

Перед вами не теоретические размышления, а тексты практиков. Все истории, которые вы прочтёте — задуманы, реализованы и потом описаны воспитателями, методистами, заместителями и руководителями детских садов, педагогами дополнительного образования дошкольников. Это очень живые материалы, возможность прикоснуться и посмотреть изнутри на по-настоящему сложный и вдумчивый педагогический труд: авторы приводят реальные диалоги с детьми, делятся «закадровой» работой, своими сомнениями и размышлениями по поводу своих действий, рефлексией и радостями. Можно подсмотреть, как совершается преобразование малышей, и у них прорастают все те личностные качества, которые мы считаем признаками развитого самостоятельного человека.

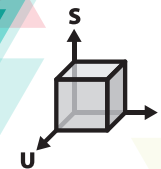


*Кандидат философских наук,
федеральный эксперт
в сфере образования
и соц. предпринимательства*

КЕЙСЫ ПРАКТИК СУБЪЕКТНОСТИ

детских садов Екатеринбурга

Библиотека
Практик
субъектности



Кейсы практик субъектности детских садов Екатеринбурга /
Коллектив авторов, под редакцией М. М. Миркес. – Екатеринбург:
2025. – 132 стр.

Книга «Кейсы практик субъектности детских садов Екатеринбурга» предлагает несколько десятков педагогических историй о развитии у детей дошкольного возраста заявленной в заглавии способности. Цель авторов книги — показать, как даже в самом раннем возрасте можно разглядеть зачатки важнейших качеств развитого взрослого человека: самостоятельности, инициативности, настойчивости, умения преодолевать трудности и других. Каждый кейс является детальным описанием наблюдений, размышлений и педагогических действий, что позволяет понять не только происходящее с ребёнком (детьми), но и с самим воспитателем, а в ряде моментов и с родителями. Для читателя эта книга — возможность увидеть вдумчивую педагогику, способствующую развитию детской личности, перенять общий подход, а также конкретные приёмы и методы.

Книга предназначена в первую очередь коллегам — педагогам дошкольного образования; будет интересна методистам, руководителям дошкольных образовательных учреждений, специалистам развивающих практик и, конечно, любознательным родителям.

Коллектив авторов

Кейсы практик субъектности детских садов Екатеринбурга

Научный редактор: М. М. Миркес

Вёрстка: А. В. Макарова

Редактор-корректор: А. В. Герман

© Коллектив авторов

© МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»