

Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 451**

620144, г. Екатеринбург, ул. Отто Шмидта, д.121, тел.: 8(343) 257-14-43

620144, г. Екатеринбург, пер. Кыштымский, д.16

Сайт: 451.tvoysadik.ru, e-mail: mdou451@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации г. Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 451

A handwritten signature of E.V. Talaanova.

/Е.В. Таланова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 451
на 2026-2029 годы

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ – детского сада № 451

Екатеринбург, 2025

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

РАЗДЕЛ I Программа развития

1.1 Паспорт программы..... 3

РАЗДЕЛ II Анализ потенциала развития МБДОУ-детский сад № 451..... 4

2.1 Проблемно – ориентированный анализ реализации программы развития..... 4

2.2. Анализ кадрового потенциала 5

2.3 Анализ материально-технической базы 6

РАЗДЕЛ III Сущность и окружение программы..... 7

РАЗДЕЛ IV Механизм реализации программы развития..... 7

РАЗДЕЛ V Показатели эффективности программы развития..... 8

РАЗДЕЛ VI План финансирования мероприятий программы развития 11

РАЗДЕЛ I

1.1. Паспорт программы развития МБДОУ – детский сад № 451 на 2025-2027 годы

Полное наименование программы: программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад № 451 г. Екатеринбург на 2025-2027 годы.

Основания для разработки программы:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
2. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 21.02.2025 года);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 23.12.2024)
«Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 г. № 81-ОЗ)
5. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
7. Постановление Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 588—ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»
8. Муниципальная программа «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы»
9. Постановление № 375 от 27.02.2019 О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года;
10. Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022г. №1523

Ответственные за разработку и реализацию программы развития

Инициатор постановки проблемы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 451.

Координатор и ответственный за контроль и реализацию программы развития: заведующий МБДОУ – детский сад № 451

Разработчики программы развития: рабочая группа МБДОУ – детский сад № 451 совместно с социальными партнёрами: родители (законные представители) обучающихся, «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПАДО) и Российское сетевое педагогическое партнёрство: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)

Источники финансирования программы

Т а б л и ц а 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
на разработку проекта	0
на реализацию проекта	1 364,0
Итого	1 364 ,0

Т а б л и ц а 2

Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
бюджет (Федерального фонда, бюджета субъекта РФ (местного бюджета) субсидий)	687
внебюджетные источники дополнительно привлеченные средства (доходы от предоставления образовательных услуг, разрешенных нормативно – правовыми документами, регламентирующими финансово – хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству РФ)	677
Итого:	1 364 0

РАЗДЕЛ II

Анализ потенциала развития МБДОУ- детский сад № 451

2.1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности МБДОУ

Целью программы было создание условий для повышения качества образования через внедрение инноваций, способствующих перспективному развитию. Анализ выполненных задач программы развития на 2022-2025 гг. в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами:

Внедрены в практику работы МБДОУ современные технологии: «Сказочные лабиринты игры» В.В. Восковича, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности и парциальные программы «СамоЖвет» и «Юный эколог», что способствовало успешному усвоению образовательной программы 100% выпускников.

Проводилась активная работа с одарёнными детьми через участие в проектах и конкурсах разной направленности. Процент детей, включённых в конкурсное движение, вырос с 27% в 2021 году до 49% в 2023 году. Воспитанники были участниками и победителями во всероссийских соревнованиях «ИКаРенок с пелёнок» 2 место и «ИКаРенок без границ», межрегиональных конкурсах «Удивительный мир природы» 2 место, «Экологический календарь» 1 место, городском конкурсе «Юный машиностроитель» победитель в номинации «Юные инженеры», городском конкурсе «Родина – моя Россия» победитель в номинации «За креативный подход», городской конкурс «Музей в чемодане» 1 место, 2024 год городской фестиваль «Добрые истории» победитель в номинации «Добрые истории», победители выставки макетов образовательного проекта «Добрый город «Конструктория» и многие другие.

Расширена сеть социального партнёрства. МБДОУ с апреля 2022 года участник Российской сетевого педагогического партнерства: "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность" (программа УНИТВИН ЮНЕСКО), с 2021 по 2023 год участник пилотного проекта «Музейный бум в ДОО» в 2024 году городской проект «Музейный бум в Екатеринбурге», с февраля 2023 присвоен статус Инновационной площадки «Международной педагогической академии дошкольного образования».

Выстроена система межведомственного взаимодействия по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ. Сопровождение осуществляется Муниципальным бюджетным учреждением «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» (далее – МБУ ЕЦППН "Диалог"). Ежегодно обследование и консультационную помощь получают более 25 детей.

По результатам Независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году 93,20, в 2025 году 99,6, что позволило подняться в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования до 5 места. Сильные стороны: открытость и доступность информации об организации (98,8 балла), доступность услуг для инвалидов (100 баллов), комфортность условий предоставления услуг (100 баллов), доброжелательность и вежливость работников (100 баллов), удовлетворённость условиями оказания услуг (98,4 балла).

МБДОУ активно сотрудничает с семьями воспитанников: регулярно проходят детско-родительские мастер-классы, тематические события, семейные праздники. Ежегодно принимаем участие во Всероссийской «Весенней неделе добрых дел».

Доля вовлеченных родителей и детей в социальные проекты, акции, события «Полезные крышечки»-социально-экологический проект организации «Дорогами Добра», которая оказывает помощь инвалидам, детям-сиротам, нуждающимся семьям и одиноким пенсионерам, «Весенняя неделя добра»- ежегодная общероссийская добровольческая акция, «От сердца к сердцу»-сбор помощи для Межрегиональной общественной организации «Аистенок», «Сбор макулатуры», и другие увеличилось до 85%.

Перечень платных образовательных услуг увеличен с учетом запросов семей и их потребностей с 5 услуг в 2022 году до 9 услуг в 2025 году за счет реализации с детьми дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности «Клуб интеллектуально-логических игр», «Играем вместе» «Английский», «Читай-ка», художественной направленностей вокальная студия «Весёлые нотки» «Юный художник», физкультурно-спортивной «Шахматы», «Азбука спорта», «Йожики-йога для детей» охват детей

платными образовательными услугами увеличился с 89 до 145 и составил 79 % от общего числа воспитанников и 100% воспитанников в возрасте с 5 до 7 лет.

В 2024 году стали победителями Всероссийского смотра – конкурса ДОО «Созвездие флагманов дошкольного образования».

1.2. Анализ кадрового потенциала.

МБДОУ – детский сад № 451 на 96% укомплектован педагогическими кадрами, с соответствием уровня образования и квалификации сотрудников, требованиям Профессионального стандарта педагога, что обеспечивает высокое качество воспитательно - образовательного процесса.

Из педагогического состава - 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов первую квалификационную категорию. 40% педагогического состава имеют стаж работы более 10 лет. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию 60%, что в 2 раза эффективнее предыдущего периода, из них 20% с высшей квалификационной категорией. 65% педагогов работают в рамках инновационных площадок. Взаимодействие с МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» позволило повысить уровень профессионального мастерства педагогических и руководящих работников по направлению технического творчества, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста посредством обучения по программам, выездных стажировках по освоению современных технологий в МБДОУ. 80% педагогов были включены в проект по сопровождению, по технологии «Кайдзен» (технология маленьких шагов) и в программу «Наставничество». За три года, 50% педагогов представили опыт педагогической работы через выступления и публикации, что на 30 % выше, чем за предыдущий период; 40% педагогического и административного состава (4 человека) приняли участие в городских конкурсах профессионального мастерства.

Повышению эффективности работы педагогического коллектива способствовали следующие факторы:

- организация систематических профессиональных мероприятий (педагогические совещания, семинары, тренинги и конференции);
- создание работоспособных творческих групп по конкретным направлениям работы;
- создание условий для саморазвития педагогов (доступ к различным источникам знаний);
- формирование открытой коммуникационной среды (атмосфера доверия и уважения, активное общение и обмен мнениями).

Педагоги неоднократно были участниками и победителями профессиональных конкурсов: Международный конкурс «Зелёный паспорт образовательной организации: детский сад-школа-колледж-ВУЗ-дополнительное образование» 2 место, всероссийском конкурсе «Учитель (педагог) ОУР-2022», 3 место, городского конкурса «Образ_ЕКБ: Воспитать человека 2023/2024», участник, «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024», участник.

Квалификация педагогических работников МБДОУ, их образовательный уровень позволяет сделать вывод о том, что данный коллектив имеет достаточный потенциал для обеспечения эффективности и активного внедрения программы развития.

2.3Анализ материально-технической базы

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в МБДОУ создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка. Но современные требования диктуют постоянное обновление и усовершенствование среды с учётом интересов и возрастных особенностей детей. Значительная часть материально-технической базы требует обновления и трансформации.

Предметно-развивающая среда в детском саду организована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она насыщена, трансформируется, полифункциональна, вариативна и доступна. За прошедшие три года пополнилась конструкторами «ТИКО», «Робомастер первые механизмы», «Робомастер WEDO 2.0», «Знаток», комплектами для детского экспериментирования, обновлены детские центры активности в группах наборами детской игровой мебели, спортивным оборудованием, игровыми наборами для сюжетных и развивающих игр, оформлены магнитно-маркерные пространства для различных вариантов детской активности, коврографами, наборами развивающих игр В.В.Воскобовича. Оформлена маркировка центров активности, навигация. В группах создана среда-приглашение «Здравствуй, я пришёл», «Экраны настроения», «Правила группы», среда выбора и планирования «Доска выбора», созданы музеи в чёмодане «О ложке немножко», «Куклы в национальных костюмах народов России», «Уральский самовар», «История игрушки». На территории МБДОУ созданы интерактивные площадки «Метео-лаборатория», «Космос», «Аптекарский огород», опытно-экспериментальная площадка «Огород».

Вывод: Проведенный анализ настоящего состояния МБДОУ показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения, по всем показателям достигнуты запланированные результаты, программа развития на 2022-2025 гг. реализована в достаточном объеме, поставленная цель достигнута, задачи выполнены. Детский сад развивается как стабильно функционирующее учреждение в режиме развития, обеспечивая высокую конкурентоспособность на перспективу с условием дальнейшей модернизации деятельности.

РАЗДЕЛ III

Сущность и окружение программы

Проблема: необходимость обновления и внесения изменений, в развивающую предметно-пространственную среду, где дети будут выступают активными участниками образовательного процесса, иметь возможность влиять на своё обучение и развивать свои индивидуальные способности и интересы.

Цель программы развития: Создание современной, гибкой и мотивирующей развивающей среды, способствующей активному участию каждого ребёнка в образовательном процессе, развитию самостоятельности, инициативы, творческих способностей и личностных качеств.

Целевые группы: все участники образовательных отношений, социальные партнёры.
Задачи:

1. Обновить содержание, формы и технологии образования, направленные на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире.

2. Выстроить систему профессионального роста, способствующую переходу педагога в статус самостоятельного профессионала готового работать в современных условиях, через проект «Бренд педагога».

3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного пространства с учётом интересов и запросов всех участников образовательных отношений для создания условий, направленных на повышение качества реализации образовательной программы.

Для достижения поставленных целей планируется осуществить ряд мероприятий:

- Организация эффективного межведомственного взаимодействия с различными организациями, такими как органы здравоохранения, культуры, спорта.
- Создание условий для включения каждого ребёнка в активный познавательно-творческий процесс.
- Формирование благоприятной психологической атмосферы в учреждении.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Совершенствование условий окружающей среды и игрового пространства.
- Информатизация образовательного процесса и интеграция информационно-коммуникационных технологий.

РАЗДЕЛ IV Механизм реализации Программы развития

Цель программы может быть достигнута через комплексный подход, предполагающий организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагогов, детей, родителей (законных представителей), направленный на совершенствование условий субъектно-ориентированной образовательной среды, формированию субъектной позиции каждого ребёнка.

В основу реализации программы развития положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников, образовательные потребности и интересы воспитанников, родительской общественности и социальных партнёров.

Проекты

1. Проект «Семья и Я» направлен на поддержку и развитие семейных ценностей, пропаганду позитивного и ответственного родительства, этнокультурных ценностей. Подпроект «Юные экологи» в рамках Российского сетевого педагогического партнерства: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО) ориентирован на формирование экологической сознательности активной гражданской позиции всех членов семьи. Результатом реализации проекта станет повышение уровня осведомлённости о важности семейных ценностей, ответственного родительства и сохранения этнокультурных традиций, развитие комфортных позитивных межпоколенческих отношений через совместное образование и творчество. Подпроект «Юные экологи»: формирование экологического сознания и активной гражданской позиции у всех членов семьи, а также развитие навыков устойчивого развития, экологичного отношения к себе, своему здоровью, окружающему миру, природе.

2. Проект «Бренд педагога» цель которого способствовать переходу от грамотного исполнителя в статус самостоятельного профессионала готового работать в современных условиях. Проект направлен на создание профессионального образа педагога, отражающего его личностные качества, профессиональные компетенции и готовность работать в современных условиях. Сущность проекта- помочь педагогам повысить свою самооценку, развить уверенность в себе, умение успешно работать в современном образовательном

пространстве. Результатом реализации проекта будет сформированный профессиональный имидж педагога, отражающий его индивидуальные особенности, самооценку, уверенность и сформированные навыки успешной работы в современном образовательном пространстве. 3. Проект в рамках работы в составе Городской сетевой лаборатории «Практики субъектности» под руководством Миркес М.М. по созданию субъектно-ориентированной образовательной среды. Результатом реализации проекта станет создание такой образовательной среды, которая обеспечит индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка и взрослого. Эта среда будет стимулировать взаимодействие с её элементами, повышая функциональную активность участников, качество образования и формируя компетентность, инициативность и самостоятельность каждого.

РАЗДЕЛ V

Показатели эффективности программы развития

Задача	Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение показателя	Плановое значение по годам реализации			Итоговый результат 2029
				2026	2027	2028	
Обновить содержание, формы и технологии образования, направленные на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире.	Доля педагогов, освоивших и реализующих на практике современные технологии развития личностного потенциала каждого ребенка в образовательном процессе	%	30	Не менее 70	Не менее 90	100	100
	Доля воспитанников в общем количестве детей старшего дошкольного возраста с высоким уровнем социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	%	49	60	70	90	100
	Участие детей, педагогов и	%	55	70	80	85	90

	родителей (законных представителей) в патриотических (экологических, социальных и др.) акциях и конкурсах						
	Создание в пространстве ДОУ интерактивной площадки «Родина моя – Россия»	количество	0	1	1	1	1
	Реализация программы дополнительного образования «Мульт чудо»	количество	0	1	1	1	1
Выстроить систему профессионального роста, способствующую переходу педагога в статус самостоятельного профессионала готового работать в современных условиях, через проект «Бренд педагога».	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в том числе в области субъектного подхода в образовании	%	50	70	90	100	100
	Доля педагогов, вовлечённых в программу «Наставничество»	%	40	60	80	90	100
	Доля педагогов, участвующих в Городской сетевой лаборатории «Практики субъектности»	%	40	60	80	90	100
	Педагоги являются участниками и победителями конкурсов профессионального мастерства	%	30	50	80	85	90

Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного пространства с учётом интересов и запросов всех участников образовательных отношений для создания условий, направленных на повышение качества реализации образовательной программы.	Количество групп, в которых обновили и обогатили развивающую предметно-пространственную среду с позиций развития ключевых компетентностей дошкольников.	групп	3	6	8	9	10
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98,4	100	100	100	100
	Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии и методики, адаптированные под запросы и интересы обучающихся	%	70	90	100	100	100
	Доля воспитанников со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе	%	97	98	99	100	100
	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных индивидуализированными условиями воспитания и обучения,	%	85	90	100	100	100

	включающими специально организованные коррекционно- развивающие занятия, специальное оборудование, квалифицированн ую помошь специалистов						
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ VI План финансирования мероприятий программы развития

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач			Итоговые затраты
		2026	2027	2028	
Задача 1 Обновить содержание, формы и технологии образования, направленные на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире.					
1.Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы, образовательные события)	-	0	0	0	0
2. Повышение квалификации педагогических работников в рамках работы сетевой лаборатории «Практики субъектности»	бюджет	42000	40000	40000	122000
	внебюджет	20000	30000	30000	80000
3. Организация открытых мероприятий на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей (конкурсы, выставки и др.)	-	0	0	0	0
4.Создание «Экологической тропы», оборудование информационными табличками и QR-кодами	бюджет	5000	0	0	5000
	внебюджет	0	0	0	0
5. Внедрение образовательной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	бюджет	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	0
	бюджет	0	0	0	0

6. Программа дополнительного образования «Финансовая грамотность»	внебюджет	0	0	0	0
Задача 2. Выстроить систему профессионального роста, способствующую переходу педагога в статус самостоятельного профессионала готового работать в современных условиях, через проект «Бренд педагога».					
1. Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности Профессионального сообщества «Ассоциация педагогов дошкольного образования»	-	0	0	0	0
2. Создание эффективной системы совершенствования профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих их профессиональный и творческий рост.	-	0	0	0	0
3. Организация взаимодействия с профильными учреждениями (педагогический колледж, УрГПУ и др.)	-	0	0	0	0
4. Повышение квалификации педагогов по программам «Робототехника», «Мультстудия»	бюджет	10000	10000	0	20000
	внебюджет	0	0	0	0
5. Развитие программы наставничества, создание наставнических пар, работа с молодыми специалистами	бюджет	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	0
Задача 3. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного пространства с учётом интересов и запросов всех участников образовательных отношений для создания условий, направленных на повышение качества реализации образовательной программы.					
1. Приобретение планшетов для работы с конструктором «Робомастер WEDO 2.0»	бюджет	0	0	0	0
	внебюджет	11000	25000	25000	61000
2. Приобретение конструкторов «Робомастер WEDO 2.0», Робомастер простые механизмы», «Робомастер первые механизмы», «Знаток»	бюджет	40000	40000	50000	130000
	внебюджет	30000	30000	30000	90000
3. Обновление оборудования уличных игровых площадок, создание и оснащение на них игровых центров, центров для	бюджет	100000	10000 0	100000	300000
	внебюджет	60000	60000	80000	200000

экспериментирования и творчества.					
4.Приобретение мультстудии «Сиреневая мультстудия» с комплектом «Юный мультипликатор»	бюджет	0	0	0	0
	внебюджет	85000	0	0	85000
5.Приобретение переносной аудиоколонки и беспроводных микрофонов	бюджет	0	20000	0	20000
	внебюджет	28000	0	0	28000
6. Приобретение интерактивной карты "Путешествуем по России" - logikus	бюджет	0	0	0	0
	внебюджет	0	97000	0	97000
7. Приобретение стендов для интерактивной площадки «Родина моя – Россия»	бюджет	0	50000	0	50000
	внебюджет	0	30000	0	30000
8. Приобретение информационных стендов серии «Экологическая тропа»	бюджет	0	0	0	0
	внебюджет	3700	0	0	3700
9. Приобретение оборудования для метеоплощадки	бюджет	0	0	0	0
	внебюджет	2300	1000	0	3300
10. Приобретение костюмов «Народы России»	бюджет	10000	10000	10000	30000
	внебюджет	0	0	0	0
Муниципальный бюджет					687 000
Внебюджетные средства					677 000
ИТОГО:					1 364 000