.

Тема: «Как вести себя в жару на участке?»

Задачи: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.), закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться. **Материал:** сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под «грибом», а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог. (Можно придумать и нарисовать другие картинки)

Ход: 1. Рассматривание картины.

Вопросы к детям: - Что изображено на картинке?

- Кто из девочек поступил правильно? Почему?
- А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?
- Что нужно делать теперь?
- А как мы ведем себя на улице в жару?
- Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?

2. Составление рассказов из жизненного опыта детей.

3. Игра «Закончи предложение» - Чтобы не обидеть папу,

Я одену с лентой.. (шляпу).

Неразлучные друзья

-Сильно солнышко печет?-

Веревка и прищепка.

Спрашиваю маму. Одеваю я в жару Белую ...(панамку)

Неразлучные в жару Я и

моя ...(кепка)

3. Помочь запомнить правила:

-На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку)!

-В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков!

-Нельзя находиться долго на солнышке! Играть лучше в тени!

-В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.

Носи в жару темные очки.

-Не бегай босиком в жару по асфальту.

-Не увлекайся в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота.

-Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или подташнивание, немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.

-Смотри за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли лицо и тело. Если замечаешь такое, пригласи их в тени и скажи об этом воспитателю.

Беседа №10.**Тема:** «Зимой на горке»

Задачи: Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травм опасных ситуаций.

Ход:

- 1) Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.
- 2) Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине.

Игра (словесная) «Хорошо - плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.

- 3) Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.
- 4) Подведя выводы, с детьми сформировать правила:
 - Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;
 - Подниматься на горку только по ступенькам;
 - Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;
 - Не кататься стоя, а только сидя;
 - Не толкать, не цепляться за товарищей;
 - Соблюдать очередность;
 - Не спрыгивать с горки;
 - Не стой на верхней площадке, а сразу садись и осмотри;
 - Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;
 - Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;
 - Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;
 - Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;
 - Не сбегай по скату;
 - Не кидайся снегом в сторону горки.

Беседа №11.

Тема: «Трудовая деятельность»

Задачи: Учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки - ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе).

Материал: «Волшебный сундучок» с предметами и инструментами

Ход:

1. Игра с «Волшебным сундучком». Загадать загадку о предмете. Обсудить полезные и опасные стороны этого предмета.

- Для чего он нужен?

-Когда невозможно обойтись без этого предмета?

-Чем он может быть опасен, и что делать, чтобы предотвратить травму или опасную ситуацию?

-Как правильно им пользоваться?

2. Выучить пословицу: «Каждой вещи - свое место».

3. Подвести детей к мысли, что, если подчиняться правилам безопасности при использовании этих опасных предметов, они приносят много радости и пользы. Повторить **правила:**

- Соблюдай осторожность при обращении с любым из этих предметов;

-Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места; -Не размахивай и не тычь в лицо другим;

-Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди

-Неси ножницы закрытыми, острые концы зажаты в кулаке (показ);

-После работы ни один из этих предметов не оставляй без присмотра, убери на место;

-Не отвлекай других, если они работают с ножницами, граблями, лопаточкой и др.;

-Не толкайся, не отбирай у других;

-Не бегай с опасными предметами;

-Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь!

Беседа №12

Тема: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»

Задачи: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка;

напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: Иллюстрации

Ход: Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения.

Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают. Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей. Проигрывание ситуаций:

Попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.

Совместное рассуждение воспитателя и детей: никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды.

Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

Далее воспитатель проводит беседу (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?

Запомнить правила:

- Выходить на участок д/с и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.
- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.
- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым.
- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.
- Не играть с острыми предметами.
- Не бегать с игрушками и не отбирать их у других.
- Не разбрасывать игрушки. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности. Так как кто-нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться.
- Не кидаться песком, землей, снегом.
- Не подходить к собакам и кошкам.
- Не трогать грибы и ягоды и не есть их.
- Не ломать деревья, кусты.
- Не махать руками на насекомых, не ловить и не убивать их.
- Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

Беседа №13

Тема: «Насекомые - польза и вред»

Задачи: Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Материал: предметные картинки с изображением насекомых;
сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.

Ход: Вопросы к детям:

-Каких насекомых вы знаете? Когда появляются насекомые? Где они живут? Чем они отличаются от птиц? Что случится, если не будет насекомых? Чем могут быть опасны насекомые? Как себя вести при встрече с ними?

Стих: Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты
могла?!»

Пчела в ответ: «А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужасно нужен:
Я берегла его на ужин!»

Подвести детей к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.

Необходимо знать, как защищаться от насекомых:

-Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для детей), отпугивающими насекомых!

-Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо!

-Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!

-Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место протереть содовым раствором или приложить лепестки календулы.

-Не ловите и не убивайте насекомых!

-Не стойте около муравейника!

Беседа №14.

Тема: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»

Задачи: Учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить согласовывать свои действия с действиями партнера.

Ход: Проблемная ситуация: «Испорченная игра» (можно, используя сюжетную картину).

Вопросы к детям:- Почему у ребят не получилась игра?

-Что им можно посоветовать?

-Что нужно делать, чтобы научиться играть без ссор, обид и травм?

-Как вы думаете, если говорить всем вместе, перебивая друг друга, можно о чем-то договориться?

- Давайте из ваших советов мы составим правила, напишем их, и прикрепим к доске.

Первое правило:

-Говорите по - очереди, не перебивая друг друга!

-Ребята, а вам нравится, когда в игре кто-то один командует, не слушая мнения других детей? Нет?

Почему?

Тогда второе правило:

-Когда скажешь свое мнение, спроси остальных: «Вы согласны?»; «А как вы думаете?»;

-Считайся с мнением друзей!

Третье правило: - Делись игрушками, не жадничай!

Четвертое правило: Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости! **Пятое правило:**

Никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры! Смотри под ноги, будь осторожен!

Беседа №15.

Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке д/с »

Задачи: Познакомить с растениями нашего участка. Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. **Материал:** Игра «Распутай путаницу», «Гербарий».

Ход:

1. Игра «Распутай путаницу»

На столе лежат картинки, на которых нарисованы отдельные части растений, детям предлагается их соединить.

2. Можно показать детям на картинке ребенка, который лежит в больнице. Попросить обсудить, что с ним могло произойти. Подвести к мысли, что трогать и брать в рот незнакомые растения и грибы опасно.

3. Спросить у детей, какие растения на участке нашего д/с им знакомы.

Показ растений из «Гербария».

Обсудить с детьми, какие части есть у растений, на что похожи, названия, прочесть стихи или загадать загадки. Обсудить с детьми, чем может быть опасно растение или гриб.

-У некоторых детей есть привычка - покусывать или жевать любую травинку. Это очень вредная привычка. Дети должны запомнить, что стебли, листья, цветы и ягоды многих растений ядовиты и могут нанести непоправимый вред здоровью. Запомните!

-Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать ни один цветок, ни один кустарник, если они тебе не знакомы, потому что опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям: это может вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами.

Сбор грибов - увлекательное занятие. Но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в городе, в парке и на участке д/сада.

Запомните - грибы в городе, даже если они и съедобные, опасны. Они содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию. Поэтому, встретив гриб на участке д/сада - не трогайте его, а покажите воспитателю, родителям.

- Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

Беседа №17

Тема «Мы любим праздники в д/с »

Задачи: Познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.

Материал: картинки или фотографии с изображением праздников в д/с, с участием детей.

Ход: 1. Д/упр. «Назови праздник» (с мячом). Сядет тот, кто назовет какой-нибудь праздник.

2. Рассматривание картин. Беседа по ним. Вопросы к детям:

-Что дети делают? Где они находятся?

-За что мы любим праздники?

-Какие праздники мы проводим в муз. зале? Физ. зале?

-А какие праздники мы проводим на улице?

-Как дети себя ведут на празднике?

-А как еще можно и нужно себя вести?

-Какие дети всегда ведут себя так? (Внимательные, вежливые, доброжелательные и ДР-)

-А вы хотите быть такими же?

-Давайте мы эти правила сейчас повторим и запишем на красивый лист фломастером!

А когда пойдем на прогулку, объясним и подарим малышам эти правила и проведем с ними маленький праздник «Хорошего настроения».

Итак, первое правило скажет Дима (желательно, чтобы каждое правило сказали дети):

- Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов);
- Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;
- Не загромождать обзор другим детям;
- Не выскакивать вперед без приглашения;
- Не подставлять подножки;
- Обходить лужи и скользкие места;
- Не хватать и не дергать героев за одежду;
- Не наталкиваться друг на друга при беге;
- Остановиться и внимательно посмотреть перед собой, забегая за угол здания;
- Строго выполнять все эти правила!

Беседа №18.

Тема «Как себя вести в группе»

Задачи: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Материал: сюжетная картина (в методкабинете), Губка БОБ - кукла (или медвежонок).

Ход: 1. Приходит кукла - Губка Боб Квадратные Штаны в группу.

Обыграть ситуации:

- * пока он «бежит» (а не идет) ударяется об угол стола;
- * затем спотыкается об брошенную игрушку;
- * захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал;
- * чуть не залез на окно, увидев там собачку (игрушку);
- * когда, наконец, его усадили на стул, он сидит и раскачивается.

С детьми обсудить все эти ситуации. (Воспитатель объясняет детям, что Боб - мягкий, а если бы с детьми случилось такое, пришлось бы вызвать врача скорой помощи по тел.-03), объяснить Бобу, что он делал не правильно, почему себя так вести нельзя, а как правильно себя вести (озвучить ПРАВИЛА) и показать сюжетную ка

2. Рассматривание сюжетной картины, где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегают, не толкается, в группе порядок и т.д. Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне и приемной комнате. Привести детей к мысли, что НАДО подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья - своего и других людей!

- * Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба.

Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности!

- * Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы.

Если не можешь достать, попроси воспитателя!

- * Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать, причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб!

- * Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться! *Раскачиваться на стуле нельзя! Потеряв равновесие, ты упадешь и ударишься!

- * Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол.

Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя!

- * Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу!

- * Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков! *Приносить в д/с жевательную резинку запрещено во избежание несчастных случаев!

f

Беседа №19.

Тема: «Передвигаемся по детскому саду»

Задачи: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.

Материал: карта-схема д/сада; фотографии детей: идут по коридору; поднимаются по лестнице (спускаются); просмотр театр, представлений в муз. зале; заходят в физ. зал, и т.д. Кукла Незнайка (или взрослый).

Ход: Вопросы к детям:

- Куда мы ходим по д/саду? Какие помещения есть в д/с? (Музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет и др.)

- Как нужно себя вести, когда мы передвигаемся по д/с?

Приходит Незнайка, приносит фотографии. Рассматривание и обсуждение фотографий. Незнайка показывает, как он себя ведет в той или иной обстановке (толкается, спорит, не хочет стоять с кем-то

или сзади, дергает за косичку девочек, ущипнет, наступает на ноги, балуется, говорит громко, машет руками, пинается, в театре вскакивает и орет, не здоровается со взрослыми в коридоре, на лестнице не держится за перила).

Объяснить Незнайке, что так себя вести ни в коем случае нельзя, и еще раз показывают, как нужно правильно вести себя, **главное - почему так надо вести!** Можно показать картинку, где ребенок лежит в больнице, обсудить ситуацию. Незнайка обещает исправляться.

Воспитатель показывает детям карт - схему помещений д/сада, объясняет, где что находится.

Повторение правил вместе с Незнайкой (можно озвучить в магнитофонной записи): -Спускаясь по лестнице, идти нужно друг за другом, спокойным шагом, не толкаясь, держась за перила;

-Двигаться по коридорам д/с надо спокойно, придерживаясь правой рукой стороны коридора;

-Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу;

-При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на нянечек, спешащих с кастрюлями на кухню и обратно; -Коридоры и лестница - не место для игр и баловства. Помни об этом!

-Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, т.к. с той стороны двери может находиться человек, и ты его поранишь!

Ой, ребята,- Верь, не верь,- От меня
сбежала дверь. -Прощай,- сказала,- дорогой,
Ты открывал меня ногой!

Беседа №20

Тема: «Зимние дороги»

Задачи: Расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.

Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения какое-то время скользят вперед. Воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

Ход: 1. Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.

2. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:

* в гололедицу. На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебежать перед близко идущим транспортом, так как водитель, если даже затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое-то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.

* в снегопад (Стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор).

3. Объяснение слов:

«Снегопад»,

«Гололед» Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате намерзания частиц осадков.

(Переохлажденной мороси, переохлажденного дождя, ледяного дождя, ледяной крупы, иногда дождя со снегом) при соприкосновении с поверхностью, имеющей отрицательную температуру.

Продолжается обычно несколько часов, а иногда при мороси и тумане - несколько суток.

«Гололедица» (Слой бугристого льда или обледеневшего снега, образующийся на поверхности земли вследствие замерзания талой воды, когда после оттепели происходит понижение температуры воздуха и почвы).

Объяснить, чем они отличаются. (В отличие от гололёда, гололедица наблюдается только на земной поверхности, чаще всего на дорогах, тротуарах и тропинках). Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежеснежившим снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного

повышения температуры воздуха и почвы,

чем опасны эти явления для водителя и пешехода?

4. Воспитатель: - Поднимите руки те, кто любит зиму. В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)

Чтение стихотворения:

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке...

-А хотите послушать, как мишка играл зимой?

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды. Только

ботинки с коньками надень, Лед будет

петь под коньками весь день -А

мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

-Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)

5. Повторение правил поведения на зимних дорогах.

е -----

Беседа № 21.

Тема: «Морозы жестокие в этом году»

Задачи: учить правильно вести себя в морозную погоду.

Ход:

1. Д/у «Какая зима»
2. Рассматривание зимней одежды
3. Беседа о том, как можно уберечься от сильных холодов.
4. Записать правила:

-В сильные морозы надо одеваться очень тепло

-Нельзя без взрослых выходить на улицу

-Нельзя оставаться на улице долго

-Нельзя открывать дома и в садике окна.

-Лицо смазывать специальным детским кремом от холода - «Морозко» -Попросить своих родителей обязательно проводить их до самой группы.

Беседа №22

Тема «Игры на модулях»

Задачи: научить детей безопасному поведению во время игр на модулях.

Ход:

1. Д/у «Кто больше вспомнит». Предложить детям вспомнить и называть, какое оборудование для игр детей есть у нас во дворе д/с.

2. Предложить детям придумать правила поведения во время игр на них, чтобы никто не пострадал, не получил травму. Воспитатель предлагает не торопиться, говорить четко, так как она эти правила будет записывать в альбом.

Правила:

-Не подходить к модулям, если на них уже играют дети других групп.

Терпеливо дожидаться своей очереди, или договориться с ними о времени.

-Не толкать друг друга во время игр

-Не торопиться, не спеша подниматься по лесенкам

-Не ставить подножки

-Подниматься по лесенке и спускаться только по одному.

-Не ссориться, не баловаться

-Быть вежливыми, и уступать друг другу!

3. Прочитать правила детям и попросить повторить.

Беседа №23

Тема: «Охрана жизни и здоровья при чистке зубов»

План - конспект.

1. Перед чисткой зубов тщательно вымыть руки.
2. Возле умывальника должно находиться не более 2-х человек.
3. Не следует размахивать зубной щеткой, чтобы не травмировать себя и окружающих.
4. Не следует засовывать зубную щетку глубоко в рот.
5. При чистке зубов соблюдать последовательность, рекомендованную стоматологом:
 - Сначала надо чистить верхние зубы. Чистить их следует с наружной стороны (со стороны губы щек) круговыми движениями. Начинать лучше с коренных зубов (тех, которые находятся дальше одной из стороны верхней челюсти).
 - Так же чистится внутренняя часть верхних зубов (со стороны неба).
 - Теперь надо перейти к наружной стороне нижних зубов. Как и раньше, щетка делает круговые движения.
 - Так же чистится внутренняя часть нижних зубов (со стороны языка).
 - Когда чистим передние зубы со стороны неба и языка, щетку надо держать вертикально (стоя).
 - Самой последней чистится жевательная поверхность верхних и нижних зубов (боковых). Когда чистим, то щетку держим горизонтально и ведем ее от крайнего до переднего зуба.
6. При полоскании зубов не пить воде.
7. Не глотать зубную пасту или порошок. Не размазывать по лицу и одежде Пасты выдавливается столько, сколько помещается на щетке.
8. Не бросать щетку на пол. Уроненную щетку отдать взрослому для специальной обработки. Грязную щетку в рот не брать.
9. Не тыкать щеткой в десны, чтобы не повредить их.
10. При полоскании рта:
 - Использовать пластмассовый стаканчик,
 - Вода в стакане должна быть только кипяченая,
 - Нельзя пить воду.
11. После чистки зубов поставить щетку в специально указанное место.

Беседа № 24**Тема:** «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»**В ИГРОВОЙ КОМНАТЕ**

В свободное время дети используют по желанию разные игровые уголки и центры, не допуская скопления

- в строительном уголке - не более 4 человек;
- в кукольном - не более 4 человек;
- в уголках сюжетно-ролевых игр - по 2-4 человека;
- в центрах изобразительности и научно-исследовательском уголке - по 2 человека. Для дидактических игр за столами дети объединяются по 2-4 человека.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР.

- Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
- Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.
- Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
- Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
- Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.
- При проведении подвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
- Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
- Труд в живом уголке только под наблюдением воспитателя.
- Телевизор или магнитофон включает только воспитатель.
- Дверь моечной групповой посуды не открывать без разрешения воспитателя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УМЫВАЛЬНОЙ И ТУАЛЕТНОЙ

В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.

Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать предметы и игрушки в унитаз; виснуть на батареях и трубах отопления и перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник; самостоятельно пользоваться душем.

Обязательно соблюдать правила чистки зубов; рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СПАЛЬНЕ.

Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот

Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, косточки от компота, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.

Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.

Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загромождать проходы.

Беседа №25

Тема: «Безопасность при подготовке к прогулке»

1. Выход на прогулку.

1. Перед прогулкой надо построиться в колонну по два человека. Каждой паре взяться за руки.
 2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все это должно находиться у воспитателя)
 3. Выходить на территорию детского сада без сопровождающего взрослого сотрудника детского сада запрещается.
 4. При выходе на прогулку необходимо:
 - Соблюдать дистанцию между парами,
 - Идти спокойным шагом,
 - Не толкать впереди идущих товарищей,
 - Не дергать их за одежду,
 - Не ставить подножки,
 - Не задерживать движение (при необходимости остановиться, надо предупредить воспитателя),
 - Во время движения следить за воспитателем,
 - При спуске по лестнице держаться за перила.
 5. Помогать воспитателю придерживать дверь перед следующей парой.
 6. не разрешается спрыгивать со ступенек крыльца.
 7. Организованно следовать за воспитателем до площадки своей группы.
-

ВО ВСЕХ СИТУАЦИЯХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ, ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБРАТИТЬСЯ К ВОСПИТАТЕЛЮ.

Беседа №26

Тема: «Безопасность во время игр на прогулке»

При участии в играх **СО СПОРТИВНЫМИ СНАРЯДАМИ** следует опасаться следующего:

- **С МЯЧОМ:** - попадания в голову и живот,
- укатывания мяча за территорию площадки или территории детского сада;
- **СО СКАКАЛКОЙ:** травмирования всех частей тела при несоблюдении дистанции;
- **С БАБМИНТОНОМ:** - травмирования товарищей при чрезмерном размахивании ракеткой,
- попадания воланчика в лицо и голову;
- **С КЛЮШКАМИ:** - травмирования товарищей при размахивании клюшкой,
- попадания шайбы в товарищей.
- **С САНКАМИ:** - наезда на товарищей,
- сильных падений;
- **С ЛЫЖАМИ:** - травмирования товарищей палками при сильном размахивании ими,
- сильных падений,
- наезда на товарищей,
- **НА СПОРТИВНОМ ОБОРУДОВАНИИ ПЛОЩАДКИ:**
 - падений,
 - травмирования товарищей при чрезмерном размахивании руками и ногами.

При участии в играх **С ПЕСКОМ** следует опасаться:

- попадания песка в глаза, уши, рот;
 - травмирования различными сопутствующими этим играм предметами (лопатки, ведра и т.п.)
-

При участии **В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ** следует опасаться:

- сильных падений,

- столкновений с товарищами,
о травмирования находящимися в руках предметами.

2. Живая природа.

При контактах с живой природой следует опасаться:

- Отравлений грибами или растениями,
- Кишечных заболеваний при попадании в рот грязи и т.п.,
- Укусов животных,
- Заболеваний, которые могут переносить животные (руками не трогать).

3. Человек.

Опасности, которые могут исходить от человека:

- Попадание посторонних (возможно опасных) предметов на территорию сада,
- Общения с посторонними людьми (особенно их приглашений куда-нибудь пойти)

4. Возвращение с прогулки.

До возвращения с прогулки помочь воспитателю собрать игрушки и построиться в колонну по двое. В остальном соблюдать правила, предусмотренные п.1.

Беседа №27

Тема: «Безопасность во время прогулки на участке»

1. Гулять строго на своем участке, если необходимо покинуть участок - сообщи воспитателю (например, закатился мячик, увидел маму, захотел в туалет и пр.).
2. Во время подвижных игр не толкайся, не удерживай товарища за одежду, не став подножки.
3. Во время самостоятельных игр не бросайся камнями, палками, игрушками и друг посторонними предметами, не залезай на деревья и высокие постройки.
4. Нельзя уходить с участка с посторонними или малознакомыми людьми.
5. Нельзя подходить гладить постороннее животное.
6. Не торопись брать руками незнакомые растения, они могут быть ядовитыми.
7. Запрещается брать в руки посторонние предметы: шприцы, таблетки, игрушки, и принадлежания детскому саду, пакеты, банки, коробки и т.д.
8. Запрещается брать в рот посторонние предметы, листья, плоды деревьев, цветы и
9. Во время проведения трудовых поручений использовать оборудование и инструм только по их прямому назначению, применяя правила и приемы, показанные воспитателем.
10. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, брать только с разрешения воспитателя.
11. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

Беседа № 28

Тема: «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом»

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом прием» которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:
 - Брать их в рот,
 - Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
 - Размахивать ими,
 - Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,
 - Класть в непредназначенное для них место,
 - Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
 - Бросаться ими.
5. В случае не исправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.
6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную поз^ осанку.
7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.
8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.
9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.
10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

Беседа №29

Тема: «Охрана жизни и здоровья при общении с животными»

1. При встрече с собакой всегда следует соблюдать осторожность.
2. Если вы испугались при встрече с собакой, ни в коем случае не показывайте своего испуга, оставайтесь спокойными.
3. Нельзя пускаться в бегство, потому что собака может броситься вдогонку и укусить. Однако не стоит

и останавливаться, потому что собаке это может не понравиться

4. Уличные собаки могут быть больны. Их можно покормить, но гладить и играть с ними опасно.
5. Нельзя дразнить и мучить собак.
6. Следует помнить, что собака может быть наиболее агрессивна во время еды или при наличии детенышей.
7. Правила общения с кошками идентичны правилам общения с собакой.
8. При общении с птицами следует помнить, что птицы могут выступать переносчиком] заразы, поэтому ни в коем случае не трогать их руками.
9. Птицы могут быть наиболее агрессивными при наличии птенцов и разрушении их гнезд (могут клюнуть)
10. При встречах с крысами и мышами, строго запрещается трогать их руками или протягивать к ним руки (могут укусить). Крысы и мыши могут служить переносчиками заразы.
11. При встречах с лошадьми не рекомендуется подходить к ним слишком близко (могут лягнуть). Гладить и кормить можно только с разрешения воспитателя и хозяина лошади. Лошадь может и укусить.

Беседа № 30

Тема: «Как уберечься от удара электрическим током»

1. Для избежания поражений электрическим током запрещается засовывать в розетки пальцы и посторонние предметы.
2. Запрещается самостоятельно подключать электроприборы. Использовать их можно только под присмотром взрослого.
3. В случае возгорания электроприборов нельзя тушить их водой.
- 12.

Беседа № 31

Тема: Как уберечься от падений и ушибов.

1. Чтобы избежать сильных падений, всегда надо смотреть под ноги.
2. Падения и ушибы могут быть вызваны неудобной обувью, неправильно надетой обувью и одеждой. В этом случае следует обратиться за помощью к воспитателю.
3. Ушибы могут быть вызваны при сильном размахивании рук или ног.
4. Запрещается сильно размахивать оборудованием предметных игр.
5. При работе на спортивных снарядах запрещается нарушать правила безопасности.

Беседа № 32

Тема: «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем»

1. Если дома что-то загорелось,
 - надо быстро уйти или убежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу.
 - Если поблизости не оказалось взрослых, позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас дома пожар, при этом надо обязательно назвать свой домашний адрес.
2. Если в квартире (доме) много дыма, надо низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая рот и нос мокрым полотенцем.
3. Если загорелась одежда, надо падать и, катаясь, сбивать огонь.
4. При пожаре следует знать:
 - Если пожар небольшой - его можно потушить водой или накрыть плотным одеялом;
 - Нельзя тушить водой горящие электроприборы;
 - Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом - опасен не только огонь, но и дым;

- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

5. Если пожар возник в детском саду, постараться сохранить спокойствие, внимательно следить за указаниями воспитателя, при перемещениях не толкать и не стараться обогнать товарищей.

Беседа № 33**Тема: «Охрана жизни и здоровья при обращении со столовыми приборами»**

1. Правила этикета не разрешают есть руками - для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься. (Если беседа проводится впервые, то познакомить детей с историей столовых приборов и их предназначением)
2. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам как у самого себя, так и у окружающих.
3. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
4. Нужно помнить: вилка - самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
5. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
6. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.
7. Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
8. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
- Ю.Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
13. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.

Беседа № 34**Тема:** «Правила личной гигиены в общественных местах»

1. В общественных местах строго запрещается:
 - Брать в рот грязные руки.
 - Лизать витрины, прилавки, стекла в транспорте;
 - Засовывать в рот билеты.
 - Обниматься, целоваться с посторонними людьми
2. При посещениях туалета стараться как можно меньше прикасаться к окружающим стенам и т.п. После посещения старательно вытереть руки
3. Ни в коем случае не брать еду из рук посторонних людей.
4. После нахождения в общественном месте старательно вытереть руки.

Беседа № 35**Тема:** «Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда»

1. Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем- логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно работать только под наблюдением учителя- логопеда.
6. Учитель-логопед выдает чистые инструменты. Если соска упала на пол, пользоваться ею нельзя.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель-логопед.
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

Беседа № 36**Тема:** «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

t

Беседа № 37**Тема:** «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности»

1. Работа с кисточкой и карандашом см. беседу №27.
2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, рукавники и т.п.)
3. Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.
4. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся:: бумага, пластилин, глина, краски, восковые мелки., пастель, фломастеры, клей.

При работе с **БУМАГОЙ** следует опасаться:

- Порезов о края бумаги,
- Попадания бумаги в рот.

При работе с **ПЛАСТИЛИНОМ** и **ГЛИНОЙ** следует опасаться:

- Попадания его в рот, нос, уши.
- Возможности испачкать кроме рук лица, одежды и т.д..

При работе с **ВОСКОВЫМИ МЕЛКАМИ** и **ПАСТЕЛЬЮ** запрещается:

- Брать их в рот,
- Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,
- Размахивать ими,
- Ломать,
- Класть в непредназначенное для них место,
- Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,
- Бросаться ими.

При работе с **КРАСКАМИ** и **КЛЕЕМ** следует опасаться:

- Попадания их в глаза, рот, нос.
- Возможности испачкать лицо, одежду.
- В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.
- По окончании работы убрать принадлежности на место.
- Вымыть руки.
- Снять спецодежду и повесить ее на место.

Тема: Правила безопасного поведения в музыкально-спортивном зале.

План - конспект.

Во избежание несчастных случаев дети должны приходить на музыкальное занятие и уходить обратно только в сопровождении воспитателя. Воспитатель должен присутствовать на занятии обязательно лично, чтобы совместно с музыкальным руководителем обеспечить безопасность жизни и здоровья детей.

Общие правила поведения детей

Без разрешения взрослых дети не должны:

1. Пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
2. Бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался ломаным — отдать его воспитателю или музыкальному руководителю.
4. Прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).
5. Трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

Во время музыкального занятия

В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны:

Бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки.

Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

Правила пользования детскими музыкальными инструментами

Прежде всего, музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала. К музыкальным инструментам каждый ребенок должен относиться с любовью и бережно.

Свирели

Свирель держать в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища.

В рот брать только мундштук.

Не передавать уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

Бубны

Бить в бубен не очень сильно, чтобы не поранить руку.

Ложки

Ложками стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась - отдать воспитателю или музыкальному руководителю.

Металлофоны

Не переносить их с места на место, чтобы не уронить и не пораниться. Не выламывать пластинки.

Воспитатель и музыкальный руководитель обязаны напоминать детям вышеуказанные правила и следить за их выполнением, а также предупреждать поведение гиперактивных и расторможенных детей при проведении активных движений, игре на музыкальных инструментах и при различных перестроениях.

Беседа № 39**Тема:** «Правила безопасного поведения в театральной мастерской»

1. Перед посещением театральной мастерской посетить туалетную комнату.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с преподавателем по театральной деятельности.
3. Дверь открывает или закрывает преподаватель театральной деятельности.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Без разрешения воспитателя не открывать шкафы и ящики стола.
6. Пред началом работы внимательно выслушать преподавателя по театральной деятельности.
7. При работе **ПО СОЗДАНИЮ ТЕАТРОВ:**
 - Надеть спецодежду,
 - Соблюдать правила безопасного обращения с кисточкой, карандашом, с принадлежностями по изобразительной деятельности, иглой, ножницами, спицами и т.п.

При работе **С КУКЛАМИ** запрещается:

- Бегать по кабинету,
 - Стучать куклой по товарищу или другой кукле,
 - Специально нарушать правила кукловодства.
8. Приступать к работе можно только с разрешения преподавателя.
 9. При возникновении трудностей, обратиться за помощью к преподавателю по театральной деятельности.
 10. В кабинете запрещается:
 - мешать товарищам громкими разговорами,
 - бегать, толкаться,
 - пачкать себя и товарищей красками, клеем, пластилином.
 11. По окончании работы при необходимости убрать рабочее место. Снять спецодежду, вымыть руки.
 12. Выходить из кабинета только в сопровождении преподавателя.

Беседа № 40

Тема: «Правила безопасного поведения в кабинете ИЗО-студии»

1. Перед посещением ИЗО-студии посетить туалетную комнату.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с преподавателем ИЗО-студии.
3. Дверь открывает или закрывает преподаватель ИЗО-студии.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Без разрешения воспитателя не открывать шкафы и ящики стола.
6. Пред началом работы внимательно выслушать преподавателя ИЗО-студии.
7. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники)
8. Предметы по изобразительной деятельности можно брать только с разрешения преподавателя.
9. Соблюдать правила безопасности при работе с предметами по изобразительной деятельности.
10. В случае каких-либо проблем обратиться к преподавателю.
11. В кабинете запрещается:
 - мешать товарищам громкими разговорами,
 - бегать, толкаться,
 - пачкать себя и товарищей красками, клеем, пластилином.
12. По окончании работы, убрать рабочее место, вымыть руки, снять спецодежду.
13. Выходить из кабинета можно только в сопровождении преподавателя.

Беседа № 41

Тема: «Правила безопасного поведения в кабинете социального педагога»

1. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с воспитателем.
2. Дверь открывает или закрывает воспитатель.
3. Размещается в кабинете на отведенных воспитателем местах.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Без разрешения воспитателя не открывать шкафы и ящики стола.
6. Со стола воспитателя не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст воспитатель.
7. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете не брать в рот, не совать в нос ухо.
8. Внимательно слушать воспитателя и выполнять его задания.
9. В кабинете не разрешается кричать, баловаться и т.п.
10. Выходить из кабинета только в сопровождении воспитателя.

Беседа № 42**Тема:** «Правила дорожного движения для пешеходов»

1. Пешеходы ходят по тротуарам, идя по тротуару надо придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.
2. За городом надо ходить по обочине навстречу идущим машинам, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.
3. Перекресток - самое опасное место для пешеходов, переходить перекресток можно только по пешеходным переходам.
4. Чтобы перейти улицу надо найти место пешеходного перехода.
5. Подземный переход самый безопасный для пешеходов.
6. Чтобы перейти улицу, посмотри сначала налево, если проезжая часть свободна - иди.
7. Дойдя до середины улицы - остановись, посмотри направо, если проезжая часть улицы свободна - переходи.
8. Не успеваешь перейти улицу, остановись на островке безопасности. Если его нет, нужно остановиться на осевой линии.
9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла к другому. Ю.Переходя улицу, следи за сигналами светофора.
11. СТОЙ! ОСТАНОВИСЬ! - командует пешеходу красный свет светофора.
12. ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВИТЬСЯ! СЕЙЧАС РАЗРЕШАТ ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ! - вот что означает желтый цвет.
13. ПУТЬ СВОБОДЕН! ИДИТЕ! - это команда зеленого сигнала светофора.

Беседа № 43**Тема:** «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»

1. Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. в руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
3. В культурно-массовых не разрешается:
 - громко разговаривать,
 - носиться по помещению,
 - отдаляться от группы,
 - уходить с посторонними людьми,
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
 - сорить,
 - мешать другим людям,
 - принимать подарки от посторонних.
4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
5. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

Беседа № 44**Тема:** «Правила безопасного поведения при просмотре видеофильмов, слайдов»

1. Проходить в помещение для просмотра спокойным шагом, не толкая товарищей.
2. Сначала рассаживаются в первые ряды дети невысокого роста. Самые высокие дети садятся

последними. При выходе из помещения для просмотра - наоборот.

3. Садиться следует только на то место, которое указал воспитатель.
4. Перед началом просмотра не повышать голос.
5. Во время сеанса следует находиться только на своем месте.
6. В случае возникновения каких-либо проблем обратиться к воспитателю.
7. Во время сеанса громко не разговаривать, не толкать соседей, не махать руками и т.п.
8. По окончании сеанса выходить из помещения только после разрешения воспитателя.

Беседа № 45

Тема: «Охрана жизни и здоровья при работе в уголке природы»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки)
2. При работе в уголке природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.

	Вид работы	Возможные опасности
1.	полив растений	падение горшка, промокшая одежда, отравление растениями
2.	рыхление растений	травмирование частей тела палочками для рыхления (особенно глаз, головы)
3.	пересадка растений	травмирование частей тела инвентарем; попадание земли в глаза, рот, уши; промокшая одежда
4.	кормление рыбок	Отравление кормом для рыб; промокшая одежда, попадание в рот грязной воды из аквариума
5.	кормление животных	Укусы животных; отравления кормом для животных, заражение какими-либо болезнями для животных.

4. Приступать к работе в уголке природы можно только после объяснения и показа воспитателя.
5. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
6. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

t-----

Беседа № 46

Тема: «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности»

1. При трудовой деятельности обязательно надеть спецодежду.
2. При работе за столами садиться только на свое место.
3. При проведении трудовой деятельности за столами следует опасаться:
 - Нарушения осанки, искривления позвоночника,
 - Травмирования иглой, ножницами.
4. При проведении трудовой деятельности на улице следует опасаться
 - Травмирования себя или товарищей при чрезмерном размахивании инвентарем (лопаты, веники, грабли),
 - намочения одежды (при поливе),

- попадания земли в рот, глаза,
 - падений и ушибов.
5. Перед тем, как приступить к выполнению того или иного задания внимательно выслушать воспитателя, изучить приемы, которые он показывает.
 6. После окончания работы снять спецодежду и тщательно вымыть руки.

Беседа № 47

Тема: «Правила безопасного поведения в медицинском кабинете»

1. Перед посещением медицинского кабинета сходить в туалет и вымыть руки.
2. Ребенок в кабинет и из кабинета следует идти в сопровождении воспитателя группы или медсестры.
3. Внимательно объяснение взрослого или медсестры о цели посещения медицинского кабинета.
4. Строго выполнять все требования медсестры, помня, что врачи заботятся только о нашем здоровье.
5. В кабинете ничего руками не трогать и не класть в рот без назначения врача.
6. Во время обследований, прививок и т.п. не следует кричать и хватать за руки взрослых. Следует помнить, что все это делается во благо.
А крики могут напугать других детей.
7. После окончания медицинского мероприятия рассказать медсестре о своих ощущениях.

Беседа № 48

Тема: «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности:
 - Колготки
 - Носки
 - Брюки или рейтузы
 - Обувь
 - Свитер или кофта
 - Платок
 - Шапка
 - Пальто или куртка
 - Шарф
 - Рукавицы
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем, при наличии очков для тех, кто носит.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будь осторожен! На подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.

Беседа № 49

Тема: «Правила безопасного поведения при переходе в спальню»

1. Переходить из групповой комнаты в спальню нужно только в сопровождении взрослого.
2. Идти спокойным шагом, не бежать.
3. Во время движения не толкать впереди идущего ребенка, не ставить подножки, не удерживать за одежду.
4. При открывании и закрытии двери будь осторожен. Не подставляй пальцы, не хлопай дверью, не держи дверь.
5. Запрещается брать посторонние предметы в спальню (остатки пищи, заколки, колечки и пр.)
6. На сон снимать очки, класть их на специальный столик.
7. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадин немедленно обратиться к воспитателю.

§

Беседа № 50

Тема: «Правила безопасного поведения при приеме пищи»

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - следи за осанкой
 - не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.

4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая - не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
6. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.

Беседа № 51

Тема: «Правила безопасного поведения при обращении с дверью»

1. Дверь открывать осторожно.
2. Убедись, что за дверью никого нет.
3. Закрывай дверь медленно, внимательно.
4. Посмотри, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы)
5. Не засовывай пальцы в дверные проемы.
6. Если дверь открывается на тебя, близко к ней не подходи.

Беседа № 52

Тема: «Правила безопасного поведения при пользовании иглой, ножницами»

1. До начала работы подготовить свое рабочее место.
2. Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы, спицы и пр.), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
3. Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.
4. По окончании определенной операции или окончании работ, иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями, положить в специальную подставку.
5. При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.
6. При работе сидеть друг от друга на расстоянии не менее 1 метра.
7. Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.
8. В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.
9. По окончании работы протереть очки.

Беседа № 34

Тема: «Правила личной гигиены в общественных местах»

1. В общественных местах строго запрещается:
 - Брать в рот грязные руки.
 - Лизать витрины, прилавки, стекла в транспорте;
 - Засовывать в рот билеты.
 - Обниматься, целоваться с посторонними людьми
2. При посещениях туалета стараться как можно меньше прикасаться к окружающим стенам и т.п. После посещения старательно вытереть руки
3. Ни в коем случае не брать еду из рук посторонних людей.
4. После нахождения в общественном месте старательно вытереть руки.

Беседа № 35

Тема: «Охрана жизни и здоровья в кабинете логопеда»

1. Перед занятием в кабинете логопеда помыть руки и прополоскать рот.
2. Входить и выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, вместе с учителем- логопедом.
3. Дверь открывает или закрывает учитель-логопед.
4. Не приносить в кабинет мелкие предметы и игрушки.
5. Работать перед зеркалом можно работать только под наблюдением .учителя- логопеда.
6. Учитель-логопед выдает чистые инструменты. Если соска упала на пол, пользоваться ею нельзя.
7. Во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и качаться на них.
8. Без разрешения учителя-логопеда не открывать шкафы и ящики стола.
9. Со стола логопеда не брать карандаши, ручки и др. предметы. Все нужное даст учитель-логопед.
10. Никакие предметы, игрушки, карандаши в кабинете логопеда не брать в рот, не совать в нос и ухо.

Беседа № 36

Тема: «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в коем случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целости.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

Литература:

1. « Беседы об основах безопасности с детьми 5- 8 лет». Шорыгина Т.А., ТЦ Сфера, 2009 г.
2. «Основа безопасного поведения дошкольников». Чермашенцева О.В., Волгоград 2010 г .
3. «Воспитание основ здорового образа жизни». Голицына Н.С., Скрипторий 2003,2010 г .
4. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Просвещение, 2006 г.
5. «Безопасность». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина., Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2002г.