620144, г. Екатеринбург, ул. Отто Шмидта, д.121, пер. Кыштымский, д.16, тел.: 8(343) 257-14-43, 8(343) 257-17-26, сайт: 451.tvoysadik.ru, e-mail: mdou451@eduekb.ru

Учебно-тематический план

по «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность» для воспитанников 5-7 лет

Учебно- тематический план для воспитанников 5 - блет

	v reductional recommendation becommended of the reduction					
<u>№</u>	Тема	всего	теория	практ	Формы контроля	
				ика		
1.	Без труда нет жизни на земле.	2	1	1	Педагогическое	
					наблюдение	
2.	Что такое деньги, откуда они	2	1	1	Педагогическое	
	берутся и зачем они нужны.				наблюдение	
3.	Покупаем, продаём и	3	1	2	Педагогическое	
	обмениваем.				наблюдение	
4.	Тратим разумно, сберегаем и	2	1	1	Педагогическое	
	экономим.				наблюдение	
Ит		9	4	5		
ого						

Содержание учебно- тематический план для воспитанников 5-6 лет

№	Занятие Содержание занятия		Формы и методы проведения
1.	Без труда нет	жизни на земле.	
1	Труд - основа жизни. Работать и зарабатыват ь. Виды домашнего труда.	труд – это хорошо, сидеть без дела	
2	Все работы		
•	хороши, выбирай на	товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя	
	выоираи на вкус. Мини-	или для продажи (товар).	
	_	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	спектакль	Закрепляем понятия: трудиться,	или товар?», загадки «Все

	«Без труда	работать и зарабатывать.	профессии важны, все профессии
	не		нужны», угадай профессию по
	вытащишь и		продукту труда. Интерактивный
	рыбку из		мини спектакль.
	пруда»		
2.		ьги, откуда они берутся и зачем он	и нужны.
3	I/ are	Поттакт запада отгата поттакт	F
3	Как	Деньги - мера оценки труда	Беседа, чтение, рассказ,
•	придумали	(вознаграждение за проделанную	исследование, чтение, игра
	деньги.	работу), универсальное средство	«Нарисуем
	Какие	обмена (инструмент обмена	деньги для нашей группы»,
	бывают	товаров и услуг). Виды денег	придумываем деньги для группы,
	деньги, как	7 7 15	тематический стенд «Какие
	ОНИ	пр.). Изготовление денег: печать,	деньги были и какими стали
	выглядят и	чеканка.	(эволюция денег)».
	откуда		
	берутся		
4	Как деньги	Труд и доходы. Вознаграждение за	Беседа, обсуждение,
	попадают к	честный труд, заработная плата	игра «Как потопаешь, так и
	нам в дом.	родителей, пенсия дедушек и	полопаешь», ситуационные
	Трудовая	бабушек. Считай деньги в своём	задачи, сказка «Трудовые деньги».
	денежка	кармане, а не в чужом. Денежку	Рассказ для родителей «Отец и
	всегда	бережём. Кошельки, копилки,	сын». Игра «Денежкин домик»,
	крепка. Где	сейфы, банки и банковские карты и	сказка «Где живут денежки?»,
	живут	прочее. Закрепляем понятие	обсуждение. Папка -передвижка
	деньги.	деньги.	«Мы идём в банк».
	Мини-		Интерактивный мини-спектакль.
	спектакль		Thirt sport in the control of the co
	«Зайкина		
	находка»		
3.		одаём и обмениваем.	
	- J , F		
	Потребност	Домашнее хозяйство, главные	Исследование: что необходимо
5	и и желания.	потребности человека, желания и	человеку для жизни, игра
.	Мини-	капризы. Соотносим потребности,	«Выбираем самое важное»,
	спектакль	желания и возможности.	ситуационные задачи, рассказ
	«Желания	Различаем разницу между	«Про капризного Артёма»,
	Волчонка-	желаниями и потребностями.	обсуждение. Интерактивный
	Зубасика»	Учимся задавать себе вопрос и	мини-спектакль.
	-	оценивать: действительно ли мне	
		очень нужна та или иная вещь,	
		игрушка, есть ли возможность у	
		родителей это купить?	
	Где	Торговые предприятия: магазины,	Игра «Где что купить?»,
6	покупают и	киоски, ларьки, базары, рынки,	обсуждение, тематический стенд,
	продают	Ярмарки. Изготавливаются товары	папка-передвижка «Мы идём за
	разные	для ярмарки: рисуем, клеим,	покупками». Творческо- трудовая
	Pastible	Am aparapan. phoyom, anoma,	покупкамии. Твор тоско трудовая

	товары.	вырезаем, лепим и пр.	деятельность.
	Наша		
	мастерская		
	Стоимость и	Разбираем цепочку товар-	Игра «Сколько это стоит?», беседа
7	цена товара.	стоимость-цена. Определяем	«Как складывается стоимость
	Потребност	стоимость товара (сделанных	товара». Обсуждение.
	и и желания	поделок: затраченные). Домашнее	Исследование: что необходимо
		хозяйство, главные потребности	человеку для жизни, игра
		человека, желания и капризы.	«Выбираем самое важное»,
		Соотносим потребности, желания	ситуационные задачи, рассказ
		и возможности.	«Про капризного Артёма»,
			обсуждение.
4.	Тратим разум	но, сберегаем и экономим.	
8	Тратим	Деньги зарабатываются трудом, и	Беседа, чтение, игра «Деньги
	разумно,	поэтому тратить их необходимо	получил -ерунды накупил»,
	ЭКОНОМИМ	только с пользой, относиться к ним	викторина «Разумные траты
		бережливо. Бережливый человек	сказочных героев», загадки:
		всегда богаче. Воспитываем	«Угадай, кто это?», игра
		бережное отношение к труду и	«Открываем бутербродную,
		деньгам.	закупаем товар».
9	Мини-	Учимся различать понятия: хочу и	Интерактивный мини-спектакль.
	спектакль	могу. Наши желания «Хочу», а	
	«Хочу и	наши возможности и ресурсы	
	могу»	«Могу». Формируем	
		ответственное отношение к	
		принятию решения, которое	
		проявляется в тесной взаимосвязи,	
		желаний и реальных возможностей	
		по их осуществлению.	

Учебно- тематический план для воспитанников 6-7 лет

	J ICOHO- ICMAI	ii iccitiiii iivi	ин дли воси	HIUHHKUD	0 7 0101
№	Тема	всего	теория	практика	Формы контроля
1.	Тратим разумно,	2	1	1	Педагогическое
	сберегаем и экономим.				наблюдение
2.	Учимся занимать и	2	1	1	Педагогическое
	отдавать долги.				наблюдение
3.	Учимся планировать.	2	1	1	Педагогическое
					наблюдение
4.	Богатство и бедность.	3	1	2	Педагогическое
					наблюдение
Итого		9	4	5	

Содержание учебно- тематический план для воспитанников 6-7 лет

No	Занятие	Содержание занятия	Формы и методы проведения	
1. T	1. Тратим разумно, сберегаем и экономим.			

1.	Копим и	Уясняем: зачем надо копить и	Ситуационные задачи, папка-		
	сберегаем	сберегать, как можно копить,	передвижка «Мы копим»,		
		копить непросто, но полезно,	обсуждение, игра «Копим и		
	3.6	ответственно и важно.	сберегаем».		
2.	Мини-	Закрепляем понятия: откладывать,	Интерактивный мини-спектакль.		
	спектакль	копить, сберегать. Обыкновенная			
	«Мишкин	копилка поможет понять, как			
	a	важно прилагать усилия к тому,			
	копилка»	чтобы обрести желаемую вещь,			
		научит экономить и даст			
		возможностьраспоряжаться личными деньгами.			
2. Y	 Чимся зани	мать и отдавать долги.			
	T		P		
3.	Занимаем	Знакомимся с понятиями:	Беседа, ситуационные задачи,		
	И	одалживать, занимать. Занять -	Игра «Занять и одолжить», папка-		
	одалжива	взять что-то взаймы на время,	передвижка «Занимаем и		
	ем	одолжить - дать что-то взаймы на	одалживаем»		
4.	Долги	время. Знакомимся с рассказом	Обсуждаем русские пословицы:		
4.	долги	Валентины Осеевой «Долг» и	- Умей взять, умей отдать!		
		русской поговоркой «Долги к	- 3 мей взять, умей отдать:		
		земле придавили».			
3.Y	3.Учимся планировать.				
		-			
5.	Всё по	Знакомим с понятием план.	Игра «План на следующий		
	плану!	Объясняем важность составления	день», папка-передвижка «Мы		
		планов. Закладываем основы	планируем», беседа.		
		планирования. Начинаем с			
		планирования своего дня. Учимся организовывать своё время.			
6.	Сделал	Учимся подводить итоги всего, что	Игра «Сделал дело - гуляй смело»,		
0.	дело -	делали и планировали,	исследование, ситуационные		
	гуляй	анализировать поступки, искать	задачи, обсуждение		
	смело!	эффективные решения, думать	sugu in, soey ngemie		
		сообща.			
4.	Богатств	о и бедность.			
7.	Your	Prigorigan uzo uo pos uzouosas v	Басана ситуаннами и за чаму учета		
/.	Хочу купить	Выясняем, что не всё продаётся и покупается, главные ценности	Беседа, ситуационные задачи, игра «Что нельзя купить?», читаем и		
	всё!	(жизнь, мир, друзья, солнце,	обсуждаем рассказ		
	ъс.	близкие люди и пр.) за деньги не	«Как Валюша бабушке сон		
		купишь.	покупала».		
8.	Наше	Формируем представление о	Читаем и обсуждаем сказки		
••	богатство	вечных ценностях: любви,	«Бедные богатые», «Ум и		
		доброжелательности, милосердии,	богатство» (абазинская народная		
		взаимопомощи, которые наряду с	сказка), конкурс проектов «Наше		
		1) I	// /1 1		

		денежным благополучием	богатство», беседа, ситуационные
		позволяют воспитать целостную	задачи.
		гармоничную личность.	
9.	Жадность	Разбираемся, что такое жадность и	Читаем и обсуждаем рассказ В.
		почему это плохо для человека.	Сухомлинского «Жадный
		Жадность бессмысленна, жадному	мальчик», ситуационные задачи,
		человеку всегда всего мало.	обсуждаем поговорки: Всех
			конфет не переешь, всех одежд не
			переносишь. Сам потонет, а воды
			не даст. Щедрый бедности не
			знает. Щедрому весь мир родня.
			Можно провести мини- спектакль
			«Щедрый бедности не знает».