



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
Свердловской области

# **Родительство как особый феномен: особенности и методы просветительской работы с родителями в дошкольной образовательной организации**

**Толстикова Ольга Викторовна,**  
старший преподаватель кафедры дошкольного и  
начального общего образования,  
региональный координатор внедрения программы  
просвещения родителей

# **Необходимость формирования единого образовательного пространства института образования и института семьи**

Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать меры государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации».

**Мера  
государственной  
поддержки  
семей с детьми**

**п. 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.)**

# Главные цели взаимодействия с семьями:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи



# ФОП ДО – ВЫБОР ФОРМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**Задача ОП ДО** – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

## Принципы реализации ФОП ДО:

3. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
6. Сотрудничество ДОО с семьей;

**Развитие ответственного родительства**

**Повышение родительской компетентности**

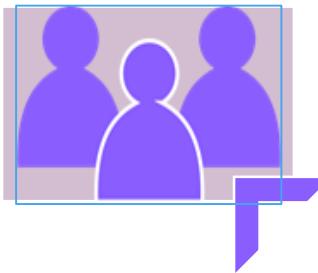
**Привлечение к образовательному процессу ДОО**

**ФОП ДО**

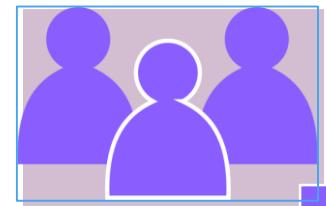
# Сущность взаимодействия педагога и семьи дошкольника

ФОП до

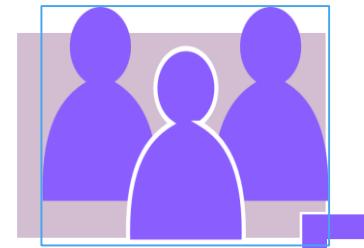
**Взаимодействие** – качественно и эффективно  
организованное взаимное общение:



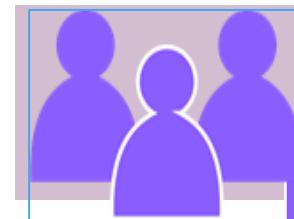
Просвещение =  
информирование



Сотрудничество =  
общение на  
равных



Партнерство =  
взаимно  
выгодные  
отношения



Поддержка =  
помощь в  
преодолении  
трудностей

**Цели взаимодействия ДОО с родителями  
дошкольников:**

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи



п.24

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО ВКЛЮЧАЕТ:

образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности

образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных процессов

самостоятельную деятельность детей

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

КТП

ВКЛЮЧЕНА РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)!

**диагностико-  
аналитическое  
направление**

включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач

**просветительское  
направление**

предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам **особенностей психофизиологического и психического развития** детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; **выбора эффективных методов обучения и воспитания** детей определенного возраста; **ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО**, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об **особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы**; условиях пребывания ребенка в группе ДОО; **содержании и методах образовательной работы с детьми**;

**консультационное  
направление**

консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления **возникающих проблем воспитания и обучения** детей, в том числе с ООП в условиях семьи; **особенностей поведения и взаимодействия** ребенка со сверстниками и педагогом; **возникающих проблемных ситуациях**; способам воспитания и построения **продуктивного взаимодействия** с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам **организации и участия** в детских **деятельностях**, образовательном процессе и другому

# Перечни документов педагогических работников

## Педагог-психолог

- План-работы педагога-психолога
- План учета групповых и индивидуальных занятий
- Психологическое заключение (по запросу)

## Воспитатель

Календарно-тематический план

Приказ № 779

## Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

- Календарно-тематический план

## Учитель -логопед

- План работы учителя-логопеда
- Журнал учета логопедических занятий
- Заключение учителя логопеда (по запросу)

## Учитель -днфектолог

1. План коррекционно-развивающей работы.
2. Журнал учета групповой индивидуальной работы.
3. Заключение учителя – дефектолога (по запросу)

Обсуждено на заседании в Госдуме  
06.10.2025

**Можно сокращать количество документов уже сейчас!!!**

# Характерные особенности современного родителя

1. Открытость семейной системы и ее существенная подвижность

2. Информированность родителей и большой доступ к различным источникам информации создает иллюзию понимания процессов образования и воспитания ребенка

3. Возникновение таких явлений как осознанное родительство и родительская компетентность

4. Одновременно усиливается ориентация на достижения и формальные показатели успеха

5. Выросло цифровое поколение детей, гаджеты становятся основной формой досуга семьи

6. Стремительное ускорение временной организации жизни

7. Более зрелое, более позднее родительство

8. Потребительская модель развития

Общение с современным родителем должно строиться исходя из его психологического портрета, мировоззрения, социальных ориентиров и культурных условий. Вне контекста таких акцентов общества как цифровизация, потребительская ориентация, ускорение всех видов деятельности, смещение ценностных ориентиров, доминанта успеха и достижений, строить эффективное взаимодействие с родителями сложно.

# Принципиальные особенности современного родительства

*Усиление в обществе ценности образования и институциональное возложение ответственности за качество воспитания и образования на семью*

*Сложности в сочетании профессиональных и родительских ролей*

*Трансформация понятий благополучия и неблагополучия семьи*

*Открытость семейной системы и ее существенная подвижность*

*Информированность родителей и большой доступ к различным источникам информации*

*Возникновение таких явлений как осознанное родительство и родительская компетентность*

# РОДИТЕЛЬСТВО

Позитивное  
родительство

Ответственное  
родительство

Профилактика  
конфликтов

Эффективное  
общение в том  
числе в триаде

Знания. Практики  
Мотивированность  
развивающее  
взаимодействие

Личные образцы,  
конкретные  
приемы

Системный взгляд

Отказ от  
идеального  
родительства:  
фокус на позитиве  
и решениях

# РОДИТЕЛЬСТВО

## СОДЕРЖАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА

**Субъектное общение и адекватное удовлетворение возрастных и общих потребностей ребенка:**

- знание и удовлетворение потребностей
- личностно-ориентированное
- безусловное принятие

**Самостоятельность ребенка:**

Формирование у ребенка самостоятельности, активности, инициативности, ответственности (инициативность – главное содержание развития дошкольника)

**Воспитание:**

- формирование поведения на основе норм и правил
- формирование регуляторных функций
- формирование ценностных ориентаций

**Решение задач развития и психогигиены самого родителя:**

- удовлетворение потребностей родителя;
- профилактика эмоциональных нарушений;
- возможности личностного развития

**Социализация ребенка:**

- понимание норм и правил социального взаимодействия
- формирование просоциальной позиции
- формирование общественной позиции
- позитивное отношение к обществу

**Совместная деятельность с ребенком:**

- в соответствии с возрастом
- в соответствии с интересами ребенка
- в соответствии с задачами развития

# **Понимание особенностей современных родителей, специфики современного родительства - своего рода ключ к максимально эффективному взаимодействию семьи и детского сада**

## **Родительство -**

интегральное  
психологическое  
образование личности,  
выражающееся в  
осознании духовного  
единства с брачным  
партнером по отношению  
к своим или приемным  
детям

## **Компоненты родительства:**

- совокупность ценностных ориентаций родителя,
- установки и ожидания,
- родительские чувства,
- отношения и позиции,
- родительская ответственность и стиль воспитания.

**Каждый компонент содержит:**

**эмоциональную,  
когнитивную,  
поведенческую  
составляющие**

# Разбираемся в понятиях

**Ответственное родительство** – это выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться

**Компетентность родителя** – способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка

# УСТАНОВКИ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

## 6 шагов к успеху

единство взглядов и подходов на процесс воспитания, где ключевой линией становится поддержка и помошь ребенку во всех его действиях и начинаниях

чёткое выполнение родительских обязанностей, связанных с принятием полной ответственности за жизнь, благополучие, здоровье ребенка

спокойный, доброжелательный психологический климат в семье – залог успешности развития малыша

# УСТАНОВКИ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЯ

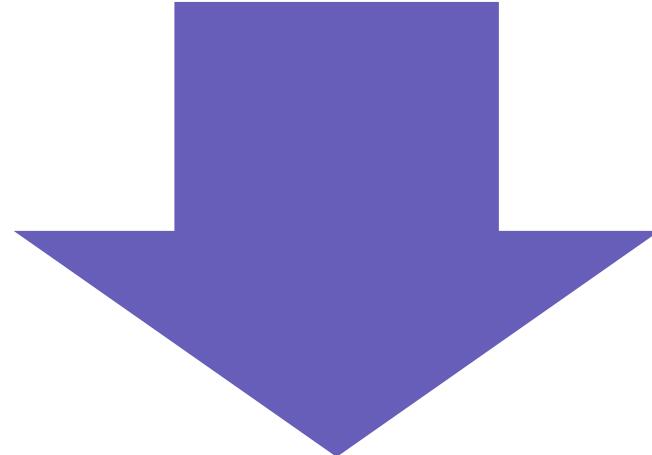
## 6 шагов к успеху

значимость регулярного общения и взаимодействия с ребенком, выступая в роли помощника и советчика в решении ребенком разнообразных задач жизни и деятельности

в любой ситуации важно стараться вставать на позицию ребенка, видеть ситуацию глазами ребенка

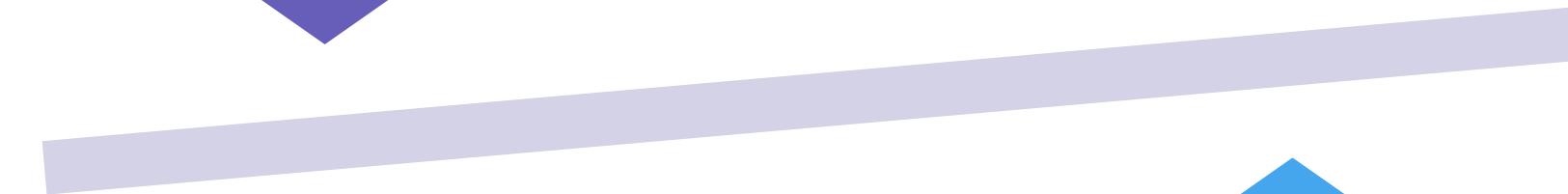
быть последовательным в своих действиях, самому всегда выполнять те правила и нормы, которые должны выполнять ребенок

# СОВРЕМЕННЫЕ РОДИТЕЛИ



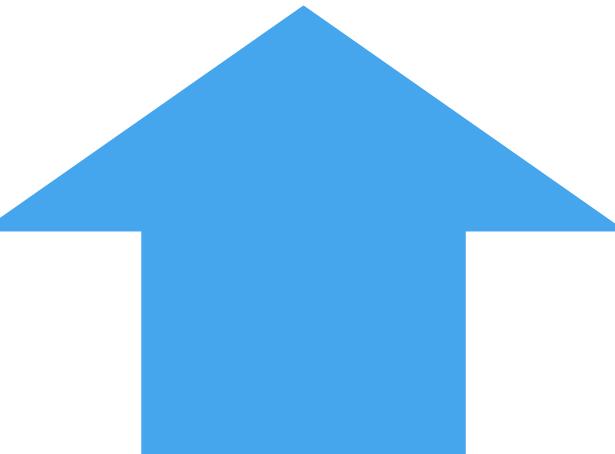
## ПРОСВЕЩЕНИЕ

(обеспечивая просвещение мы формируем ценностные смыслы, установки, определенные практические навыки, опыт



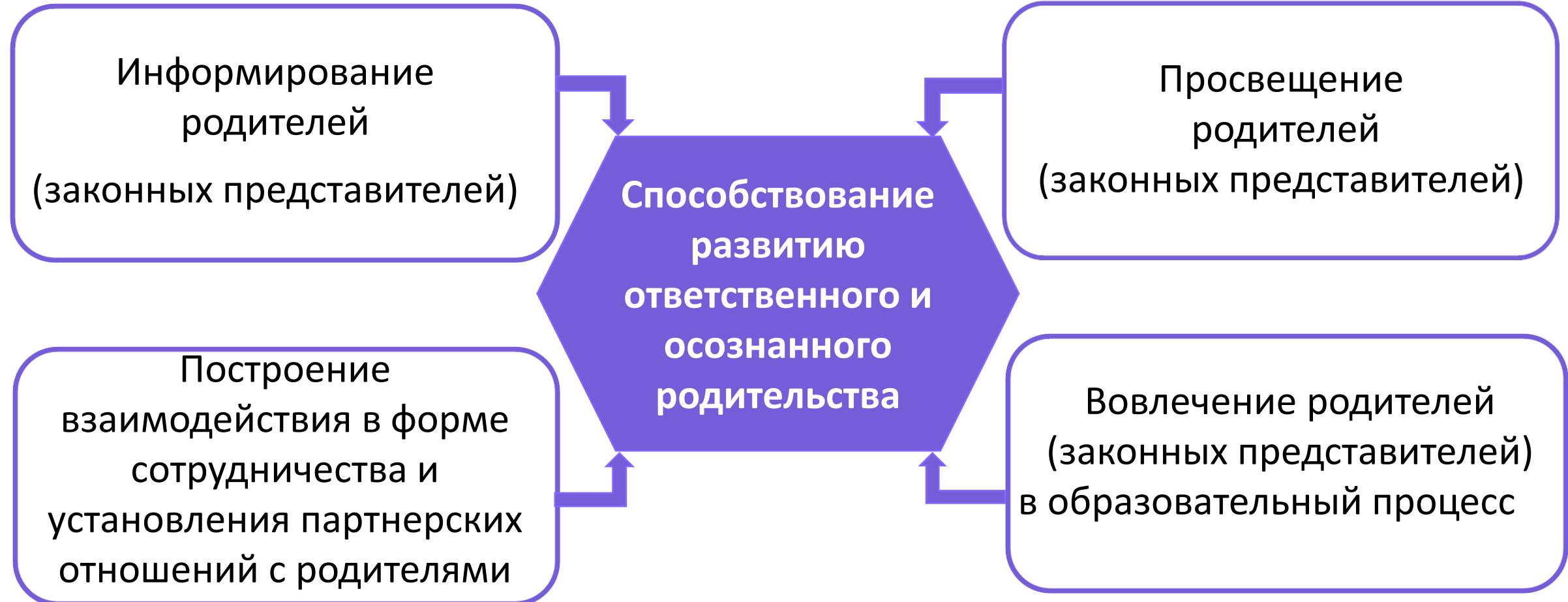
## ИНФОРМИРОВАНИЕ

(родители очень информированы, но информирование не равносильно просвещению, не можем поставить знак тождества)



**Ожидаемый  
результат в  
перспективе:  
формирование  
осознанного  
родительства  
современных  
родителей**

# ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО – РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

# Развитие родительской позиции и ожиданий общества в отношении семьи:

## Положительные изменения:

- Гуманизация отношений родитель – ребенок
- В значительной степени отказ от деструктивных форм наказаний
- Осознание потребностей детей и понимание возрастных закономерностей
- Ценность образования и развития
- Защита и поддержка государства

## Спорные изменения:

- Чрезмерное или неравномерное удовлетворение потребностей ребенка
- Попустительство
- «Парниковый» эффект
- Потребительская модель развития
- Снижение доли реального общения
- Снижение самостоятельности и инициативности ребенка

Произошедшие за последние десятилетия трансформация жизни общества, изменения ценностей неизбежно привели к трансформации института родительства.

# КОМПОНЕНТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ:

## Типичные ошибки:

- ✓ конкуренция, борьба за статус
- ✓ стремление защищаться
- ✓ минимизация контактов
- ✓ перекладывание ответственности
- ✓ попытки стать родителем
- ✓ чрезмерность личностных контактов
- ✓ попытки установить справедливость по своим критериям
- ✓ понимание защиты как агрессии
- ✓ недостаточное саморазвитие и рефлексия



## ОПТИМАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

- **СОТРУДНИЧЕСТВО И ОБЩНОСТЬ ИНТЕРЕСОВ: РЕБЕНОК!**
- **ОТКАЗ ОТ КОНКУРЕНЦИИ** + формулируйте кодекс общения
- Понимание позиции родителей, их потребностей и мотивов + взгляд извне
- **АРГУМЕНТАЦИЯ НАУЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ И ИНТЕРЕСАМИ РЕБЕНКА.**  
Максимизация рационального и снижение эмоционального
  - Совместная деятельность; совместный досуг, совместное творчество
  - Формирующая и развивающая работа, направленная не только на ребенка, но и на родителей и на родительско-детские отношения!
  - Проведение тематических родительских научно-практических мероприятий с широким информированием о результатах
  - Общественные ориентиры, долгосрочные стратегии и созидательный альтруизм
  - Эффективные технологии и приемы общения (умейте выдержать паузу; защита через открытость;

# ОПТИМАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

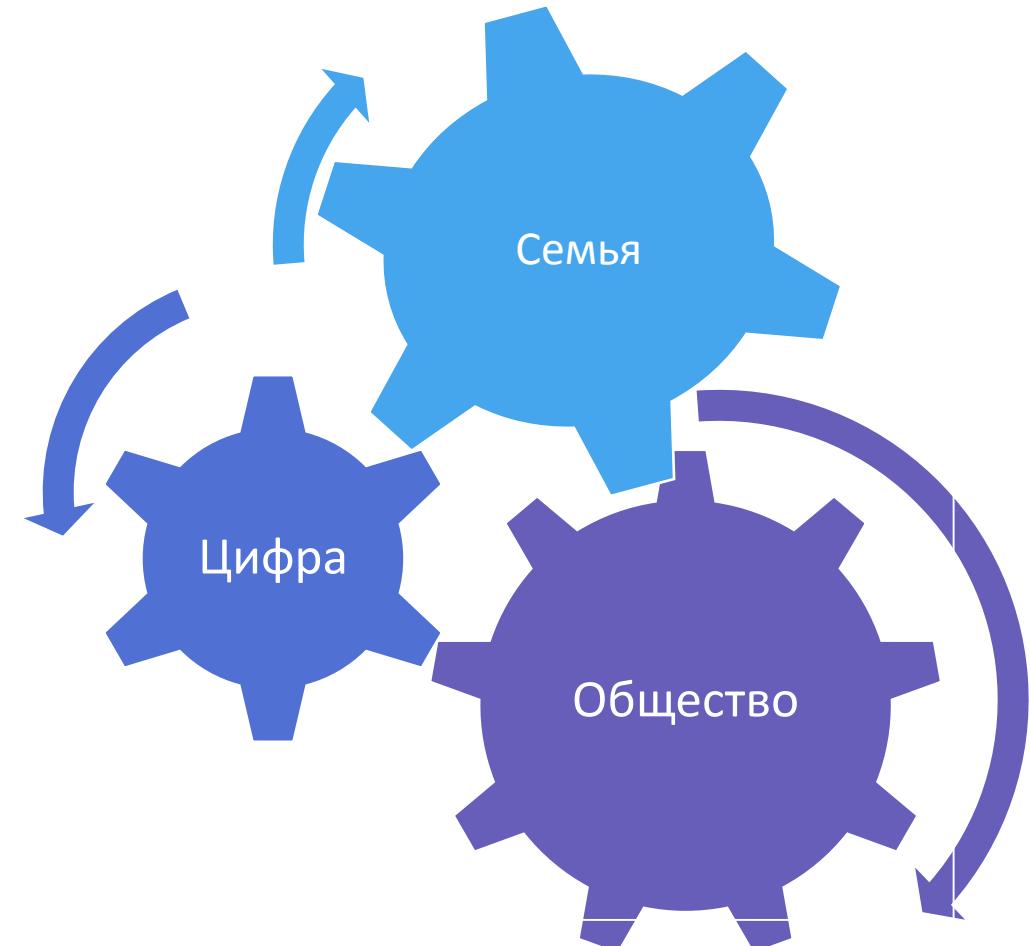
## Гармонизация семейного воспитания:

### СОБЛЮДАТЬ УСЛОВИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ В СЕМЬЕ:

- Открытость коммуникации.
- Высокая активность коммуникации.
- Необходимая степень самораскрытия в общении.
- Согласованность представлений о семейном укладе.
- Точность неверbalной коммуникации, непротиворечивость верbalных и неверbalных сообщений.
- Проявление любви.
- Формирование семейного языка.
- Сензитивность к высказываниям партнера, использование техник активного слушания и Я-высказываний.
- Безоценочность и эмпатии.

# Факторы родительско-детских отношений

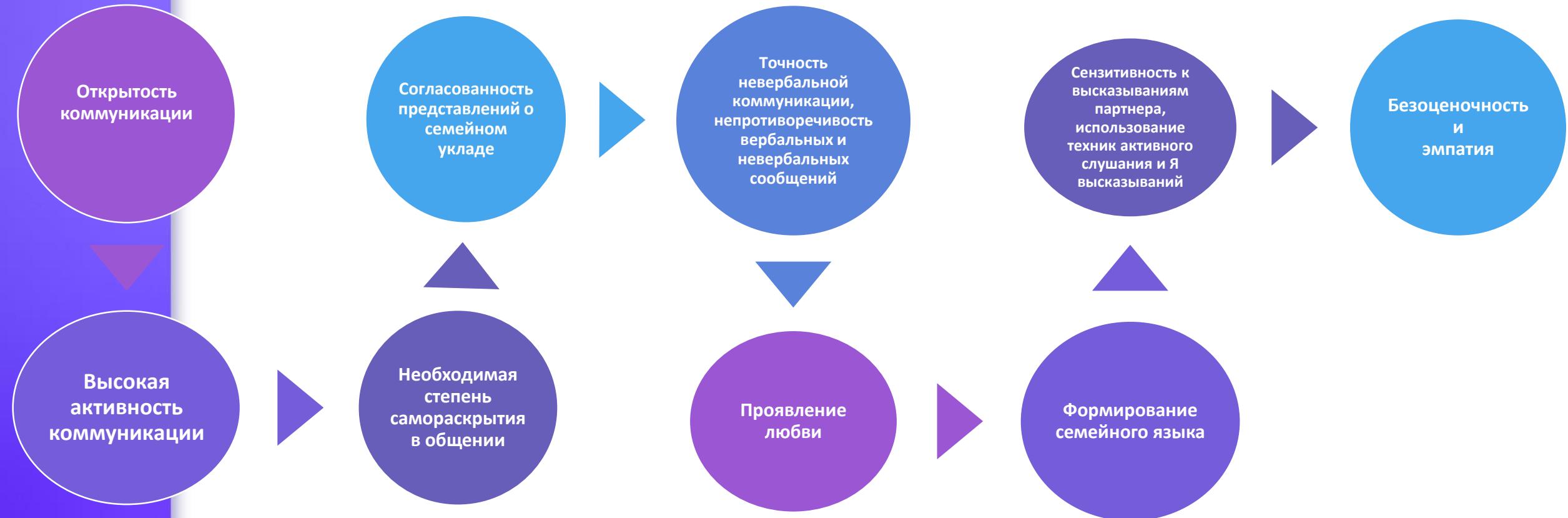
ГАРМОНИЧНЫЙ СТИЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	
1	Взаимное эмоциональное принятие, эмпатия, эмоциональная поддержка
2	Высокий уровень удовлетворения потребностей всех членов семьи
3	Признание самоценности ребенка и поощрение его автономии
4	Обоснованная и адекватная возрасту система требований и контроля, санкций и поощрений
5	Непротиворечивость воспитания
6	Вера в ресурсы и способности ребенка



## Характеристика детско-родительских отношений

- характер эмоциональной связи,
- мотивы воспитания,
- удовлетворение потребностей ребенка,
- социальный контроль: требования и запреты,
- санкции: поощрения и наказания,
- стиль общения.

# Условия межличностного эффективного общения в семье:



## Основные этапы планирования:

### 1 этап. Выявление, анализ образовательных потребностей родителей.

Необходимо выявить, какие темы, вопросы, проблемы волнуют родителей в области воспитания и развития детей. Это можно сделать, с помощью анкетирования, опросов, родительских собраний, индивидуальных бесед, тренингов и т.п.

Что позволит выявить:

- типовые и индивидуальные образовательные запросы семей и спланировать/адаптировать под них мероприятия в разнообразных оптимальных формах;
- дефициты самих родителей относительно представления о том, какие ресурсы есть в системе дошкольного образования. Исходя из этого оптимизировать систему информирования родителей о ресурсах дошкольного образования.
- образовательные дефициты самих родителей, спроектировать и запустить систему мероприятий для родителей.
- провести анализ того, насколько и в чем нынешняя система образования ДОО отвечает или не отвечает потребностям семей.
- выработать рекомендации по разработке, адаптации, изменению, дополнению планов просветительской деятельности родителей (законных представителей), реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО и мероприятий.

## **Основные этапы планирования:**

### **3 этап. Выбор форм и методов работы.**

Существуют различные формы работы с родителями, как традиционные (родительские собрания, лекции, консультации, семинары), так и инновационные (мастер-классы, тренинги, деловые игры, педагогические гостиные, родительские клубы, дни открытых дверей). Выбор форм и методов зависит от целей и задач, а также от специфики ДОО и потребностей, запросов, инициатив родителей.

### **4 этап. Разработка содержания просветительской деятельности.**

Необходимо подготовить материалы, соответствующие выбранным формам и методам работы. Содержание должно быть актуальным, доступным, интересным и полезным для родителей.

### **5 этап. Определение сроков и ответственных лиц.**

Важно установить конкретные сроки проведения мероприятий и назначить ответственных за их организацию и проведение. Например, воспитатели, старший воспитатель, психолог, медицинский работник.

## Основные этапы планирования:

### 6 этап. Планирование контроля и оценки результатов.

Оперативные планы являются достаточно гибкими, позволяют быстро адаптироваться к изменениям ситуации (новые потребности родителей, запросы, инициативы родителей (законных представителей), внося корректировки в перспективное планирование по актуальным направлениям просветительской деятельности, с определением его места в ФОП ДО, программе просвещения родителей.

Необходимо предусмотреть способы оценки эффективности просветительских мероприятий, в целом просветительской деятельности родителей (законных представителей), например, с помощью анкетирования родителей после проведения мероприятий, анализа отзывов, наблюдения за изменениями в поведении родителей и детей, в т.ч. с использованием цифровых ресурсов.

**Планирование организационно-содержательных условий подготовки и проведения разнообразных актуальных форм просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в соответствии с определенной тематикой**

# ФОРМЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОО

## ГРУППЫ ФОРМ



**1. ФОРМЫ,  
НАПРАВЛЕННЫЕ НА  
ИНФОРМИРОВАНИЕ  
РОДИТЕЛЕЙ**

Для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в рамках реализации ФОП ДО важно руководствоваться ключевыми направлениями сотрудничества и выбирать его формы в соответствии с ключевыми задачами каждого направления и ожидаемыми результатами взаимодействия детского сада и семьи.

**2. ФОРМЫ,  
НАПРАВЛЕННЫЕ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ У  
РОДИТЕЛЕЙ  
ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ**

**3. ФОРМЫ,  
ПОЗВОЛЯЮЩИЕ  
ВОВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В  
СОВМЕСТНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С  
ДЕТЬМИ**

# ПЕРВАЯ ГРУППА ФОРМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**НАПРАВЛЕНА НА ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ  
РАЗВИТИЯ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ**

РОДИТЕЛЬСКИЕ  
СОБРАНИЯ

ЛЕКТОРИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И  
ГРУППОВОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

РОДИТЕЛЬСКИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ

УСТНЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ЖУРНАЛ

ДНИ ОТКРЫТЫХ  
ДВЕРЕЙ

БЕСЕДЫ

«КРУГЛЫЕ СТОЛЫ»

БИБЛИОТЕКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ для  
РОДИТЕЛЕЙ

ФОТОВЫСТАВКИ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
СТЕНДЫ И ПАПКИ

ВЫПУСК МИНИ-ГАЗЕТ

# ТРЕТЬЯ ГРУППА ФОРМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ПОЗВОЛЯЕТ ВОВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ В СОВМЕСТНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

ЗАСЕДАНИЯ  
УПРАВЛЯЮЩИХ  
СОВЕТОВ

РОДИТЕЛЬСКИЕ  
КЛУБЫ

ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОВМЕСТНЫЕ  
ПРАЗДНИКИ И  
ДОСУГИ

ИГРЫ  
ПРИКЛЮЧЕНИЯ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
И ДЕТЕЙ

СОЗДАНИЕ  
РУКОПИСНЫХ  
КНИГ С ДЕТЬМИ

# Основные структурные компоненты планирования вариативных форм просветительских мероприятий:

## Сценарий просветительского мероприятия по определенной тематике

### СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ СЦЕНАРИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

- форма мероприятия,
- название мероприятия,
- возрастная группа воспитанников,
- цель проведения мероприятия,
- оборудование, мультимедиа (песни, отрывки из мультфильмов, др.),
- методы активизации родителей,
- основные этапы проведения мероприятия.

## . Ролевая игра с проблемной ситуацией по определенной (актуальной) тематике

### СТРУКТУРА ПЛАНИРОВАНИЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ:

- название игры,
- возрастная группа воспитанников,
- цель проведения игры,
- описание проблемной ситуации,
- роли,
- возможные сценарные ходы,
- реквизит,
- основные этапы проведения игры

# Основные структурные компоненты планирования вариативных форм просветительских мероприятий:

## План просветительской деятельности по определенной тематике

### СТРУКТУРА ПЛАНА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- название,
- возрастная группа детей,
- форма,
- цель,
- Результат / продукт
- место применения данной формы взаимодействия с родителями в просветительской деятельности ДОО.

Описание логики (критериев) отбора форм работы с родителями с учетом системного подхода к организации просветительской деятельности.

## Кейсовые ситуации для родителей по определенной (актуальной) тематике

### СТРУКТУРА КЕЙСОВОЙ СИТУАЦИИ (АРГУМЕНТАЦИЯ ВЫБОРА):

- название,
- возрастная группа детей,
- цель,
- описание проблемной ситуации,
- вопросы к кейсу,
- место применения данной формы взаимодействия с родителями в просветительской деятельности ДОО.

**Вариант структуры кейса:** *ситуация* – случай, проблема, история из реальной жизни; *контекст ситуации* – контекст места, особенности действия или участников ситуации; *вопросы или задания* для работы с кейсом, помогающие родителям проанализировать причины трудностей в общении и найти эффективные способы общения с ребенком.

## План просветительской деятельности по определенной тематике

<b>Проблема (затруднение) / запрос, инициатива (родителей)</b>			
Сроки, время, место проведения			
Событие / памятная дата (КТП)			
Возрастная группа детей			
<b>Тема</b>			
Группы форм (направленность)	<b>Информирование родителей</b>	Формирование у родителей практического опыта воспитательных действий	<b>Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми</b>
Название ( <i>может быть содержательное направление Программы просвещения</i> )			
<b>Форма</b>			
<b>Цель</b>			
Этапы деятельности. (Приветствие, цель встречи, форма знакомства. Разберемся в главном. Основные понятия. Интерактивный формат работы с родителями)			
Методы активизации родителей			
<b>Результат / продукт деятельности</b>			
Оборудование			
Средства: мультимедиа* (песни, отрывки из мультфильмов и др.)			
Способ организации (получения) обратной связи			

# Основные структурные компоненты планирования вариативных форм просветительских мероприятий:

## Серия памяток для просвещения родителей по определенной (актуальной) тематике

### СТРУКТУРА:

- название,
- возрастная группа детей;
- цель,
- систематизация цели их использования;
- место применения данной формы;
- форма представления материала,
- средства привлечения внимания родителей (оригинальность примененных средств привлечения внимания родителей)

## Просветительский контент для сайта ДОО по определенной тематике

### СТРУКТУРА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО КОНТЕНТА:

- название,
- возрастная группа детей,
- цель,
- форма представления материала, средства привлечения внимания родителей (оригинальность применения средств привлечения внимания родителей к изложенной информации), место применения данной формы взаимодействия с родителями в просветительской деятельности ДОО

# Вариант разработки просветительского контента для сайта/госпабликов (VK, Telegram) по выбранной тематике

**Результат:** 5 «постов» для просвещения родителей в созданном телеграмм-канале: видео на 1 минуту, информационное аудио (подкаст) -1 мин., текстовый пост, картинка с инфографикой, мини-интервью на 1 минуту.

	Пост 1	Пост 2	Пост 3	Пост 4	Пост 5
<b>Название</b>	<b>О России, с любовью!</b>	<b>День России. Вместе создаем будущее!</b>	<b>С чего начинается Родина?</b>	<b>Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!</b>	<b>«О празднике «День России»</b>
<b>Форма представления материала</b>	информационное аудио (подкаст) 1 мин	видео 1 мин	инфографика	текстовый пост	Мини интервью 1 мин
<b>Возрастная группа</b>	5-6, 6-7 лет	6-7 лет	5-6-7 лет	5-6-7 лет	5-6-7 лет
<b>Цель</b>	Формирование представлений у родителей о воспитании у детей позитивного образа родины	Трансляция позитивного образа Родины у детей через вовлечение и чувственное познание культуры и истории ценностей России	Формирование представлений у родителей о воспитании у детей позитивного образа малой родины	Помощь родителям в воспитании позитивного образа малой родины у ребенка	Мотивация родителей к воспитанию позитивного образа родины
<b>Средства привлечения внимания родителей</b>	Вопрос-ответ, вопрос ребенка - ответ мамы	Вопрос-provокация Ответы детей, Ответы родителей, Подборка видеоряда и музыкального ряда	Яркий эмоциональный заголовок, структурирование ответов по основным группам	Яркий заголовок, выразительные речевые средства	Диалог между педагогом и родителем, примеры из личного опыта семьи

# Основные структурные компоненты планирования вариативных форм просветительских мероприятий:

## Вопрос, ответ: «Спрашиваете? Отвечаем!.

### СТРУКТУРА:

- формулировка вопроса - вопросительным предложением (вопрос берется из обращений родителей, может соотноситься с направлениями воспитания, развития и обучения детей), возрастная группа (возрастные этапы).

Ответ готовится простым грамотным языком, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, до 1000 знаков (примерно пол страницы с 1,5 интервалом). Ответ: ёмкий, содержательный, развернутый, полностью отвечающий на поставленный вопрос, понятный для родителей. Если есть источники ОТВЕТА, нельзя давать ссылку на источник, необходимо этот ответ пересказать и изложить в более доступной и понятной для всех родителей форме.

## Разработка страниц тематических журналов / книг для родителей по актуальной тематике

### СТРУКТУРА:

- 1) название книги/журнала, возрастная группа детей, цель, оглавление.
- 2) цель, форма представления материала, инфографика, оригинальность применения, место применения данной формы взаимодействия с родителями в просветительской деятельности ДОО.

# Методы активизации родителей

демонстрация  
мультимедийных  
презентаций

игровое решение  
педагогических  
задач

разыгрывание  
педагогических  
ситуаций

визуальный анализ  
собственной  
педагогической  
деятельности

просмотр  
видеозаписей  
деятельности детей

прослушивание  
аудиозаписей  
записей рассказов  
детей

оформление  
памяток и чек-  
листов

опросы родителей

игровые элементы  
взаимодействия

конкурсы детских  
рисунков

использование  
музыкального  
сопровождения

ПОДБОР ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ФОРМ РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И  
АКТИВИЗАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ ЗАВИСИТ ОТ КОНКРЕТНОЙ ЦЕЛИ

# Методы активизации родителей

рефлексия

игровое  
моделирование  
способов  
родительского  
поведения

управляемое игровое  
взаимодействие  
родителей и детей

анализ примеров из  
личной практики  
семейного воспитания

интервьюирование

дискуссионные  
эвристические  
вопросы

метод «качели»  
(раскачивание)

обсуждение разных  
точек зрения

апелляция к  
авторитетному  
мнению из научных  
источников

открытые просмотры  
детской деятельности

игровые задания для  
домашнего общения

ВЫБОР ОБУСЛОВЛЕН ТЕМОЙ И СОДЕРЖАНИЕМ ОБЩЕНИЯ,  
ДЛИТЕЛЬНОСТЬЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ТЕХНИЧЕСКИМИ УСЛОВИЯМИ

# ВОСПИТАТЕЛИ СО ЗНАНИЕМ

## ПОЗИТИВНЫЕ ЭФФЕКТЫ

Воспитательная и  
коммуникативная  
функция семьи

рост  
компетентности и  
профессионализма

самоощущение в  
профессии

Просвещение  
в помощь общению  
с детьми

переход к диалогу

изменения  
родительско-  
детских  
взаимоотношений

## ОБОГАЩАЕМ ПРАКТИКУ

## КОНСОЛИДАЦИЯ - ЗАЛОГ УСПЕХА

# Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников дошкольного образования по реализации просветительской деятельности

## ВАРИАТИВНОСТЬ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ федерального, регионального уровня

**Готовые материалы  
для воспитателей**

Программа просвещения  
родителей (законных  
представителей) детей  
дошкольного возраста,  
посещающих ДОО

**Образовательные  
мероприятия**

Для воспитателей,  
специалистов,  
методистов  
ДОО

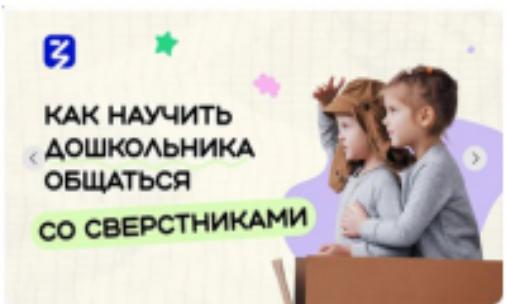


Цифровое взаимодействие удобно для создания и размещения справочной,  
ознакомительной, аналитической информации

## МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

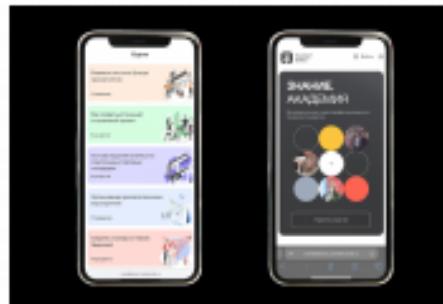


В ОКРУЖНЫХ ФОРУМОВ  
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ  
В МОСКВЕ



### ГТОДОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



### ЗНАНИЕ.АКАДЕМИЯ

Онлайн-курсы от экспертов «Знания» для воспитателей

### ВЕБИНАРЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 10 ОКТЯБРЯ  
2025 ГОДА



- 28 ОКТЯБРЯ  
2025 ГОДА



- 25 НОЯБРЯ  
2025 ГОДА



## ТЕМАТИКА МАСТЕР-ЛЕКЦИЙ



Как воспитать  
дружелюбие у  
дошкольников



Как научить дошкольника  
соблюдать правила  
дорожного движения



Здоровый образ жизни в  
семье с дошкольником



Выявление и развитие  
одаренности у детей и  
подростков



Маленький гражданин: как  
рассказать ребёнку о  
Родине, символах России  
и важных праздниках



Как научить дошкольника  
общаться со  
сверстниками



Цифровая культура и  
цифровая безопасность  
дошкольников



ПОДБОРКА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО  
КОНТЕНТА РОССИЙСКОГО  
ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

## НАШИ КАНАЛЫ



ПЕДАГОГ СО ЗНАНИЕМ



ВОЖАТЕЙ СО ЗНАНИЕМ



УЧИТЕЛЬ СО ЗНАНИЕМ



ВОСПИТАТЕЛЬ СО ЗНАНИЕМ

## ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### ЛЕКТОРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



› Пригласите лекторов из Российского Общества «Знание» с выступлением в вашей организации для родителей — в формате очной встречи или онлайн.

Мы предлагаем широкий спектр актуальных тем: от детской психологии и педагогики до науки, истории и культуры.

Это уникальная возможность обогатить образовательную среду вашего учреждения: просто оставьте заявку на приглашение эксперта.

СВЯЖИТЕСЬ С ДИРЕКТОРОМ  
ФИЛИАЛА И СОСТАВЬТЕ ПЛАН  
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОССИЙСКИМ  
ОБЩЕСТВОМ «ЗНАНИЕ»



# Просветительская деятельность ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

## Инфографика по Программе просвещения родителей

- Памятки
- Плакаты
- Карточки

### Плакаты «Режим дня в соответствии с ФОП ДО»

#### Режим дня детей раннего и дошкольного возраста.

Материал содержит режимы дня в теплое и холодное время года в группе детей от 1 года до 2 лет, в группе детей от 2 до 3 лет, в дошкольных группах. Материалы разработаны Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Загрузить плакаты «Режим дня в соответствии с ФОП ДО» в **высоком качестве**.



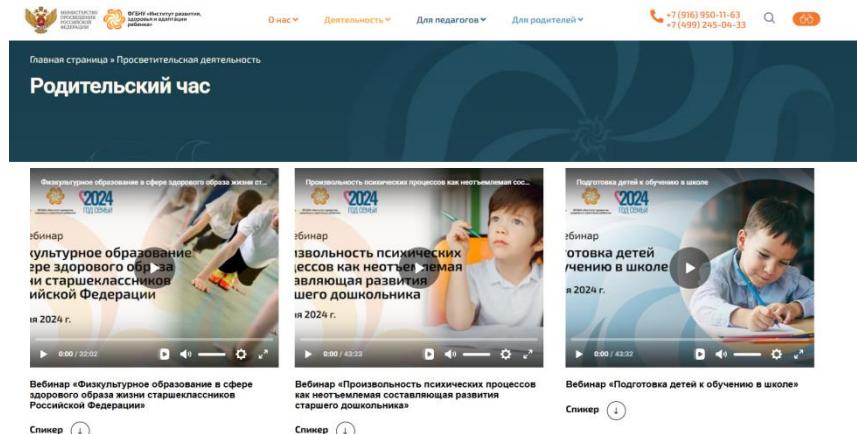
Инфографика по Программе просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации



# Просветительская деятельность ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

## Вебинары «Родительский час»

Спикеры – научные  
сотрудники ФГБНУ «ИЗРАР»



## Вебинары «Обзор полезных книг»

Описание литературы,  
специально отобранный для  
родителей, детей,  
воспитателей и учителей



Рубрика «Обзор полезных книг» призвана стать вашим надежным проводником в мире литературы, специально отобранный для родителей, детей, воспитателей и учителей. В обзорах мы стремимся представить вам самые интересные и познавательные книги, которые помогут вам в различных аспектах жизни и образования.



# Программа родительского просвещения ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР РОДИТЕЛЯМ

ПОИСК

РОДИТЕЛЮ дошкольника

Эмоциональное благополучие ребёнка

- 1 КАК СЛОВО ВАШЕ ОТЗОВЁТСЯ: КАКИЕ ФРАЗЫ РОДИТЕЛЕЙ ПОМОГАЮТ РЕБЁНКУ ВЫРАСТИ СЧАСТЛИВЫМ?
- 2 «СИЛА ВАША В ЛЮБВИ И ВЕРЕ» – О СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЯХ ЗА КИНОПРОСМОТРОМ
- 3 15 МАЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ!
- 4 7 ФРАЗ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ ДЕВОЧКАМ
- 5 7 ФРАЗ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ МАЛЬЧИКАМ
- 6 КАК СПРАВИТЬСЯ С КРИЗИСОМ 3 ЛЕТ У РЕБЁНКА? ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- 7 КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ПРАВИЛЬНО ВЫРАЖАТЬ НЕГАТИВНЫЕ ЭМОЦИИ?
- 8 КАК ВОСПИТАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО УСТОЙЧИВУЮ ЛИЧНОСТЬ?
- 9 4 КНИГИ ПО ВОСПИТАНИЮ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ПРОЧИТАТЬ КАЖДЫЙ

Советы родителям

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

Всероссийский проект  
«ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ»

Всероссийский проект  
«ОТКРЫТЫЕ УРОКИ»

ПУТЕШЕСТВУЕМ

6+ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»  
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ

ПУТЕШЕСТВУЕМ  
ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ

Смотрите на  
трансляции.институтвоспитания.рф

2024 ГОДСОМНЫ

ПУТЕШЕСТВЕМ  
МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ  
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ – ЧТЕНИЯ САМЫХ



## Открытые родительские собрания

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ  
**СЕМЬЯ И ШКОЛА**

Фильтры

Сортировать: По просмотру По лайкам По дате

Фразы, которые нельзя говорить детям

Как смотреть кино с детьми

Театр всемогущий: Как растёт ребёнок, оказавшись на сцене

Игры на формирование представлений ребенка 3–7 лет о малой родине, Отечестве

Игры для формирования представлений о цвете у детей 3–7 лет

Иллюстраторы, рисунки которых расскажут ребёнку не меньше, чем слова

Территория развития детства: этнопедагогика, традиции, предметно-пространственная среда в детском саду

# Программа родительского просвещения Института изучения детства, семьи и воспитания

«Азбука счастливой семьи» – 30 уроков осознанного родительства

## СЦЕНАРИИ ВСТРЕЧ (РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ)

-  00. Сценарий организационного родительского собрания.pdf  
0.07 Mb
  -  01. Семейная система Откуда мы\_родом.pdf  
0.07 Mb
  -  02. Какой фундамент у семейной системы.pdf  
0.09 Mb
  -  03. С чего начинается детство.pdf  
0.07 Mb
  -  04. Род.собрание по уроку 1.4.pdf  
0.07 Mb
  -  05. Род.собрание по уроку 1.5.pdf  
0.07 Mb

- 30 сценариев встреч (родительских собраний)
  - 30 презентаций
  - 30 памяток для родителей



# АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ.

## Урок 1.1. Откуда мы родом



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



# АЗБУКА СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ.

## Урок 1.3. С чего начинается детство?



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ «КАК СБЕРЕЧЬ ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА?» Для сохранения психического здоровья ребенка

- Принимайте свои родительские роли — матери и отца — с момента занятия ребенка
  - Будьте внимательны к состояниям и потребностям своего ребёнка
  - Воспринимайте ребенка по-новому на каждом новом этапе его развития
  - Уделяйте время и внимание отношениям в паре «мама — папа»
  - Работайте над доброжелательными и уважительными отношениями в семье
  - Создавайте вокруг своей семьи круг социальной поддержки (родные, друзья, знакомые, соседи)
  - Чем старше становится ребенок, тем больше свободы и ответственности передавайте ему



# База знаний Я-родитель ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»



+7 (499) 245-04-52  
Пн-Пт 09.00-18.00

Версия для слабовидящих

Об институте

Наука

Образование

Проекты

Ресурсы

Дистанционное обучение

НП «Образование»

ФРЦ ОВЗ

## База знаний Я-родитель

База знаний. Я-родитель предлагает для родительского сообщества содержательные просветительские мероприятия (обучающие вебинары) по обсуждению вопросов построения гармоничных семейных отношений, профилактики детских психологических травм, профилактики трудного поведения детей и их подготовки к самостоятельной взрослой жизни



Консультации для родителей детей раннего возраста

[Перейти](#)

Консультации для родителей детей дошкольного возраста

[Перейти](#)

Консультации для родителей детей школьного возраста

[Перейти](#)

Консультации для родителей подростков

[Перейти](#)

Консультации для родителей детей с нарушением зрения

[Перейти](#)

Консультации для родителей детей с нарушенным слухом

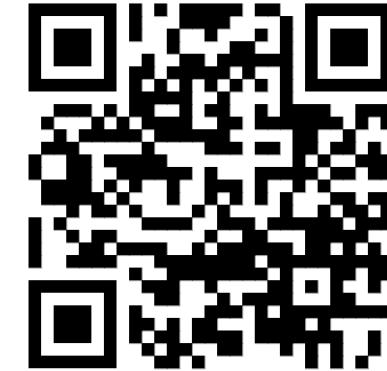
[Перейти](#)

Консультации для родителей детей с особенностями в развитии

[Перейти](#)

Горячая линия  
8 (800) 444-22-32  
с 9:00 до 21:00

[Горячая линия](#)



Серия видео-консультаций научных сотрудников института по вопросам развития и воспитания детей раннего, дошкольного возраста и детей с ОВЗ

Методические пособия для родителей в разделе «Наука»

# Что уже сделано на региональном уровне?

**ПЕДАГОГИ! ВАШ ОПЫТ – ЭТО УРАЛЬСКИЕ САМОЦВЕТЫ  
КОТОРЫЕ РАСЦВЕТАЮТ И МНОЖАТСЯ ДЛЯ ВСЕХ!**

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ КОНТЕНТ

Организована работа по отбору лучших практик просвещения родителей (законных представителей) в ДОО для их дальнейшего тиражирования в Свердловской области и других регионах (на уровне РФ).

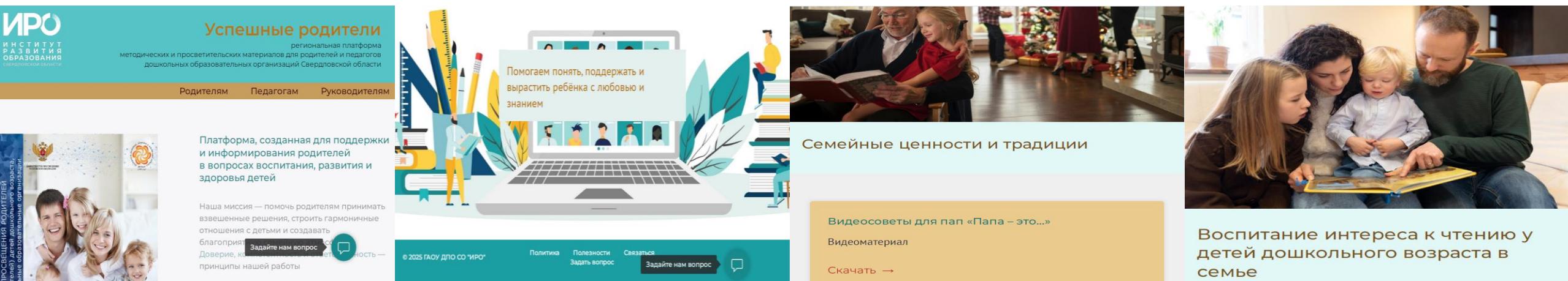
**Разработан цифровой ресурс ИРО. Размещение методических материалов на региональной цифровой платформе «Успешные родители»**

<https://usp-roditeli.irro.ru/>

## КАК ОТВЕЧАТЬ НА НЕУДОБНЫЕ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ?

## ЧТО МОЖНО УЖЕ СЕГОДНЯ СДЕЛАТЬ ПО НОВОМУ?

## ФОКУС НА ПРАКТИКЕ!



Успешные родители  
региональная платформа  
для родителей и педагогов  
дошкольных образовательных организаций Свердловской области

Родителям Педагогам Руководителям

Платформа, созданная для поддержки и информирования родителей в вопросах воспитания, развития и здоровья детей

Наша миссия — помочь родителям принимать взвешенные решения, строить гармоничные отношения с детьми и создавать благоприятную атмосферу в семье. Доверие, компетентность, этичность — принципы нашей работы

Задайте нам вопрос

© 2025 ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Политика Полезности Связаться  
Задать вопрос Задайте нам вопрос

Семейные ценности и традиции

Видеосоветы для пап «Папа – это...»

Видеоматериал Скачать

Семейные ценности и традиции

Видеосоветы для пап «Папа – это...»

Видеоматериал Скачать

Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье



«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье».

Василий Александрович  
Сухомлинский

# Информационные ресурсы ИРО



[www.irro.ru](http://www.irro.ru)



ВКонтакте



Телеграм



irro@irro.pro



+7 343 369 29 86  
+7 343 369 22 32  
+7 343 369 27 50



ул. Академическая, 16  
ул. Щорса, 92а, корп. 4